

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	De Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	De Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclu I- Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Poliție locală / licențiat în Științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elemente de urbanism
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	6
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activități...					6
3.7 Total ore studiu individual					80
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					70+80=150
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite 25 ore/credit 25x6=150					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru; • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	• În timpul orele de seminar nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru; • Nu se va permite intrarea sau ieșirea din sală în timpul desfășurării activității didactice, decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la lucrările practice.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice, identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație prin raportare la sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative; CP.2 Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice și descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative; CP.3 Identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional distingând principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice și cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. CP.4 Identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental. CP.5 Identifică tipurile de instrumente strategice și utilizarea acestora în administrație, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ și explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice. CP.6 Explică cele mai importante legi și reglementări asociate practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice și recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei și practicii profesionale.
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Capacitatea de a lucra structurat, planificat, de a lua decizii privind situații complexe, de a identifica, defini și soluționa probleme într-un context internațional și multicultural CT2. Capacitatea de comunicare interpersonală, de lucru în echipă sau de asumare de leadership în instituții și echipe diverse CT3. Capacitatea de evaluare și auto-evaluare a performanțelor profesionale raportate la cerințele și tendințele în domeniu, de identificare a nevoilor de formare și de a folosi cele mai adecvate cerințe și metode de perfecționare continuă
-------------------------	--

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul: a) identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional. b) distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice. c) identifică întocmai cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. d) clasifică indicatorii de performanță instituțională și a modului în care aceștia pot ghida strategiile organizaționale. e) identifică principiile de sustenabilitate, incluziune și adaptabilitate în procesul de dezvoltare a instituțiilor. f) deține cunoștințe solide în domeniul urbanismului
7.2 Aptitudini	Studentul: a) analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și oportunităților de dezvoltare. b) aplică tehnici de management strategic (SWOT, benchmarking etc) în formularea strategiilor instituționale. c) elaborează planuri strategice și programele de dezvoltare organizațională bazate pe date concrete. d) utilizează instrumente digitale și tehnologii inovative pentru optimizarea proceselor instituționale. e) elaborează propuneri și soluții strategice adaptate nevoilor specifice ale instituțiilor publice sau private.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul: a) activează cu responsabilitate pentru inițierea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională. b) manifestă autonomie în gestionarea procesului de identificare și utilizare a resurselor pentru atingerea obiectivelor strategice. c) manifestă o abordare proactivă pentru adaptarea instituțiilor la schimbările de mediu economic și social. d) promovează colaborarea și implicarea echipelor multidisciplinare și

	interdisciplinare în formularea și implementarea strategiilor. e) activează cu respectarea principiilor de etică, transparență și sustenabilitate în procesele de dezvoltare instituțională. Absolventul dezvoltă o mentalitate adaptabilă și rezilientă motivând și influențând echipa pentru a crea un mediu de lucru pozitiv și productiv.
--	--

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	înțelegerea conceptului de planificare spațială (la nivel regional și local) în UE și în România și familiarizarea cu instrumente și metode specifice de planificare spațială la nivel local și teritorial precum și familiarizarea cu aspecte instituționale și legislative ale dezvoltării regionale și spațiale în UE și în România
8.2 Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: ♣ Explice situații, procese, fenomene de dezvoltare urbană și regională ♣ Descrie principalele caracteristici ale unei entități spațiale, ale unei aglomerații urbane, ale unei zone metropolitane sau ale unui teritoriu de o complexitate medie. ♣ Utilizeze tehnici și metode de observare, analiză, evaluare și diagnostic pentru zone urbane și rurale și pentru arii regionale. ♣ Analizeze din punct de vedere socio-economic și spațial o zonă urbană sau un teritoriu cu un nivel de complexitate mediu. ♣ Calculeze indici și indicatori specifici de caracterizare a unei regiuni, ♣ Observe și să evalueze starea unui areal urban de dimensiuni medii, identificând principalele probleme și disfuncționalități ale acestuia.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Elemente de urbanism		Total: 42 ore
Tema I. Evolutia si obiectul dreptului urbanismului Ordinea publica (securitate, salubritate). Amanejarea spatiului urban. Protectia mediului inconjurator si a esteticii constructiilor. Dezvoltarea durabila. (1ora).	Prelegere	3 ore
Tema II Evolutia instrumentelor dreptului urbanismului. Politici de construire. Planificarea teritoriala. Tehnici de amenajare teritoriala. Problematika finantarii.	Prelegere	3 ore
Tema III. Descentralizarea dreptului urbanismului	Prelegere	3 ore
Tema IV. Evoluția surselor dreptului urbanismului Legislatia urbanismului si alte reglementari, amenajarea teritoriala.	Prelegere	3 ore
Tema V. Aspecte generale privind istoria dreptului urbanismului și amenajării teritoriului Introducere în cercetarea reglementărilor privind planificarea urbană și teritorială. Istoria planificării	Prelegere	3 ore

Tema VI. Principiile construcției orașelor antice și medievale. Principiile construcției orașelor antice – elementele structurante ale orașelor: acropole, agora, planul hippdamic, cardo și decumanus, insulae, clocae, Vitruviu. Urbanismul epocii medievale și în epoca Renașterii: logicile și mecanismele construcției urbane în perioada renașterii, regulile construcției orașelor din Lumea Nouă (Legea Indiilor, 1572), urbanismul baroc princiar, regulamentul de urbanism de la Amsterdam (1607), orașele militare și urbanismul tip Vauban, impactul dezvoltării industriale și portuare asupra orașelor.	Prelegere	3 ore
Tema VII. Urbanismul în epoca modernă și contemporană (1 ora) Fundamente demografice, tehnice, igienice și ideologice în construcția urbană; Teoreticieni și practicieni (I.Cerda, E.Haussmann, C.Citte, E.Howard). Urbanismul contemporan: Noile principii ale construcției și renovării urbane; Fourierismul; Urbanismul planificator (H.Prost); Carta de la Atena și urbanismul funcționalist (Le Corbusier); Urbanismul socialist.	Prelegere	2 ore
Tema VIII. Evoluția legislației și instrumentele de planificare urbană în Franța	Prelegere	3 ore
Tema IX. Precursori ai dreptului urbanismului și planificării urbane în România. Legislația urbană din perioada fanariotă. Prevederile Regulamentului Organic privind planificarea și gestiunea spațiului urban: regulile de înfrumusețare orașelor, crearea instituțiilor cu responsabilități în gestiunea urbană, regulile aducerii la linie, proiectarea de noi orașe și sate. Modele în construcția și dezvoltarea orașelor românești.	Prelegere	3 ore
Tema X. Prevederile Codului Civil (1865) privind construcțiile și spațiului construit. Evoluția reglementărilor privind construcțiile, alinierile, deschiderile de străzi și parcelări, de bulevarde și cheiuri în sec.XIX și începutul sec.XX.	Prelegere	3 ore
Tema XI Ideologie și urbanism: modele europene și practici naționale (sec.XIX-XX). Reglementările privind extinderea urbană și realizarea parcelărilor. Servituți, drept de preempțiune și exproprierea pentru cauză de utilitate publică. Planificare urbană: funcțiuni, zonaje, alinieri de clădiri și regulamente. Reguli privind construcția locuințelor urbane și rurale. Tipologii constructive. Urbanism și legislație administrativă în perioada modernă și comunistă.	Prelegere	3 ore
Tema XII Școli și instituții administrative de planificare urbană și teritorială în perioada modernă și comunistă. Actorii spațiului urban interbelic: administrația publică, profesioniștii, investitorii, băncile și instituțiile de credit urban.	Prelegere	3 ore
Tema XIII. Principii și acțiuni privind planificarea teritorială în epoca modernă (rețele de transport rutier și feroviar, organizarea centrelor industriale și portuare, dezvoltarea rețelei de sate și orașe, regularizările de râuri etc.) și comunistă (industrializare, urbanizare etc.)	Prelegere	3 ore

Tema XIV. Legislația și instituțiile sistematizării urbane în perioada comunistă. Renovarea urbană și proiectele de urbanizare a satelor.	Prelegere	3 ore
Bibliografie obligatorie Bucur Cătălin Adrian, <i>“Elemente de urbanism. Note de curs”</i> Editura Universității Agora, Oradea, 2024 Bibliografie recomandată: 1 Benedek, J. 2004, Amenajarea teritoriului și dezvoltarea regională, ed. Presa Universitară Clujeană (BJ) 2 Ianoș, I., Humeau, J. B. 2000, Teoria sistemelor de așezări umane, ed. Tehnică, București (IH). 3 Pascariu, G. 2011, Structura și dinamica sistemelor de așezări umane și procesul de planificare teritorială, ed. Universitară "Ion Mincu", București (PG1). 4 Pascariu, G. 2010, Analiză regională și urbană (instrumente ale dezvoltării regionale și spațiale), UAUI-CSE (manual) (ARU). 5 Pascariu, G., (coordonator), 2004, "Model conceptual și metodologic pentru stabilirea sistemului de relații specifice planificării strategice regionale în România din perspectiva dezvoltării durabile a zonelor funcționale /metropolitane și a aglomerațiilor urbane", sinteza cercetării (program AMTRANS 1A01), ed. Universitară "Ion Mincu" – București (PG2). 6 Pascariu, G., Stănculescu, M., Jula, D., Luțaș, M., Lhomel, E., 2002, Impactul politicii de coeziune a UE asupra dezvoltării economice și sociale regionale în România, Studiu de impact nr. 9, editat de Institutul European din România, București (program Phare, RO-9907.02.01.) (PSJLL). 7 Rey, V et. al 2006 – Atlasul României, ed. Enciclopedia RAO (RV). 8 Legislație specifică domeniului (legea 315 /2004 privind dezvoltarea regională în România, legea 350 /2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul, legile de aprobare a PATN etc.) (L) ♣ Studii și cercetări din programul ESPON 2000-2006 și 2007-2013 (www.espon.eu) (E)		

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
ELEMENTE DE URBANISM		28 ore
1. Urbanismul în România	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
2. Urbanismul medieval. Renașterea și geneza urbanismului clasic	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
3. Urbanismul în secolele al XVII-lea și al XVIII-lea	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
4. Geneza urbanismului modern. Urbanismul erei industriale	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
5. Carta de la Atena și urbanismul progresist	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore

6.Marile proiecte urbanistice ale secolului XX	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
7.Stilurile arhitecturale	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
8.Specificul amenajării spațiilor publice urbane	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
9.Amenajarea teritoriului și urbanismul: exemple	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
10.Morfologia urbană	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
11.Urbanismul: tipologii în Europa	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
12.Urbanismul: tipologii în continentele extra-europene	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
13. Zonele funcționale	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore
14.Elemente de amenajare a teritoriului și urbanism în orașul/cartierul...	Conversația euristică, explicația, descoperirea, problematizarea	2 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie:

- 1 Bucur Cătălin Adrian, *Elelemente de urbanism*, Note de curs, Editura Universității Agora Oradea,2024.
2. Bucur Cătălin Adrian, *Elelemente de urbanism, note de seminar*, Editura Universității Agora, Oradea, 2024.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelare cu creșterea interesului administrațiilor și comunităților pentru planificare și dezvoltare urbană în contextul politicii de coeziune a UE, a utilizării fondurilor comunitare și a necesității unei planificări strategice și participative bazate pe evaluarea obiectivă a caracteristicilor, fenomenelor și proceselor teritoriale.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

11.4 Curs	• Interactivitate la orele de curs	Examen scris	50%
11.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Prezentarea unui referat		50%
11.6 Standard minim de performanță			
• Pentru nota 5: Referat - Întocmirea unei documentări relevante și diverse, relevante pentru metodele de analiză urbană și regională și pentru tehnicile de reprezentare grafică și descrierea și explicarea principalelor elemente de caracterizare a unei arii urbane sau a unui teritoriu de o complexitate medie.			

Data completării

11.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

24.09.2025

Semnătura directorului de departament

lect.univ.dr. Rath-Boșca Laura-Dumitrana