

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Departamentul de Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Poliție locală/licențiat în științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dezvoltare regională
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	III
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități...					4
3.7 Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+69=125
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x5=125					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice, identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație prin raportare la sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative; CP.2 Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel
-------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice și descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative; CP.3 Identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional distingând principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice și cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. CP.4 Identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental. CP.5 Identifică tipurile de instrumente strategice și utilizarea acestora în administrație, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ și explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice. CP.6 Explică cele mai importante legi și reglementări asociate practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice și recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei și practicii profesionale.
Competențe transversale	CT.1 analiza problemelor la nivel național, județean sau local, prin prisma corelației dintre evoluția economică și starea actuală a unei unități administrativ-teritoriale CT.2 utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar CT.3 utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la dezvoltarea regională

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul: a) identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional. b) distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice. c) identifică întocmai cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. d) clasifică indicatorii de performanță instituțională și a modului în care aceștia pot ghida strategiile organizaționale. e) identifică principiile de sustenabilitate, incluziune și adaptabilitate în procesul de dezvoltare a instituțiilor.
7.2 Aptitudini	Studentul: - analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și oportunităților de dezvoltare. - aplică tehnici de management strategic (SWOT, benchmarking etc) în formularea strategiilor instituționale. - elaborează planuri strategice și programelor de dezvoltare organizațională bazate pe date concrete. - utilizează instrumente digitale și tehnologii inovative pentru optimizarea proceselor instituționale. - elaborează propuneri și soluții strategice adaptate nevoilor specifice ale instituțiilor publice sau private.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul: - activează cu responsabilitate pentru inițierea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională. - Manifestă autonomie în gestionarea procesului de identificare și utilizare a resurselor pentru atingerea obiectivelor strategice. - manifestă o abordare proactivă pentru adaptarea instituțiilor la schimbările de

	mediu economic și social. - promovează colaborarea și implicarea echipelor multidisciplinare și interdisciplinare în formularea și implementarea strategiilor. - Activează cu respectarea principiilor de etică, transparență și sustenabilitate în procesele de dezvoltare instituțională.
--	---

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Disciplina Dezvoltare regională</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea Ministerului Dezvoltării Regionale și Administrației Publice, respectiv al agențiilor de dezvoltare regională din România, al consiliilor județene, al primăriilor de municipiu, oraș, sau comună, precum și al altor instituții ale Uniunii Europene de resort. În principal, studenții vor înțelege: - Înțelegerea conceptului de dezvoltare regională și diferențierea față de conceptul de regionalizare administrativă centralizată / descentralizată, - Rolul agențiilor de dezvoltare regională, al consiliilor județene, al primăriilor, precum și al ministerului de resort în procesul de dezvoltare urbană/rurală, - Politicile regionale europene și de cooperare transfrontalieră, - Metode de contracarare al disparităților inter și intra regionale, - Rolul fondurilor Structurale și de Coeziune în dezvoltarea regională.
8.2 Obiectivele specifice	Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul dezvoltării regionale, la seminar. Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Organizarea administrativ-teritorială a României. Teorii ale dezvoltării regionale.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
2. Legislația românească în domeniul dezvoltării regionale și mecanismele instituționale aferente.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
3. Strategii și politici de dezvoltare regională la nivel național. Disparitățile economice între județe și regiuni.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
4. Strategii și politici de dezvoltare regională la nivel comunitar. Disparitățile economice între Statele Membre.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
5. Particularități, tendințe, provocări în finanțarea dezvoltării regionale în România, la nivel județean.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
6. Administrația publică în raport cu dezvoltarea regională. Atribuții legale, instrumente și documentații aferente.	Descriere, explicație, problematizare,	2 ore
7. Analiza regională și urbană. Instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale [1]	Descriere, explicație, discuție colectivă, problematizare.	2 ore
8. Analiza regională și urbană. Instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale [2]	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
9. Analiza regională și urbană. Instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale [3]	Prelegere, explicație, problematizare	2 ore
10. Dezvoltarea rurală.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
11. Stadiul actual al dezvoltării regionale în România. Deziderate versus realități.	Prelegere, explicație, conversație.	2 ore
12. Stadiul actual al dezvoltării regionale în alte State Membre ale Uniunii Europene. Deziderate versus	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore

realități.		
13. Orientări strategice în perioada de programare 2014-2020. Strategii de dezvoltare la nivel regional în România.	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore
14. Orientări strategice în perioada de programare 2014-2020. Strategii de dezvoltare la nivel de județ, municipiu, oraș sau comună, în România.	Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare	2 ore

Bibliografie de curs

Felix-Angel Popescu, *Dezvoltare regională*. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2024.

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Considerații introductive în specificul seminarului. 1.1. Regiunea – motor de creștere economică. 1.2.Disparitățile de dezvoltare între regiuni și în interiorul regiunilor – între județe.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
2. Cadrul legislativ-instituțional pentru dezvoltare regională 2.1. Cadrul legislativ în perioada de pre și post-aderare. 2.2.Cadrul instituțional în perioada post-aderare.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
3.Politica de dezvoltare regională a României 3.1. Planuri de dezvoltare a regiunilor 3.2. Planuri de dezvoltare a județelor 3.3. Planuri de dezvoltare urbană, rurală.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
4. Politici regionale europene. 4.1. Coeziunea economică, socială și teritorială. 4.2. Politici de cooperare transfrontalieră. 4.3. Instituții europene cu atribuții în dezvoltarea regională.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
5. Finanțarea dezvoltării regionale în România 5.1. Fondurile de pre-aderare 2000-2006. 5.2. Fondurile structurale și de coeziune 2007-2013 5.3. Fondurile structurale și de coeziune 2014-2020. 5.4. Evaluarea de impact la nivel local, județean, regional.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
6. Susținerea dezvoltării regionale în administrația publică. 6.1. Agenții de dezvoltare locală / județeană 6.2. Zone metropolitane 6.3. Parcuri industriale locale / județene, Parcuri științifice.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
7. Perspective ale economiei regionale. Identificarea unor inițiative de dezvoltare în cadrul municipiului București și al polilor de creștere [Cluj-Napoca, Timișoara, Brașov, Iași, Craiova, Ploiești, Constanța]	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
8. Perspective ale economiei regionale. Identificarea unor inițiative de dezvoltare în cadrul polilor de dezvoltare urbană [Arad, Baia-Mare, Bacău, Brăila, Galați, Deva, Oradea, Pitești, Râmnicu-Vâlcea, Satu Mare, Sibiu, Suceava, Târgu-Mureș]	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore
9. Perspective ale economiei regionale. Identificare unor inițiative de dezvoltare în cadrul centrelor urbane, a zonelor industriale sau agricole, a zonelor turistice.	Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri	2 ore

10. Relația dintre mediul urban și mediul rural în România sau alte State Membre U.E.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
11. Ipostaze ale calității în dezvoltarea regională la nivel național sau internațional – implementarea fondurilor structurale și de coeziune.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
12. Modele de bună practică în funcționarea regiunilor în plan administrativ din celelalte State Membre U.E.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
13. Propuneri și recomandări de îmbunătățire a stadiului actual al dezvoltării regionale la nivelul celor 8 regiuni [Nord-Vest, Nord-Est, Vest, Centru, Sud-Est, Sud, Sud-Vest, București-Ilfov].	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore
14. Propuneri și recomandări de îmbunătățire a stadiului actual al dezvoltării locale la nivelul oricărui județ, municipiu sau comună, la alegere.	Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere.	2 ore

Bibliografie de seminar

1.POPESCU, Felix-Angel, *Dezvoltare Regională*, Note de seminar, Editura Universității Agora, 2024.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltare Regională reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Dezvoltare regională</i> . Capacitatea de analiză și sinteză, de a evalua, de a comunica.	Examen	50%
11.5 Seminar/ laborator	Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica).	Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Susținerea referatului, la alegere din temele propuse.	50%
11.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază			
- Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului.			

Data completării
08.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în department
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Rath-Boșca Laura-Dumitrana