

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Administrație publică/Licență în Științe administrative</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Dezvoltare regională</b>
2.2 Titularul activității de curs	<b>Lect. univ. dr. Laurențiu Petrila</b>
2.3 Titularul activității de seminar	<b>Asist. univ. dr. Felix-Angel Popescu</b>
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	III
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Op (Opțională)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>50</b>
<b>3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+50=106</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x2 = 50</b>					<b>50</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>2</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cultivarea unor atitudini constructive în cunoașterea unor diverse contexte de dezvoltare în plan național, regional, județean, local</li> <li>- cunoașterea tipologiei instituțiilor care se ocupă cu dezvoltarea regională</li> <li>- cunoașterea semnificației noțiunilor și conceptelor teoretice fundamentale în domeniul coeziunii economice, sociale și teritoriale, cunoașterea semnificației disparităților de dezvoltare</li> <li>- înțelegerea contextelor apariției și dezvoltării politicilor regionale europene și al unor instituții cu rol în dezvoltarea regională, regenerarea urbană și rurală</li> <li>- abilități de prezentare, pe baza informațiilor teoretice însușite, ale aspectelor practice în domeniul dezvoltării regionale la nivelul administrației publice județene / locale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza problemelor la nivel național, județean sau local, prin prisma corelației dintre evoluția economică și starea actuală a unei unități administrativ-teritoriale</li> <li>- utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar</li> <li>- utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la dezvoltarea regională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p><i>Disciplina Dezvoltare regională</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, respectiv al agențiilor de dezvoltare regională din România, al consiliilor județene, al primăriilor de municipiu, oraș, sau comună, precum și al altor instituții ale Uniunii Europene de resort. În principal, studenții vor înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea conceptului de dezvoltare regională și diferențierea față de conceptul de regionalizare administrativă centralizată / descentralizată,</li> <li>- Rolul agențiilor de dezvoltare regională, al consiliilor județene, al primăriilor, precum și al ministerului de resort în procesul de dezvoltare urbană/rurală,</li> <li>- Politicile regionale europene și de cooperare transfrontalieră,</li> <li>- Metode de contracarare al disparităților inter și intra regionale,</li> <li>- Rolul fondurilor Structurale și de Coeziune în dezvoltarea regională.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul dezvoltării regionale, la seminar.</p> <p>Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Dezvoltare regională</b>	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, unde sunt afișate materiale, suport de curs. În cazul în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM	<b>Total: 28 de ore</b>
1.Considerații introductive	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
2. Teorii ale dezvoltării regionale (Partea I)	Prelegere, explicație, conversație	2 ore

3. Teorii ale dezvoltării regionale (Partea a II-a)	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
4. Dezvoltare regională la nivel internațional	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
5. Concepte complementare dezvoltării regionale	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
6. Dezvoltarea regională în România și în context comparativ cu alte state membre U.E.	Descriere, explicație, problematizare	2 ore
7. Competitivitatea între regiuni, respectiv între județe	Discuție colectivă, problematizare	2 ore
8. Rolul fondurilor structurale și de coeziune în dezvoltarea regiunilor	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
9. Cadrul legislativ și instituțional aferent dezvoltării regionale în România în perioada de pre-aderare la U.E.	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
10. Cadrul legislativ și instituțional aferent dezvoltării regionale în România în perioada de post-aderare la U.E.	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
11. Paradoxul dezvoltării regionale în România: antiteza dintre strategii și realități	Prelegere, explicație, conversație	2 ore
12. Disparitățile de dezvoltare regională în România	discuție colectivă, problematizare	2 ore
13. Planuri de dezvoltare a regiunilor, județelor, municipiilor, orașelor și comunelor	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
14. Viitorul dezvoltării regionale	discuție colectivă, problematizare	2 ore

### **Bibliografie de curs**

#### **Obligatorie:**

Petrila, Laurențiu, Dezvoltare Regională. Suport de curs, Universitatea Agora din Oradea;  
Daniela Antonescu, Dezvoltarea Regională. Teorie și practică, Editura Lumen, 2019.

#### **Selectivă:**

Constantin, Daniela Luminița, 2000, *Introducere în teoria practica dezvoltării regionale*, Ed Economica

Edwards, Mary E., 2007, *Regional and Urban Economics and Economic Development. Theory and Methods*, Auerbach Publications.

Pușcaș, Vasile, Ivan, Adrian Liviu, 2004, *Regiune și regionalizare în Uniunea Europeană*, CA Publishing

The Web Book of Regional Science, Regional Research Institute, West Virginia University: <http://www.iTi.wvu.edu/WebBook/Giarratani/contents.htm>

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Dezvoltare regională</b>	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, unde sunt afișate materiale, suport de curs. În cazul în care seminarele se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM	<b>Total: 28 de ore</b>
1. Considerații introductive în specificul seminarului. Comunicarea cerințelor pentru proiectul de seminar.	Explicații din partea titularului de seminar	2 ore
2. Disparitățile de dezvoltare între regiuni și în interiorul regiunilor – între județe.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie	2 ore

3. Politică de dezvoltare regională a României	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie	2 ore
4. Politici regionale europene.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie	2 ore
5. Finanțarea dezvoltării regionale în România	Teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
6. Susținerea dezvoltării regionale de către administrația publică.	Teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
7. Perspective ale economiei regionale. Identificarea unor inițiative de dezvoltare în cadrul municipiului București și al polilor de creștere	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere	2 ore
8. Perspective ale economiei regionale. Identificarea unor inițiative de dezvoltare în cadrul polilor de dezvoltare urbană	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere	2 ore
9. Perspective ale economiei regionale. Identificare unor inițiative de dezvoltare în cadrul centrelor urbane, a zonelor industriale sau agricole, a zonelor turistice.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere	2 ore
10. Relația dintre mediul urban și mediul rural în România	Teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
11. Propuneri și recomandări de îmbunătățire a stadiului actual al dezvoltării locale la nivelul oricărui județ, municipiu sau comună, la alegere.	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere	2 ore
12. Modele de bună practică la nivel regional sau județean	Teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
13. Propuneri și recomandări de îmbunătățire a stadiului actual al dezvoltării regionale la nivelul celor 8 regiuni	Susținere referate de către studenți. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere	2 ore
14. Considerații finale. Evaluarea proiectelor.	Evaluare	2 ore
<b>Bibliografie de seminar</b>		
1. Popescu, Felix-Angel, <i>Dezvoltare Regională. Caiet de seminar</i> , Editura Universității Agora, 2020.		
2. Popescu, Felix-Angel, <i>Impactul fondurilor structurale și de coeziune asupra economiei județului Bihor în perioada 2007-2013</i> , Editura Aureo, 2019.		
3. Documente referitoare la Politică Regională: <a href="https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/">https://ec.europa.eu/regional_policy/ro/</a>		
4. Politică de coeziune 2014-2020: <a href="http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/">http://ec.europa.eu/regional_policy/ro/policy/what/investment-policy/</a>		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

*Dezvoltare Regională* reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din domeniu, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Dezvoltare regională</i> .	Examen scris (inclusiv sesiune online, dacă este cazul).	50%

	Capacitatea de analiză și sinteză, de a comunica.		
10.5 Seminar/laborator	Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica).	Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Susținerea referatului (în mod oral, la clasă sau online, dacă este cazul), la alegere din temele propuse.	50%

#### 10.6 Standard minim de performanță

- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază
- Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului.

Data completării  
05.06.2022

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. Laurențiu Petrița

Semnătura titularul  
Asist. univ. dr. Felix-Angel Popescu




Data avizării în departament  
14.06.2022

Semnătura directorului de departament  
Lector univ. dr. Florian Radu Gheorghe

