

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea |
| 1.2 Facultatea | Științe Juridice și Administrative |
| 1.3 Departamentul | Științe Juridice și Administrative |
| 1.4 Domeniul de studii | Drept |
| 1.5 Ciclu de studii | Ciclu I- Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Drept/licențiat în Drept |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|---------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | BIOETICĂ |
| 2.2 Titularul activității de curs | |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | |
| 2.4 Anul de studiu | IV |
| 2.5 Semestrul | 8 |
| 2.6 Tipul de evaluare | EC (Evaluare continuă) |
| 2.7 Regimul disciplinei | Op (Disciplină opțională) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 48 | din care 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 15 |
| Tutoriat | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | 5 |
| Alte activități... | | | | | 3 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 52 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 48+52=100 |
| 3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit): 25x 4 =150 | | | | | 100 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online; • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs. • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu |

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| | |
|--|---|
| | <p>platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online;</p> <ul style="list-style-type: none"> Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i> |
|--|---|

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> Formarea unei conduite socio-profesionale care să respecte cerințele codului etic și deontologic. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> Identificarea corectă a principiilor și normelor morale și legale ale activității medicale Rezolvarea dilemelor etice medicale Identificarea și stabilirea tipurilor de relație medic-pacient care pot optimiza îngrijirea medicală. Identificarea valorilor etice ale individului și ale societății și interferența lor. Valorile utilitarismului în practica medicală. Obținerea unui consimțământ informat în actul medical și în cercetarea științifică Informarea medicală între dreptul pacientului și obligația medicului Confidențialitatea actului medical Loialitatea medicală, nondiscriminarea Alocarea resurselor limitate Competența și profesionalismul medical, independența profesională Etica relației dintre colegi. Colegialitatea și solidaritatea medicală. Cofraternitatea. Principiile bioeticii în cercetarea medicală Dreptul la reproducere, reproducerea asistată, statutul moral al embrionului Etica cercetării pe subiectul uman Problematica eutanasiei, sinuciderii asistate Îngrijirile paliative, transplant, moartea cerebrală |
| Competențe atitudinale | <ul style="list-style-type: none"> în abilități de lucru în echipă intra/inter și transdisciplinară abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină utilizarea tehnologiei informației și comunicării respectarea drepturilor pacientului și managementul optim al relației medic-pacient luarea deciziilor profesionale toleranta față de diversitate și multiculturalitate, autonomia învățării inițiativă și spirit antreprenorial respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Să familiarizeze studenții cu bioetica din perspectiva nevoilor didactice, și a cerințelor de prezentare a principalelor noțiuni teoretice |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Să stimuleze cunoașterea legislației, doctrinei și jurisprudenței medico-legale Să pregătească studenții în vederea susținerii diferitelor examene, contribuind astfel la formarea acestora ca juriști Să deprindă studenții cu principiile interpretării dispozițiilor legale aplicabile |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|-------------------------|--|----------------------|
| BIOETICĂ | În cazul în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM, unde sunt afișate fișa disciplinei, materiale, suport de curs. | Total: 24 ore |
| 1.Principii de bioetică | Prelegere | 2 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 2. Principii de drept în activitatea medicală | Prelegere interactivă, exemplificarea | 2 |
| 3. Actul medical ca fapt probator în drept | Expunerea interactivă, problematizarea. | 2 |
| 4. Medicul | Expunerea interactivă, problematizarea | 2 |
| 5. Pacientul | Expunerea interactivă, demonstrația didactică, exemplificarea. | 2 |
| 6. Relația medic-pacient | Expunerea interactivă, studiul de caz, - conversația. | 2 |
| 7. Transplante de organe | Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea, expunerea sistematică. | 2 |
| 8. Cercetarea medicală pe oameni | Expunerea interactivă, exemplificarea, problematizarea. | 2 |
| 9. Incompatibilitatea și conflictul de interese în practica medicală | Expunerea interactivă, problematizarea, exemplificarea | 2 |
| 10. Malpraxisul medical | Expunerea interactivă, demonstrația didactică. | 2 |
| 11. Răspunderea medicului în practica medicală | Expunerea interactivă, abordare euristică | 2 |
| 12. Declarații și coduri internaționale | Prelegerea, exemplificarea | 2 |
| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
| BIOETICĂ | În cazul în care seminariile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM, unde sunt afișate fișa disciplinei, materiale, suport de seminar. | Total: 24 ore |
| 1. Principii de bioetică | conversația, discuția | 2 |
| 2. Principii de drept in activitatea Medicală | Dezbateri | 2 |
| 3. Actul medical ca fapt probator in drept. | dezbateri, exemplificare | 2 |
| 4. Medicul | dezbateri și soluționare spețe | 2 |
| 5. Pacientul | Dezbateri | 2 |
| 6. Relația medic-pacient | soluționare spețe | 2 |
| 7. Transplante de organe | soluționare spețe | 2 |
| 8. Cercetarea medicală pe oameni | dezbateri și soluționare spețe | 2 |
| 9. Incompatibilitatea și conflictul de interese în practica medicală | dezbateri și vizualizare | 2 |
| 10. Malpraxisul medical | dezbateri și soluționare spețe | 2 |
| 11. Raspunderea medicului în practica medicală | dezbateri și soluționare spețe | 2 |
| 12. Declarații și coduri internaționale | dezbateri și soluționare spețe | 2 |
| BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE | | |
| Chipurici Adrian Marius – Bioetică. Note de curs, Editura Universității Agora, ISBN: 978-973-1807-92-8, Oradea, 2021. | | |
| BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • ELENA TOADER, Noțiuni de Bioetica pentru studenți, Editura Pim 2016; • TOM L. BEAUCHAMP and JAMES F. CHILDRESS. Principles of Biomedical Ethics. Seventh | | |

Edition, 2013;

- CG CURCA. Elemente de etica medicală. Norme de etica in practica medicală: despre principiile bioeticii. Ed. Casa Cărții de Știință Cluj 2012;
- CG CURCA. Suport electronic de curs www.eticamedicala.ro la Modul de etica medica, deontologie si bioetica pentru Fac. Medicina, UMFCJ;
- GAVRILOVICI C., Introducere în Bioetică – Note de curs, Ed. Junimea 2007;
- KHUSHF G., Handbook of Bioethics, Kluwer Academic Publisher, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentantivi din domeniul aferent programului

Bioetica este o disciplină de specialitate a programului de studiu Drept, fiind inclusă de asemenea printre disciplinele de licență astfel încât studenții trebuie pregătiți temeinic atât din punct de vedere teoretic cât și practic.

În acest scop titularul disciplinei va organiza semestrial câte o întâlnire cu reprezentanți (avocați, magistrați, medici legisti), în vederea transmiterii studenților a nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și oferirii studenților unei priviri de ansamblu asupra viitoarelor cariere pe care doresc să le urmeze și perspectiva care li se înfățișează din punct de vedere juridic.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | Utilizarea corectă a principalelor noțiuni teoretice, precum și a aspectelor practice privind medicina legală și limitele ei de aplicare. | Examen scris | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Însușirea problematicii tratate la curs și seminar | - testarea periodică prin lucrări de control | 10% |
| | Soluționarea spețelor prezentate | - testarea continuă pe parcursul semestrului | 10% |
| | Prezentarea de referate pe tema conținutului disciplinei | - prezentarea referatelor | 10% |
| 10.5 Standard minim de performanță (pentru nota 5): Noțiuni de bază care să demonstreze parcurgerea materiei | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, inițierea și aplicarea regulilor, principiilor și normelor de drept• Înțelegerea existenței fenomenului infracțional în domeniul medical și necesitatea luptei împotriva acestuia | | | |

Data completării
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

27.09.2022

Semnătura directorului de departament
conf.univ.dr Judeu Viorina Maria