

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b> Poliție locală/</b> licențiat în Științe Administrative

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Elemente de drept penal și procedura penală</b>
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	-
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	4
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorial					4
Examinări					6
Alte activități...					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>61</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>14+61=75</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru</b> <b>25x3=75</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orele de curs se vor desfășura în condiții de liniște sau de dialog în cadrul creat de titularul activității, ceea ce presupune: interzicerea uzului telefoanelor mobile, precum și a conturbării activității prin zgomotele produse de soneriile de apel ale acestora sau prin utilizarea fără aprobare a oricărui alt gen de device (tabletă, laptop, smartphone,</li> </ul>
-------------------------------	---

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<p>e.t.c.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accesul în și din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice este interzisă, cu excepția unor situații deosebite, obiectiv justificate;</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea mijloacelor audio/video (proiector, computer, DVD player, e.t.c.) din dotare se va face numai în condițiile stabilite de către titularul activității.</li> <li>• În timpul orele de seminar este interzisă manipularea telefoanelor mobile, precum și a conturbării activității prin zgomotele produse de soneriile de apel ale acestora sau prin utilizarea fără aprobare a oricărui alt gen de device (tabletă, laptop, smartphone, e.t.c.);</li> <li>• Accesul în și din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice este interzisă, cu excepția unor situații deosebite, obiectiv justificate</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Utilizarea adecvată a termenilor, noțiunilor și instituțiilor specifice procedurii penale;</li> <li>* Cunoașterea definițiilor și conținutului concret al instituțiilor procesual penale;</li> <li>* Cunoașterea principiilor procesului penal;</li> <li>* Cunoașterea conținutului și trăsăturilor acțiunii penale și a acțiunii civile din cadrul procesului penal;</li> <li>* Cunoașterea participanților și a rolului fiecăruia dintre ei în desfășurarea procesului penal;</li> <li>* Înțelegerea noțiunilor și a diferențelor specifice ale probelor, mijloacelor de probă și a procedeele probatorii;</li> <li>* Cunoașterea măsurilor preventive și a altor măsuri procesuale, a subcategoriilor care le compun precum și a conținutului specific al fiecăreia;</li> <li>* Cunoașterea actelor procesuale și procedurale comune;</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Să demonstreze dorința de a participa la luarea unor decizii, având diferite calități procesuale ipotetice și în diferite ipostaze de pe timpul procesului penal;</li> <li>* Să arate determinare în identificarea soluțiilor care se impun în rezolvarea unor probleme de natură procedurală;</li> <li>* Să facă dovada unei cunoașteri temeinice a modului în care principalele instituții procesual penale intervin și se desfășoară pe durata procesului penal;</li> <li>* Să poată face o diferențiere de natură calitativă între diferite noțiuni de drept procesual penal, caracterizate de anumite similitudini;</li> <li>* Să facă dovada unor abilități de relaționare în cadrul activităților desfășurate în echipă;</li> <li>* Să înțeleagă necesitatea și rațiunile schimbării legislației în anumite domenii și să aibă disponibilitatea de a se adapta schimbărilor pentru a putea analiza situațiile spețe și din această perspectivă;</li> <li>* Să stăpânească cunoștințele necesare din alte materii precum Dreptul penal, partea generală și partea specială pentru a putea să facă față aplicațiilor care necesită o abordare interdisciplinară.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina Drept procesual penal. Partea generală se predă pe parcursul ciclului I de licență, semestrul 5. Prin predarea acestui curs se urmărește ca studenții să-și însușească cunoștințele de specialitate cu aplicabilitate pe tot parcursul procesului penal, indiferent de fazele, etapele și stadiile acestuia.</p> <p>Cadrul didactic titular își propune să fixeze cunoștințele teoretice ale studenților prin efectuarea de aplicații practice, soluționarea de spețe, prezentarea de jurisprudență și prin vizionarea unor materiale audio/video cu referire la activitatea practică a organelor judiciare.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască rolul pe care îl are dreptul procesual penal în materializarea</li> </ul>

	<p>normelor de drept penal substanțial;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă care este dinamica desfășurării procesului penal, a caracteristicilor pe care acesta le dobândește ca o consecință a modificărilor legislative.</li> </ul>
--	--

## 8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Elemente de procedură penală</b>		<b>Total: 14 ore</b>
<i>CURSUL NR. 1. Noțiuni generale privind Dreptul procesual penal</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 1
I. Caracteristicile Dreptului procesual penal II. Faptele și raporturile procesuale III. Aplicarea normelor procesuale penale în spațiu și timp		
<i>CURSUL NR. 2 Principiile fundamentale ale procesului penal</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 2
1. principiul legalității procesului penal; 2. principiul separării funcțiilor judiciare; 3. principiul prezumției de nevinovăție; 4. principiul aflării adevărului; 5. principiul ne bis in idem; 6. principiul obligativității punerii în mișcare și a exercitării acțiunii penale; 7. principiul caracterului echitabil și al termenului rezonabil; 8. principiul dreptului la libertate și siguranță; 9. principiul dreptului la apărare; 10. principiul respectării demnității umane și a vieții private 11. principiul limbii oficiale și a dreptului la interpret		
<i>CURSUL NR. 3 Acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 3
I. Acțiunea în justiție. Definiție, trăsături. II. Acțiunea penală. Temei, obiect, subiecți, trăsături și momentele pe care le parcurge III. Acțiunea civilă în procesul penal. Caracteristici, titularii acțiunii, condiții de exercitare, elemente ale acțiunii și soluționarea acesteia		
<i>CURSUL NR. 4 Participanții în procesul penal (1)</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 4
I. Dispoziții generale II. Competența și formele sale III. Competența instanțelor judecătorești		
<i>CURSUL NR. 5 Participanții în procesul penal (2)</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 5
I. Dispoziții speciale privind competența instanțelor judecătorești II. Competența judecătorului de cameră preliminară și a judecătorului de drepturi și libertăți III. Incompatibilitatea și strămutarea		
<i>CURSUL NR. 6 Participanții în procesul penal (3)</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 6
I. Organele de urmărire penală și competența acestora II. Subiecții procesuali principali și drepturile acestora III. Inculpatul IV. Partea civilă V. Partea responsabilă civilmente VI. Avocatul. Asistența juridică. Reprezentarea		
<i>CURSUL NR. 7 Probele. Obiectul probațiunii. Procedura probațiunii</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 7
I. Definirea noțiunilor de probă, mijloc de probă, procedeu probatoriu II. Istoricul probelor și probațiunii		

<ul style="list-style-type: none"> <li>III. Obiectul probațiunii</li> <li>IV. Cerințele probelor</li> <li>V. Clasificarea probelor</li> <li>VI. Procedura probațiunii</li> <li>VII. Principiul loialității administrării probelor</li> <li>VIII. Comisia rogatorie și delegarea</li> </ul>		
<p><i>CURSUL NR. 8 Mijloacele de probă (1). Audierea persoanelor</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Reguli generale</li> <li>II. Audierea suspectului sau a inculpatului</li> <li>III. Audierea persoanei vătămate, a părții civile și a părții responsabile civilmente</li> <li>IV. Audierea martorilor</li> <li>V. Protecția martorilor</li> <li>VI. Confruntarea</li> <li>VII. Identificarea persoanelor și a obiectelor</li> </ul>	Prelegere	1 oră Săptămâna 8
<p><i>CURSUL NR. 9 Mijloacele de probă (2). Metodele speciale de supraveghere și cercetare. Percheziția. Ridicarea de obiecte și înscrisuri. Expertiza și constatarea. Cercetarea la fața locului și reconstituirea. Mijloacele materiale de probă. Înscrisurile</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Metode speciale de supraveghere sau cercetare</li> <li>II. Percheziția</li> <li>III. Ridicarea de obiecte și înscrisuri</li> <li>IV. Expertiza și constatarea</li> <li>V. Cercetarea locului faptei și reconstituirea</li> <li>VI. Fotografierea și luarea amprentelor suspectului, inculpatului sau ale altor persoane</li> <li>VII. Mijloace materiale de probă</li> <li>VIII. Înscrisurile</li> </ul>	Prelegere	1 oră Săptămâna 9
<p><i>CURSUL NR. 10 Măsurile preventive și alte măsuri procesuale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Noțiunea și clasificarea măsurilor procesuale penale</li> <li>II. Măsurile preventive. Scopuri. Organe competente</li> <li>III. Reținerea</li> <li>IV. Controlul judiciar</li> <li>V. Controlul judiciar pe cauțiune</li> <li>VI. Arestul la domiciliu</li> <li>VII. Arestarea preventivă</li> <li>VIII. Încetarea de drept, revocarea și înlocuirea măsurilor preventive</li> <li>IX. Dispoziții speciale privind măsurile preventive aplicate minorilor</li> </ul>	Prelegere	1 oră Săptămâna 10
<p><i>CURSUL NR: 11 Măsuri de siguranță. Măsuri asiguratorii. Restituirea lucrurilor. Restabilirea situației anterioare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Aplicarea provizorie a măsurilor de siguranță cu caracter medical <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Obligarea provizorie la tratament medical</li> <li>2) Internarea medicală provizorie</li> </ul> </li> <li>II. Măsurile asiguratorii, restituirea lucrurilor și restabilirea situației anterioare săvârșirii infracțiunii <ul style="list-style-type: none"> <li>1) Măsurile asiguratorii</li> <li>2) Restituirea lucrurilor</li> <li>3) Restabilirea situației anterioare</li> </ul> </li> </ul>	Prelegere	1 oră Săptămâna 11
<p><i>CURSUL NR: 12 Acte procesuale și procedurale comune</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>I. Citarea, comunicarea actelor procedurale și mandatul de aducere</li> </ul>	Prelegere	1 oră Săptămâna 12

II. Termenele III. Cheltuielile judiciare IV. Modificarea actelor procedurale, îndreptarea erorilor materiale și înlăturarea unor omisiuni vădite V. Nulitățile VI. Amenda judiciară		
<i>CURSUL NR: 13 Recapitulare: principiile fundamentale ale dreptului procesual penal; acțiunea penală și acțiunea civilă în procesul penal; participanții în procesul penal.</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 13
<i>CURSUL NR: 14 Recapitulare: probele, mijloacele de probă și procedeele probatorii; măsuri preventive și alte măsuri procesuale; acte procesuale și procedurale comune</i>	Prelegere	1 oră Săptămâna 14

#### Bibliografie curs:

##### Bibliografie obligatorie:

1. Liviu-Alexandru Lascu, *Curs de Elemente de drept penal și procedura penală*, Universitatea AGORA, Oradea.
2. Liviu-Alexandru Lascu, *Curs de Drept procesual penal. Partea Generală. Partea Specială*, Editura Universității AGORA, Oradea, 2017.

##### Bibliografie recomandată:

1. Mihail Udroui, *Procedură penală. Partea generală. Ediția a 4-a. Editura C.H.. Beck, București, 2017*
2. Anastasiu Crișu, *Drept procesual penal. Partea generală. Ediția a 2-a. Colecția: Carte universitară*, Editura Hamangiu, București, 2017;
3. Gheorghiu Mateuț, Lucian Criste, Mirel Toader, *Drept procesual penal. Partea Specială.*, Editura Universul Juridic, București, 2016;
4. \*\*\* Revista Dreptul
5. \*\*\* Revista de Drept penal;
6. \*\*\* AGORA International Journal of Juridical Sciences.

8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
NU ESTE CAZUL		

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Tematica propusă la orele de curs contribuie la formarea unor viitori polițiști, lucrători în administrația publică sau juriști, cunoscători ai normelor procesual penale, a dinamicii de desfășurare a procesului penal, la înțelegerea de către aceștia a importanței lucrului în echipă, a cunoașterii și aplicării integrate a cunoștințelor din mai multe discipline de drept cum ar fi dreptul procesual penal, dreptul penal, dreptul civil și criminalistica, în scopul adoptării soluțiilor și deciziilor conforme cu situația de fapt și cu circumstanțele legale.

Pe parcursul anului universitar studenții participă la panelurile organizate sub egida Centrului euroregional de prevenire și combatere a fenomenului infracțional din incinta universității, ocazie în care întâlnesc specialiști din domeniu preocupați de problemele care apar în practică. Astfel, se familiarizează cu specificul din diferite instituții și cu modul în care se desfășoară pe de o parte relaționarea între specialiști iar pe de altă parte intercomunicarea instituțională.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactivitate la orele de curs</li> </ul>	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principiilor fundamentale ale dreptului procesual penal;</li> <li>• Cunoașterea caracteristicilor esențiale ale acțiunii penale;</li> <li>• Cunoașterea participanților în procesul penal și a rolului acestora;</li> <li>• Cunoașterea mijloacelor de probă și a cerințelor esențiale privind administrarea lor;</li> <li>• Cunoașterea conținutului și caracteristicilor esențiale ale măsurilor preventive;</li> <li>• Cunoașterea celor mai importante măsuri procesuale și procedurale comune.</li> </ul>			

Data completării  
14.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
27.09.2022

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Judeu Viorina - Maria