

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Poliție locală/licențiat în științe administrative

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare regională</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	III
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități...					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>69</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+69=125</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x5=125</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cultivarea unor atitudini constructive în cunoașterea unor diverse contexte de dezvoltare în plan național, regional, județean, local - cunoașterea tipologiei instituțiilor care se ocupă cu dezvoltarea regională
-------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea semnificației noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale în domeniul coeziunii economice, sociale și teritoriale, cunoașterea semnificației disparităților de dezvoltare</li> <li>- înțelegerea contextelor apariției și dezvoltării politicilor regionale europene și al unor instituții cu rol în dezvoltarea regională, regenerarea urbană și rurală</li> <li>- abilități de prezentare, pe baza informațiilor teoretice însușite, ale aspectelor practice în domeniul dezvoltării regionale la nivelul administrației publice județene / locale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza problemelor la nivel național, județean sau local, prin prisma corelației dintre evoluția economică și starea actuală a unei unități administrativ-teritoriale</li> <li>- utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar</li> <li>- utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la dezvoltarea regională</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Disciplina Dezvoltare regională</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, respectiv al agențiilor de dezvoltare regională din România, al consiliilor județene, al primăriilor de municipiu, oraș, sau comună, precum și al altor instituții ale Uniunii Europene de resort. În principal, studenții vor înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea conceptului de dezvoltare regională și diferențierea față de conceptul de regionalizare administrativă centralizată / descentralizată,</li> <li>- Rolul agențiilor de dezvoltare regională, al consiliilor județene, al primăriilor, precum și al ministerului de resort în procesul de dezvoltare urbană/rurală,</li> <li>- Politicile regionale europene și de cooperare transfrontalieră,</li> <li>- Metode de contracarare al disparităților inter și intra regionale,</li> <li>- Rolul fondurilor Structurale și de Coeziune în dezvoltarea regională.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul dezvoltării regionale, la seminar. Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.</p>

### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea administrativ-teritorială a României. Teorii ale dezvoltării regionale.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
2. Legislația românească în domeniul dezvoltării regionale și mecanismele instituționale aferente.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
3. Strategii și politici de dezvoltare regională la nivel național. Disparitățile economice între județe și regiuni.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
4. Strategii și politici de dezvoltare regională la nivel comunitar. Disparitățile economice între Statele Membre.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
5. Particularități, tendințe, provocări în finanțarea dezvoltării regionale în România, la nivel județean.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
6. Administrația publică în raport cu dezvoltarea regională. Atribuții legale, instrumente și documentații aferente.	Descriere, explicație, problematizare,	2 ore
7. Analiza regională și urbană. Instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale [1]	Descriere, explicație, discuție colectivă, problematizare.	2 ore
8. Analiza regională și urbană. Instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale [2]	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
9. Analiza regională și urbană. Instrumente ale dezvoltării	Prelegere, explicație,	2 ore

regionale și spațiale [3]	problematizare	
10. Dezvoltarea rurală.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
11. Stadiul actual al dezvoltării regionale în România. Deziderate versus realități.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
12. Stadiul actual al dezvoltării regionale în alte State Membre ale Uniunii Europene. Deziderate versus realități.	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
13. Orientări strategice în perioada de programare 2014-2020. Strategii de dezvoltare la nivel regional în România.	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
14. Orientări strategice în perioada de programare 2014-2020. Strategii de dezvoltare la nivel de județ, municipiu, oraș sau comună, în România.	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore

### Bibliografie de curs

Petrila, Laurențiu, *Dezvoltare regională*. Note de curs, Universitatea Agora, Oradea.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Considerații introductive în specificul seminarului. 1.1. Regiunea – motor de creștere economică. 1.2.Disparitățile de dezvoltare între regiuni și în interiorul regiunilor – între județe.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
2. Cadrul legislativ-instituțional pentru dezvoltare regională 2.1. Cadrul legislativ în perioada de pre și post-aderare. 2.2.Cadrul instituțional în perioada post-aderare.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
3.Politica de dezvoltare regională a României 3.1. Planuri de dezvoltare a regiunilor 3.2. Planuri de dezvoltare a județelor 3.3. Planuri de dezvoltare urbană, rurală.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
4. Politici regionale europene. 4.1. Coeziunea economică, socială și teritorială. 4.2. Politici de cooperare transfrontalieră. 4.3. Instituții europene cu atribuții în dezvoltarea regională.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
5. Finanțarea dezvoltării regionale în România 5.1. Fondurile de pre-aderare 2000-2006. 5.2. Fondurile structurale și de coeziune 2007-2013 5.3. Fondurile structurale și de coeziune 2014-2020. 5.4. Evaluarea de impact la nivel local, județean, regional.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
6. Susținerea dezvoltării regionale în administrația publică. 6.1. Agenții de dezvoltare locală / județeană 6.2. Zone metropolitane 6.3. Parcuri industriale locale / județene, Parcuri științifice.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
7. Perspective ale economiei regionale. Identificarea unor inițiative de dezvoltare în cadrul municipiului București și al polilor de creștere [Cluj-Napoca, Timișoara, Brașov, Iași, Craiova, Ploiești, Constanța]	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
8. Perspective ale economiei regionale. Identificarea unor	Discuții libere, detalierea	2 ore

inițiative de dezvoltare în cadrul poliilor de dezvoltare urbană [Arad, Baia-Mare, Bacău, Brăila, Galați, Deva, Oradea, Pitești, Râmnicu-Vâlcea, Satu Mare, Sibiu, Suceava, Târgu-Mureș]	noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	
9. Perspective ale economiei regionale. Identificare unor inițiative de dezvoltare în cadrul centrelor urbane, a zonelor industriale sau agricole, a zonelor turistice.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
10. Relația dintre mediul urban și mediul rural în România sau alte State Membre U.E.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
11. Ipostaze ale calității în dezvoltarea regională la nivel național sau internațional – implementarea fondurilor structurale și de coeziune.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
12. Modele de bună practică în funcționarea regiunilor în plan administrativ din celelalte State Membre U.E.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
13. Propuneri și recomandări de îmbunătățire a stadiului actual al dezvoltării regionale la nivelul celor 8 regiuni [Nord-Vest, Nord-Est, Vest, Centru, Sud-Est, Sud, Sud-Vest, București-Ilfov].	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
14. Propuneri și recomandări de îmbunătățire a stadiului actual al dezvoltării locale la nivelul oricărui județ, municipiu sau comună, la alegere.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore

#### **Bibliografie de seminar**

1. POPESCU, Felix-Angel, *Caiet de seminar la disciplina Dezvoltare Regională*, Editura Universității Agora, 2020.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Dezvoltare Regională* reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Dezvoltare regională.</i> Capacitatea de analiză și sinteză, de a evalua, de a comunica.	Examen	50%
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica).	Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Susținerea referatului, la alegere din temele propuse.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază - Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului.			

Data completării  
seminar  
08.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de

Data avizării în departament  
27.09.2022

Semnătura directorului de departament  
Conf.univ.dr. Judeu Viorina Maria