

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe de Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclu II- Masterat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe penale și criminalistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități...					8
3.7 Total ore studiu individual					72
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					28+72= 100
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x4=100					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector și ecran de protecție, computer și conexiune la internet
-------------------------------	--

¹Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală de seminar dotată cu videoprojector și ecran de protecție, computer și conexiune la internet
--	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de evaluare și autoevaluare • Capacitatea de a sintetiza • Capacitatea de a lucra în echipă • Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii • Capacitatea de analiză și sinteză • Capacitatea de organizare și planificare • Capacitatea de a evalua • Viteză de reacție în luarea unor decizii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice • Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații • Capacitatea de a cerceta

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina - Etică și integritate academică își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - transmiterea unor cunoștințe generale de sinteză privind etică și integritate academică din cadrul unei organizații - transmiterea de informații privind măsurile de mentenanță și îmbunătățire continuă a strategiilor, practicilor și politicilor de etică și integritate
7.2 Obiectivele specifice	-îmbinarea aspectelor teoretice cu cele practice - aplicative pentru a ușura cursanților înțelegerea multitudinii de situații.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		Total: 14
Capitolul 1. TEORII ETICE LEGATE DE MORALITATE 1.1 .Principii, valori și reguli morale 1.2. Ce este moral, legal și permis de către religie? 1.3. Normativ și descriptiv 1.4. Autonomie morală și responsabilitate personală 1.5. Ce este o persoană? 1.6. Etică și diversitate	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	2
Capitolul 2. EVALUAREA MORALĂ 2.1. Argumentarea etică 2.2 Comportament etic față de persoane	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	3
Capitolul 3. NECESITATEA ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMIC 3.1. Universitatea modernă, bazată pe principii morale 3.2. Comportamente imorale în universitate și consecințele lor 3.2. Reglementări privind etica în universitățile din România 3.3. Reguli morale și de etichetă în spațiul academic	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP	3
Capitolul 4. INSTRUMENTE INSTITUȚIONALE PENTRU PROMOVAREA ETICII ACADEMICE	Prelegere Discuții	3

<p>4.1. Cadrul normativ specific eticii instituționale 4.2. Codurile și comisiile de etică 4.3. Principii ale eticii cercetării științifice. 4.4. Evaluarea și avizarea proiectelor de cercetare 4.5. Cooperarea între persoane cu viziuni sau opinii diferite (climat etic incluziv, încrederea mutuală) 4.6. Eticheta universitară în situația divergențelor de opinii 4.7. Autoritate, ierarhie și respect 4.8. Hărțuire, favoritism și nepotism 4.9. Dreptatea și echitatea în organizațiile academice 4.10. Responsabilitatea publică 4.11. Principiul precauției și cercetările riscante</p>	<p>interactive Prezentări PP</p>	
<p>Capitolul 5. PLAGIATUL 5.1. Relația dintre dreptul de autor și plagiat 5.2. Autorat și coautorat 5.3. Originalitatea rezultatelor</p>	<p>Prelegere Discuții interactive Prezentări PP</p>	<p>3</p>
<p>Bibliografie obligatorie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Manolescu Adriana, Etică și integritate academică , Note de curs și seminar, Ed. Universității Agora, Oradea, 2023 <p style="text-align: center;">Bibliografie recomandată:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aristotel. Etica Nicomahică (traducere de Stella Petecel). Editura Științifică și Enciclopedică. București, 1988. 2. Bruhn John. „The Functionality of Gray Area Ethics in Organizations”. În: Journal 3. Chris Chambers. The Seven Deadly Sins of Psychology. New Jersey: Princeton University Press, 2017; 4. Daniele Fanelli. „How Many Scientists Fabricate and Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data”. În: PLoS ONE, nr. 4(5), 2009; 5. Gibeau T. , Vică C., Mihailov E., Socaciu E., Mureșan V., Etică și integritatea academică-Instrumente suplimentare, Editura Universității din București, 2018 6. Imanuel Kant. Întemeierea Metafizicii Moravurilor (traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârvu). București: Editura Humanitas, 2007; 7. Jeremy Bentham. The collected works of Jeremy Bentham: An introduction to the principles of morals and legislation. Oxford: Clarendon Press, 1996; 8. Jonathan Haidt. The emotional dog and its rational tail: a social intuitionist approach to moral judgment. În: Psychological review, 2001; 9. Julian Baggini; Peter Fosl. A Compendium of Ethical Concepts and Methods. London: Blackwell Publishing, 2014; 10. Andreescu Liviu . „Self-plagiarism in academic publishing: the anatomy of a misnomer”. 2013 11. Hâncean Marian – Gabriel; Matjaž Perc. „Homophily in coauthorship networks of East European sociologists”. În: Scientific reports, nr, 6, 2016; misnomer”. În: Science and Engineering Ethics, nr. 19(3), 2013, pp. 775-797; 12. interleukin-4 by a recombinant ectromelia virus suppresses cytolytic lymphocyte responses and overcomes genetic resistance to mousepox”. În: Journal of virology, nr. 75(3), 2001, pp. 1205- 1210; 13. Sahra Jabbehdari; John Walsh. „Authorship norms and project structures. În: Science, Technology, & Human Values, nr. 42(5), 2017, pp. 872-900; 14. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibeau T., Mureșan V., Constantinescu M., Etică și integritatea academică-Editura Universității din București, 2018; 		
<p style="text-align: center;">8.2 Seminar/laborator</p>	<p style="text-align: center;">Metode de predare</p>	<p style="text-align: center;">Observații ii 14 ore</p>

Tema 1.TEORII ETICE LEGATE DE MORALITATE -	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP Prelegere	2
Tema 2.EVALUAREA MORALĂ	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP Prelegere	3
Tema 3.NECESITATEA ETICII ȘI INTEGRITĂȚII ACADEMICE	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP Prelegere	3
Tema 4. INSTRUMENTE INSTITUȚIONALE PENTRU PROMOVAREA ETICII ACADEMICE	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP Prelegere	3
Tema 5. PLAGIATUL	Prelegere Discuții interactive Prezentări PP Prelegere	3

Bibliografie

Bibliografie obligatorie:

2. Manolescu Adriana, Etică și integritate academică , Note de curs și seminar, Ed. Universității Agora, Oradea, 2023

Bibliografie recomandată:

15. Andreescu Liviu. „Self-plagiarism in academic publishing: the anatomy of a misnomer” Sci Eng Ethics 2013 Sep;19(3):775-97 doi: 10.1007/s11948-012-9416-1. Epub 2012 Nov 21.
16. Aristotel. Etica Nicomahică (traducere de Stella Petecel). Editura Editura Științifică și enciclopedică, București, 1988 (ediția a II-a, IRI, 1998).
17. Chris Chambers. The Seven Deadly Sins of Psychology. New Jersey: Princeton University Press, 2017;
18. Daniele Fanelli. „How Many Scientists Fabricate and Falsify Research? A Systematic Review and Meta-Analysis of Survey Data”. În: PLoS ONE, nr. 4(5), 2009;
19. Gibea T. , Vică C., Mihailov E., Socaciu E., Mureșan V., Etică și integritatea academică-Instrumente suplimentare, Editura Universității din București, 2018
20. Imanuel Kant. Întemeierea Metafizii Moravurilor (traducere de Filotheia Bogoiu, Valentin Mureșan, Miki Ota, Radu Gabriel Pârveu). București: Editura Humanitas, 2007;
Journal for the Study of Religions and Ideologies, nr. 7(19), 2008, pp. 162-183;
21. Julian Baggini; Peter Fosl. A Compendium of Ethical Concepts and Methods. London: Blackwell Publishing, 2014;
22. Marian – Gabriel Hâncean; Matjaž Perc. „Homophily in coauthorship networks of East European sociologists”. În: Scientific reports, nr, 6, 2016;
misnomer”. În: Science and Engineering Ethics, nr. 19(3), 2013, pp. 775-797;
23. Roger Crisp; Michael Slote (editori). Virtue Ethics. Oxford: Oxford University Press, 1997;
24. Ronald Duska. „Whistleblowing and employee loyalty”. În: Contemporary.2017
25. Ronald Jackson; et al. „Expression of mouse interleukin-4 by a recombinant ectromelia virus suppresses cytolytic lymphocyte responses and overcomes genetic resistance to mousepox”. În: Journal of virology, nr. 75(3), 2001, pp. 1205- 1210;
26. Sahra Jabbehdari; John Walsh. „Authorship norms and project structures. În: Science, Technology, & Human Values, nr. 42(5), 2017, pp. 872-900;
27. Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., Etică și integritatea

academică-Editua Universității din București, 2018;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei corespunde nevoilor comunității academice de a se asigura o conduită etică și riguroasă în realizarea cercetării academice și a lucrărilor științifice de către studenții ciclului II de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Discurs - Prezentare interactivă a noțiunilor - Exemplificarea părții teoretice cu exemple din practica în domeniu	Examen	70%
10.5 Seminar/laborator	Exemplificarea părții practice cu exemple din practica în domeniu	prezență/activitate/implicare -referat - mod de prezentare și argumentare a soluțiilor date	10% 20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de evaluare și autoevaluare• Capacitatea de a sintetiza• Capacitatea de a lucra în echipă• Capacitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii• Capacitatea de analiză și sinteză• Capacitatea de organizare și planificare• Capacitatea de a evalua• Viteză de reacție în luarea unor decizii• Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele teoretice• Capacitatea de a identifica cauzele și substratul anumitor situații• Capacitatea de a cerceta			

Data completării
06.09.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
26.09.2023

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Judeu Viorina Maria