

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Administrație publică/licență în Științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele guvernării europene
2.2 Titularul activității de curs	Lect. univ. dr. Laurențiu Petrilă
2.3 Titularul activității de seminar	Asist. univ. dr. Felix-Angel Popescu
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Op (Optională)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+44=100
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 4x25 = 100					75
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</i> .
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</i> .

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unor atitudini constructive în cunoașterea unor diverse contexte internaționale - cunoașterea tipologiei instituțiilor Uniunii Europene, modul de funcționare și de luare a deciziilor - cunoașterea semnificației noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale în domeniul finanțării intracomunitare, al adoptării, elaborării și publicării actelor legislative comunitare
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea contextelor apariției și dezvoltării politicilor Uniunii Europene în diverse domenii - abilități de prezentare, pe baza informațiilor teoretice însușite, ale aspectelor practice în domeniul politicilor comunitare.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - analiza problemelor la nivel comunitar, prin prisma corelației dintre evoluția istorică și starea actuală a mecanismelor de guvernare europeană - utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar - utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la instituțiilor comunitare

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice accumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Disciplina Bazele guvernării europene</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea instituțiilor Uniunii Europene: Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, precum și alte instituții și agenții fundamentale de resort. În principal, studenții vor înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesul construcției Uniunii Europene, din perspectivă istorică și actuală, - Rolul instituțiilor Uniunii Europene, procesul decizional european și modul de adoptare, redactare și publicare al actelor legislative comunitare, - Politicile Uniunii Europene, reglementate de Comisia Europeană, - Procesul aderării la Uniunea Europeană, particularitățile Statelor Membre, - Fondurile de pre-aderare, Fondurile Structurale și de Coeziune.
7.2 Obiectivele specifice	Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul guvernării Uniunii Europene, la seminar. Argumentarea unor opinii și lansarea unor propunerii pertinente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații 28 Ore
1. Considerații introductive	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
2. Repere în construcția europeană	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
3. Procesul decizional în cadrul Comunităților Europene	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
4. Actul Unic European. Tratatele de la Maastricht, Amsterdam.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
5. Tratatele de la Nisa, Lisabona.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
6. Procedura codeciziei	Descriere, explicație, problematizare.	2 ore
7. Instituțiile Uniunii Europene	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
8. Procedura legislativă ordinată	Descriere, explicație, problematizare.	2 ore
9. Extinderea geografică a Uniunii Europene. Aderarea României (partea I)	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
10. Extinderea geografică a Uniunii Europene. Aderarea României (partea a II-a)	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore

11. Competențele și principiile Uniunii Europene	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
12. Redactarea textelor legislative în cadrul instituțiilor europene (partea I)	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
13. Redactarea textelor legislative în cadrul instituțiilor europene (partea a II-a)	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
14. Modificarea, adoptarea și abrogarea actelor normative la nivel comunitar	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore

Bibliografie de curs

- Petriță, Laurențiu, 2020. Bazele Guvernării Europene. Note de curs, Univ. Agora din Oradea.
- Bărbulescu, Iordan Gheorghe, 2005, *Uniunea Europeană de la economic la politic*, Ed. Polirom.
- Bărbulescu, Iordan Gheorghe, 2005, *Uniunea Europeană de la național la federal*, Ed. Polirom.
- Ion, Oana-Andreea, 2013, *Guvernanța Uniunii Europene: abordări actuale*, Ed. Polirom.
- Ivan, Adrian Liviu, 2009, *Sub zodia statelor unite ale Europei. De la ideea europeană la comunitățile economice, europene*, Ed. CA Publishing.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații 28 Ore
1. Considerații introductive în specificul seminarului. Comunicarea cerintelor pentru proiectul de seminar.	Explicații din partea titularului de seminar.	2 ore
2. Politicile Uniunii Europene: Ajutor umanitar și protecția civilă; Drepturile omului și democrația; Justiție și drepturi fundamentale	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
3. Politicile Uniunii Europene: Dezvoltare și cooperare; Politica regională; Politica externă și de securitate; Vamă; Transport	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
4. Politicile Uniunii Europene: Cercetare și inovare; Cultură; Educație formare și tineret; Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
5. Politicile Uniunii Europene: Sănătate; Siguranță alimentară; Agricultură; Energie; Mediu	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
6. Politicile Uniunii Europene: Fiscalitate; Întreprinderi și industrie; Piața unică; Concență; Comerț	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
7. Belgia, Olanda, Luxemburg, Franța, Germania, Italia. Raport de țară despre contribuția la formarea Uniunii Europene și reprezentarea în instituțiile europene	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
8. Irlanda, Danemarca, Marea Britanie, Grecia, Spania, Portugalia, Finlanda, Suedia, Austria. Raport de țară despre aderarea la U.E.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
9. Polonia, Republica Cehă, Slovacia, Lituania, Letonia, Estonia, Slovenia, Ungaria, Malta, Cipru, România, Bulgaria, Croația. Raport de țară despre aderarea la U.E.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
10. Bosnia și Herțegovina, Albania, Turcia, Serbia, Muntenegru, Islanda, Macedonia de Nord – negocierile de aderare la U.E.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
11. Relația U.E. cu țările din Africa, Asia, America Latină și Caraibe, Orientul Mijlociu și Africa de Nord, Pacific, Balcanii de Vest, cu țări și teritorii peste mări	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
12. Fonduri europene în perioadele de programare 2000-2006, 2007-2013, 2014-2020.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore

13. Misiuni și operații civile, respectiv militare ale U.E. Politica Europeană de Vecinătate.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
14. Considerații finale. Evaluarea proiectelor.	Evaluare.	2 ore

Bibliografie de seminar

1. POPESCU, Felix-Angel, *Bazele Guvernării Europene. Caiet de seminar*, Ed. Univ. Agora, 2020.
 2. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, 2008, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Ed. Polirom.
 3. Bărbulescu, Iordan Gheorghe, 2015, *Noua Europă Vol. Identitate model european*, Ed. Polirom.
 4. Wallace, Helen, Wallace, William, Polack, Mark A. (coord.), 2001, *Elaborarea politicilor în Uniunea Europeană*, Institutul European din România.
 5. Prisecaru, Petre, 2005, *Guvernanța Uniunii Europene*, Ed. Economică.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentanți din domeniul aferent programului

Bazele guvernării europene reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Bazele guvernării europene</i> . Capacitatea de analiză și sinteză, de a evalua, de a comunica.	Examen scris (inclusiv sesiune online, dacă este cazul).	50%
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica).	Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Sustinerea referatului (în mod oral, la clasă sau online, dacă este cazul), la alegere din temele propuse.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază - Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului. 			

Data completării
11.06.2022

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Laurențiu Petriță

Semnătura titularului de seminar
Asist. univ. dr. Felix-Angel Popescu




Data avizării în departament
14.06.2022

Semnătura directorului de departament
Lector univ. dr. Florian Radu Gheorghe

