

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Poliție locală</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Bazele guvernării europene</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități...					1
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>19</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+19=75</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 / 1 credit) 25x3=75</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle;</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online;</li> <li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li> <li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.</li> </ul> <p>Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle;</li> <li>• Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online;</li> </ul> <p>Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></p>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea unor atitudini constructive în cunoașterea unor diverse contexte internaționale</li> <li>- cunoașterea tipologiei instituțiilor Uniunii Europene, modul de funcționare și de luare a deciziilor</li> <li>- cunoașterea semnificației noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale în domeniul finanțării intracomunitare, al adoptării, elaborării și publicării actelor legislative comunitare</li> <li>- înțelegerea contextelor apariției și dezvoltării politicilor Uniunii Europene în diverse domenii</li> <li>- abilități de prezentare, pe baza informațiilor teoretice însușite, ale aspectelor practice în domeniul politicilor comunitare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza problemelor la nivel comunitar, prin prisma corelației dintre evoluția istorică și starea actuală a mecanismelor de guvernare europeană</li> <li>- utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar</li> <li>- utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la instituțiilor comunitare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Disciplina Bazele guvernării europene</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea instituțiilor Uniunii Europene: Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, precum și alte instituții și agenții fundamentale de resort. În principal, studenții vor înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesul construcției Uniunii Europene, din perspectivă istorică și actuală,</li> <li>- Rolul instituțiilor Uniunii Europene, procesul decizional european și modul de adoptare, redactare și publicare al actelor legislative comunitare,</li> <li>- Politicile Uniunii Europene, reglementate de Comisia Europeană,</li> </ul>
---------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Procesul aderării la Uniunea Europeană, particularitățile Statelor Membre,</li> <li>- Fondurile de pre-aderare, Fondurile Structurale și de Coeziune.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul guvernării Uniunii Europene, la seminar.</p> <p>Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Reglementarea relațiilor interstatale prin tratatele europene. Teorii ale integrării europene.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
2. Mecanisme și structuri de luare a deciziei la nivelul Uniunii Europene.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
3. Ordinea juridică în Uniunea Europeană	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene [1]	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene [2]	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
6. Sistemul instituțional al Uniunii Europene [3]	Descriere, explicație, problematizare.	2 ore
7. Relații interinstituționale comunitare și relațiile externe ale Uniunii Europene	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
8. Elaborarea, adoptarea, publicare și intrarea în vigoare a actelor legislative comunitare	Descriere, explicație, discuție colectivă, problematizare.	2 ore
9. Finanțarea intra-comunitară	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
10. Strategiile și politicile Uniunii Europene [1]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
11. Strategiile și politicile Uniunii Europene [2]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
12. Strategiile și politicile Uniunii Europene [3]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
13. Strategiile și politicile Uniunii Europene [4]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
14. Strategiile și politicile Uniunii Europene [5]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore

### Bibliografie de curs:

1. Felix-Angel Popescu, *Bazele guvernării europene*. Note de curs, Universitatea Agora, Oradea.

**Bibliografie recomandată:**

1. **Petrila, Laurențiu;** *Identitate, Valori și Ethos European*, pp. 559-583, capitol în volumul Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare: Editor Nicolae Păun, Editura Academiei Române, 2017, București. (ISBN 978-973-7-2806-2).

2. **Petrila, Laurențiu și Păun Nicolae;** *Criza identității și a valorilor europene în contextul globalizării: criza de încredere și de solidaritate*, capitol în volumul coordonat de Valentin Naumescu, *Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era*

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1. Considerații introductive în specificul seminarului. 1.1. Istoricul Comunităților Europene și al Uniunii Europene 1.2. Istoricul aderării Statelor Membre	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
2. Procesul decizional în contextul tratatelor europene 2.1. Tratatul de la Roma 1957 2.2. Actul de fuziune de la Bruxelles 1965 2.3. Tratatul de la Maastricht 1993 2.4. Tratatul de la Amsterdam 1999 2.5. Tratatul de la Nisa 2001 2.6. Tratatul de la Lisabona 2009	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
3. Principiile Uniunii Europene 3.1. Principiile fundamentale [principiul atribuirii, subsidiarității, proporționalității]. 3.2. Principiile secundare [principiul loialității, vieții democratice, recunoașterii mutuale a deciziilor în domeniul juridic, șanselor egale și al egalității de tratament, soluționării pașnice a diferendelor internaționale, respectării dreptului la apărare, autorității de lucru judecat, echilibrului instituțional, dezvoltării durabile]	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
4. Instituțiile Uniunii Europene 4.1. Parlamentul European 4.2. Comisia Europeană 4.3. Consiliul Uniunii Europene 4.4. Consiliul European	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
5. Instituțiile Uniunii Europene 5.1. Curtea Europeană de Conturi 5.2. Banca Europeană de Investiții 5.3. Banca Centrală Europeană 5.4. Comitetul Economic și Social European 5.5. Comitetul European al Regiunilor	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
6. Instituțiile Uniunii Europene 6.1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.2. Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor 6.3. Serviciul European de Acțiune Externă 6.4. Ombudsmanul European	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
7. Agențiile Uniunii Europene și alte organisme	Discuții libere, detalierea	2 ore

interinstituționale	noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	
8. Regulamente, directive și alte acte legislative	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
9. Finanțare și granturi UE. 9.1. Cadrul financiar multianual 2000-2006. 9.2. Cadrul financiar multianual 2007-2013. 9.3. Cadrul financiar multianual 2014-2020.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
10. Politicile Uniunii Europene 10.1. Ajutor umanitar și protecția civilă 10.2. Drepturile omului și democrația 10.3. Justiție și drepturi fundamentale	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
11. Politicile Uniunii Europene 11.1. Dezvoltare și cooperare 11.2. Politica externă și de securitate 11.3. Politica regională 11.4. Vamă 11.5. Transport	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
12. Politicile Uniunii Europene 12.1. Cercetare și inovare 12.2. Cultură 12.3. Educație formare și tineret 12.4. Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
13. Politicile Uniunii Europene 13.1. Agricultură 13.2. Energie 13.3. Mediu 13.4. Sănătate 13.5. Siguranță alimentară	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
14. Politicile Uniunii Europene 14.1. Concurență 14.2. Comerț 14.3. Fiscalitate 14.4. Întreprinderi și industrie 14.5. Piața unică	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore

### **Bibliografie de seminar**

1. Felix-Angel Popescu, *Caiet de seminar la disciplina Bazele Guvernării Europene*, Ed. Univ. Agora, 2020.

### **Bibliografie recomandată:**

2. **Petrila, Laurențiu;** *Identitate, Valori și Ethos European*, pp. 559-583, capitol în volumul *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*: Editor Nicolae Păun, Editura Academiei Române, 2017, București. (ISBN 978-973-7-2806-2).
3. **Petrila, Laurențiu și Păun Nicolae;** *Criza identității și a valorilor europene în contextul globalizării: criza de încredere și de solidaritate*, capitol în volumul coordonat de Valentin Naumescu, *Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era*

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Bazele guvernării europene* reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Bazele guvernării europene</i> . Capacitatea de analiză și sinteză, de a evalua, de a comunica.	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica).	Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Susținerea referatului, la alegere din temele propuse.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază - Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului.			

Data completării  
15.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
25.09.2024

Semnătura directorului de departament  
Lect.univ.dr.Rath-Boșca Laura-Dumitrana