

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	De Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	De Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclu I- Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Administrație publică/ Licențiat în științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economia sectorului public
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					44
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+44=100
3.9 Total ore pe semestru 25 ore/1 credit (25x4=100)					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle.• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online.• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;• Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle.• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online;• Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i> Sală dotată cu laptop și videoproiector.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Însușirea limbajului specific și a unor cunoștințe tehnice de specialitate;• Realizarea unor analize economico - financiare privind optimizarea producției de bunuri publice;• Abilitatea de a aplica un raționament economic, profesional, în analiza producției de bunuri în domeniul sectorului public;• Capacitatea de a efectua o analiză comparativă între alegerea privată și alegerea publică.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cursul își propune să prezinte studenților o serie de aspecte teoretice și practice privind activitatea în domeniul sectorului public• Asimilarea de cunoștințe tehnice de specialitate, însușirea limbajului specific, operarea cu conceptele și principiile de gestiune a activităților specifice domeniului sectorului public.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Formarea unei imagini corecte asupra semnificației sectorului public și a proceselor politice în desfășurarea fenomenelor economice;• Familiarizarea studenților cu structura pieței sectorului public, a entităților de profil și a modalităților de finanțare a activității acestora;• Crearea unor deprinderi în utilizarea unor criterii și metode, în

	<p>scopul determinării unor limite privind alocarea resurselor prin intermediul statului;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea unor abilități de înțelegere a posibilităților de reformare a unor sisteme publice tradiționale și a perspectivelor sectorului public în contextul globalizării; • Atragerea studenților la activități de cercetare științifică organizate la nivelul Departamentului de finanțe.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Economia sectorului public	În cazul în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM.	Total: 28 de ore
Curs 1: Introducere în economia sectorului public	Prelegere interactivă, abordarea euristică	2 ore
Curs 2: Rolul sectorului public și funcțiile sale	Prelegere interactivă, exemplificarea	2 ore
Curs 3: Alocarea resurselor și piața.	Expunerea interactivă, problematizarea.	2 ore
Curs 4: Bunurile publice și producția în sectorul public	Expunerea interactivă, demonstrația didactică, exemplificarea.	2 ore
Curs 5: Asigurarea resurselor în administrația publică	Expunerea interactivă, studiul de caz, conversația.	2 ore
Curs 6: Externalitățile	Expunerea interactivă, conversația, exemplificarea, expunerea sistematică.	2 ore
Curs 7: Particularități ale procesului bugetar în instituțiile publice	Expunerea interactivă, exemplificarea, problematizarea.	2 ore
Curs 8: Analiza cheltuielilor publice	Expunerea interactivă, demonstrația didactică.	2 ore
Curs 9: Particularități ale finanțării învățământului superior	Expunerea interactivă, abordare euristică	2 ore

Curs 10: Achizițiile publice – modalitate de asigurare a resurselor în instituțiile publice	Prelegerea, exemplificarea	2 ore
Curs 11: Particularități ale procesului investițional în cadrul instituțiilor publice	Expunerea interactivă	2 ore
Curs 12: Analiza performanței în sectorul public	Expunerea interactivă, demonstrația didactică, conversația.	2 ore
Curs 13: Aprecieri privind funcționarea sectorului public	Expunerea interactivă, studiul de caz, conversația.	2 ore
Curs 14: Deficitul bugetar	Expunerea interactivă, exemplificare	2 ore

Bibliografie curs:

Bibliografie obligatorie

1. Urziceanu Ramona Mihaela, *Economia sectorului public*. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea.

Bibliografie recomandată

1. Ailenei, D., *Economia sectorului public*, Editura Bren, București, 2002.
2. Andrei L., *Economia sectorului public*, Suport de curs, București: SNSPA, 2011.
3. Cârstea, Gh., *Managementul achizițiilor publice*, Editura ASE, București, 2005.
4. Cârstea, G., *Asigurarea și gestiunea resurselor materiale – Marketingul aprovizionării*, Editura Economică, București, 2000.
5. Chetty R., Bruich G.A., *Public Economics Lectures*, Harvard University, 2012. Gyorgy, A., *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Universitară, București, 2009.
6. Iancu, A., *Politică și Economie*, Editura Expert, București, 2000.
7. Leach J., *A Course in Public Economics*, Cambridge University Press, 2004. Platis, M., *Economia sectorului public*, Universitatea București, 2003.
8. Plumb, I., *Managementul serviciilor publice*, Editura ASE, București, 2005.
9. Profiroiu M.C., Iorga E., *Manual de politici publice*, București: Institutul de Politici Publice & Ed. Economică, 2009.
10. Stiglitz, J.E., Rosengard, J.K., *Economics of the Public Sector*, 4th ed., International Student Edition: Norton, 2015.
11. Weimer D.L., Vinning A.R., *Analiza politicilor publice – concepte și practică*, Chișinău: Ed. Arc, 2004.
12. Site-urile ministerelor, consiliilor județene, primăriilor și altor instituții publice analizate.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Economia sectorului public	În cazul în care seminarele se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle	Total:28ore

	sau aplicația ZOOM.	
Seminar 1: Delimitări conceptuale privind relațiile dintre sectorul public și agenții economici.	Problematizare, conversație, exemplificare	2 ore
Seminar 2: Optimizarea producției de bunuri publice – studiu de caz.	Turul galeriei, dezbateri, problematizare	2 ore
1.Seminar 3: Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli la o instituție din învățământul superior (I)	Turul galeriei, panel, dezbateri, expunerea cerințelor proiectului: ”Înființarea unei societăți comerciale”	2 ore
Seminar 4: Elaborarea bugetului de venituri și cheltuieli la o instituție din învățământul superior (II)	Turul galeriei, joc de rol	2 ore
Seminar 5: Elaborarea unei documentații privind achiziția publică a unui bun prin metoda licitației.	Problematizare, turul galeriei, dezbateri	2 ore
Seminar 6: Salarizarea personalului în sectorul public	Explicații, determinări matematice aplicații practice	2 ore
Seminar 7: Indicatori de apreciere a performanței în sectorul public	Demonstrația didactică, determinări matematice, problematizare	2 ore
Seminar 8: Analiza cheltuielilor publice	Problematizare, exemplificări, aplicații practice	2 ore
Seminar 9: Particularități ale finanțării învățământului superior	Turul galeriei, dezbateri, joc de rol	2 ore
Seminar 10: Achizițiile publice – modalitate de asigurare a resurselor în instituțiile publice	Dezbateri, exemplificare joc de rol	2 ore
Seminar 11: Particularități ale procesului investițional în cadrul instituțiilor publice	Dezbateri, problematizare,	2 ore
Seminar 12: Analiza performanței în sectorul public	Panel, exemplificare	2 ore
Seminar 13: Aprecieri privind funcționarea sectorului	Problematizare, conversație,	2 ore

public	exemplificare	
Seminar 14. Recapitulare finală.	Turul galeriei, dezbatere, problematizare	2 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie:

1. Urziceanu Ramona Mihaela, *Economia sectorului public*. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea.
2. Urziceanu Ramona Mihaela, *Economia sectorului public*. Note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea.

Bibliografie recomandată

3. Ailenei, D., *Economia sectorului public*, Editura Bren, București, 2002.
4. Andrei L., *Economia sectorului public*, Suport de curs, București: SNSPA, 2011.
5. Cârstea, Gh., *Managementul achizițiilor publice*, Editura ASE, București, 2005.
6. Cârstea, G., *Asigurarea și gestiunea resurselor materiale – Marketingul aprovizionării*, Editura Economică, București, 2000.
7. Chetty R., Bruich G.A., *Public Economics Lectures*, Harvard University, 2012. Gyorgy, A., *Finanțele instituțiilor publice*, Editura Universitară, București, 2009.
8. Iancu, A., *Politică și Economie*, Editura Expert, București, 2000.
9. Leach J., *A Course in Public Economics*, Cambridge University Press, 2004. Platis, M., *Economia sectorului public*, Universitatea București, 2003.
10. Plumb, I., *Managementul serviciilor publice*, Editura ASE, București, 2005.
11. Profiroiu M.C., Iorga E., *Manual de politici publice*, București: Institutul de Politici Publice & Ed. Economică, 2009.
12. Stiglitz, J.E., Rosengard, J.K., *Economics of the Public Sector*, 4th ed., International Student Edition: Norton, 2015.
13. Weimer D.L., Vinning A.R., *Analiza politicilor publice – concepte și practică*, Chișinău: Ed. Arc, 2004.
14. Site-urile ministerelor, consiliilor județene, primăriilor și altor instituții publice analizate.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Economia sectorului public vine ca un răspuns la necesitatea inițierii în problematica specifică a gestiunii resurselor specifice activității sectorului public.

Cursul urmărește să asigure o pregătire omogenă și corespunzătoare necesităților specialistului în administrație publică/științe administrative.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei economia în sectorul public. - Capacitatea de analiză și sinteză.	Examen scris	70%

	- Capacitatea de a evalua. - Capacitatea de a comunica scris și oral, folosind termeni de specialitate.		
10.5 Seminar/laborator	- Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual. - Evaluarea pe parcursul semestrului	-activitatea studentului la seminar	10%
		-caietul de teme (cuvinte cheie, referat, conspect)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci); • Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece); • Caietul de teme 			

Data completării
20.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
lect.univ.dr. Rath-Boșca Laura-Dumitrana