

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Politiție locală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele guvernării europene
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități...					1
3.7 Total ore studiu individual					19
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+19=75
3.9 Total ore pe semestru (25 / 1 credit) 25x3=75					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; - Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online; - Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; - De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; - Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice, identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație prin raportare la sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative; CP.2 Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice și descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative; CP.3 Identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional distingând principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice și cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. CP.4 Identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental. CP.5 Identifică tipurile de instrumente strategice și utilizarea acestora în administrație, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ și explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice. CP.6 Explică cele mai importante legi și reglementări asociate practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice și recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei și practicii profesionale.
Competențe transversale	CT.1 analiza problemelor la nivel comunitar, prin prisma corelației dintre evoluția istorică și starea actuală a mecanismelor de guvernare europeană CT.2 utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar CT.3 utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la instituțiilor comunitare

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul: -identifică tipurile de instrumente strategice (de ex. planificarea strategică, analiza SWOT etc) și utilizarea acestora în administrație. -descrie metodele de evaluare a performanței instituționale și a modului de integrare a rezultatelor în planurile de dezvoltare. - enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ. - clasifică modelele și cadrele teoretice pentru dezvoltarea sustenabilă a instituțiilor publice și private. - explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice.
7.2 Aptitudini	Studentul: - elaborează planuri strategice adaptate nevoilor instituțiilor, utilizând metode validate de analiză și proiecție. - implementează soluții inovative pentru îmbunătățirea eficienței organizaționale, bazate pe instrumente strategice. - utilizează metodelor cantitative și calitative pentru analiza performanței și identificarea punctelor de îmbunătățire. - elaborează strategii proactive pentru adaptarea instituțiilor la schimbările

	legislative, economice sau sociale. - redactează rapoarte strategice care includ concluzii, recomandări și planuri de acțiune clare.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul: -Activează cu responsabilitate pentru implementarea corectă și eficientă a instrumentelor Strategice în dezvoltarea instituțională. - gestionează autonom procesele de monitorizare și evaluare a implementării strategiilor. - promovează colaborări interdepartamentale și implicarea părților interesate în definirea și aplicarea strategiilor. - respectă principiile etice și standardele profesionale în toate etapele procesului strategic. -contribuie activ la inovarea continuă a procedurilor și practicilor administrative pentru creșterea performanței instituțiilor

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Disciplina Bazele guvernării europene</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea instituțiilor Uniunii Europene: Parlamentul European, Comisia Europeană, Consiliul Uniunii Europene, precum și alte instituții și agenții fundamentale de resort. În principal, studenții vor înțelege: - Procesul construcției Uniunii Europene, din perspectivă istorică și actuală, - Rolul instituțiilor Uniunii Europene, procesul decizional european și modul de adoptare, redactare și publicare al actelor legislative comunitare, - Politicile Uniunii Europene, reglementate de Comisia Europeană, - Procesul aderării la Uniunea Europeană, particularitățile Statelor Membre, - Fondurile de pre-aderare, Fondurile Structurale și de Coeziune.
8.2 Obiectivele specifice	Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul guvernării Uniunii Europene, la seminar. Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Reglementarea relațiilor interstatale prin tratatele europene. Teorii ale integrării europene.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
2. Mecanisme și structuri de luare a deciziei la nivelul Uniunii Europene.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
3. Ordinea juridică în Uniunea Europeană	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
4. Sistemul instituțional al Uniunii Europene [1]	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
5. Sistemul instituțional al Uniunii Europene [2]	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
6. Sistemul instituțional al Uniunii Europene [3]	Descriere, explicație, problematizare.	2 ore
7. Relații interinstituționale comunitare și relațiile externe ale Uniunii Europene	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
8. Elaborarea, adoptarea, publicare și intrarea în vigoare a actelor legislative comunitare	Descriere, explicație, discuție colectivă, problematizare.	2 ore

9. Finanțarea intra-comunitară	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
10. Strategiile și politicile Uniunii Europene [1]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
11. Strategiile și politicile Uniunii Europene [2]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
12. Strategiile și politicile Uniunii Europene [3]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
13. Strategiile și politicile Uniunii Europene [4]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
14. Strategiile și politicile Uniunii Europene [5]	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore

Bibliografie de curs:

1. Felix-Angel Popescu, *Bazele guvernării europene*. Note de curs, Universitatea Agora, Oradea, 2025.

Bibliografie recomandată:

1. **Petrila, Laurențiu**; *Identitate, Valori și Ethos European*, pp. 559-583, capitol în volumul *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*: Editor Nicolae Păun, Editura Academiei Române, 2017, București. (ISBN 978-973-7-2806-2).

2. **Petrila, Laurențiu și Păun Nicolae**; *Criza identității și a valorilor europene în contextul globalizării: criza de încredere și de solidaritate*, capitol în volumul coordonat de Valentin Naumescu, *Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era*

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Considerații introductive în specificul seminarului. 1.1. Istoricul Comunităților Europene și al Uniunii Europene 1.2. Istoricul aderării Statelor Membre	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
2. Procesul decizional în contextul tratatelor europene 2.1. Tratatul de la Roma 1957 2.2. Actul de fuziune de la Bruxelles 1965 2.3. Tratatul de la Maastricht 1993 2.4. Tratatul de la Amsterdam 1999 2.5. Tratatul de la Nisa 2001 2.6. Tratatul de la Lisabona 2009	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
3. Principiile Uniunii Europene 3.1. Principiile fundamentale [principiul atribuirii, subsidiarității, proporționalității]. 3.2. Principiile secundare [principiul loialității, vieții democratice, recunoașterii mutuale a deciziilor în domeniul juridic, șanselor egale și al egalității de tratament, soluționării pașnice a diferendelor internaționale, respectării dreptului la apărare, autorității de lucru judecat, echilibrului instituțional, dezvoltării durabile]	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
4. Instituțiile Uniunii Europene 4.1. Parlamentul European	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe	2 ore

4.2. Comisia Europeană 4.3. Consiliul Uniunii Europene 4.4. Consiliul European	grupuri	
5. Instituțiile Uniunii Europene 5.1. Curtea Europeană de Conturi 5.2. Banca Europeană de Investiții 5.3. Banca Centrală Europeană 5.4. Comitetul Economic și Social European 5.5. Comitetul European al Regiunilor	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
6. Instituțiile Uniunii Europene 6.1. Curtea de Justiție a Uniunii Europene 6.2. Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor 6.3. Serviciul European de Acțiune Externă 6.4. Ombudsmanul European	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
7. Agențiile Uniunii Europene și alte organisme interinstituționale	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
8. Regulamente, directive și alte acte legislative	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
9. Finanțare și granturi UE. 9.1. Cadrul financiar multianual 2000-2006. 9.2. Cadrul financiar multianual 2007-2013. 9.3. Cadrul financiar multianual 2014-2020.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
10. Politicile Uniunii Europene 10.1. Ajutor umanitar și protecția civilă 10.2. Drepturile omului și democrația 10.3. Justiție și drepturi fundamentale	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
11. Politicile Uniunii Europene 11.1. Dezvoltare și cooperare 11.2. Politica externă și de securitate 11.3. Politica regională 11.4. Vamă 11.5. Transport	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
12. Politicile Uniunii Europene 12.1. Cercetare și inovare 12.2. Cultură 12.3. Educație formare și tineret 12.4. Ocuparea forței de muncă și afaceri sociale	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
13. Politicile Uniunii Europene 13.1. Agricultură 13.2. Energie 13.3. Mediu 13.4. Sănătate 13.5. Siguranță alimentară	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
14. Politicile Uniunii Europene 14.1. Concurență 14.2. Comerț 14.3. Fiscalitate 14.4. Întreprinderi și industrie 14.5. Piața unică	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore

Bibliografie de seminar

1. Felix-Angel Popescu, note *de seminar la disciplina Bazele Guvernării Europene*, Ed. Univ. Agora, 2025.

Bibliografie recomandată:

2. **Petrila, Laurențiu**; *Identitate, Valori și Ethos European*, pp. 559-583, capitol în volumul *Uniunea Europeană în contextul unei lumi în schimbare*: Editor Nicolae Păun, Editura Academiei Române, 2017, București. (ISBN 978-973-7-2806-2).
3. **Petrila, Laurențiu și Păun Nicolae**; *Criza identității și a valorilor europene în contextul globalizării: criza de încredere și de solidaritate*, capitol în volumul coordonat de Valentin Naumescu, *Criza Uniunii Europene și ordinea globală în era*

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Bazele guvernării europene reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Bazele guvernării europene</i> . Capacitatea de analiză și sinteză, de a evalua, de a comunica.	Examen	50%
11.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica).	Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Susținerea referatului, la alegere din temele propuse.	50%
11.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază - Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr.Rath-Boșca Laura-Dumitrana