

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I –Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Poliție locală/licențiat în Științe Administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					5
Examinări					7
Alte activități...					5
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+119=175
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25 x 7 = 175					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Se va utiliza videoproiectorul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se va utiliza videoproiectorul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, aprofundarea și utilizarea conceptelor specifice finanțelor publice: pârgii economice, cheltuieli publice, venituri fiscale și nefiscale, evaziune
-------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<p>fiscală, bugetul public, datorie publică etc;</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea legislației în domeniu. • identificarea de termeni, relații, procese, perceperea relațiilor și conexiunilor dintre această disciplină și alte discipline economice; • utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul finanțelor publice și instituțiilor publice; • nominalizarea de concepte ce apar în activitatea instituțiilor publice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • particularizarea noțiunilor generale pe situații concrete ale unei instituții publice; • realizarea de conexiuni între finanțele instituțiilor publice și cele ale agenților economici; • explicarea modului în care aspectul birocrăției și corupției în instituțiile publice influențează eficiența cheltuirii fondurilor publice; • relaționări între elementele ce caracterizează activitățile de finanțe publice și finanțe private; • descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice finanțelor instituțiilor publice ; • capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, a dezbaterilor și a studiilor de caz analizate la seminar; • abilități de cercetare, creativitate în sfera activității de finanțe publice; • capacitatea de a concepe proiecte de finanțare a instituțiilor publice; • capacitatea de a soluționa unele probleme legate de derularea activităților financiare din cadrul unei instituții publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - să scoată în evidență în fața viitorilor specialiști conținutul categoriilor economice din domeniul financiar, - prezentarea analitică a diferitelor categorii financiare. - formarea unei gândiri financiare, potrivit cu cerințele economiei de piață, redarea conceptelor, mecanismelor, explicarea strategiilor și tacticilor financiare, accentul punându-se pe folosirea pârghiilor financiare și compararea cu măsurile administrative financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - valorificarea și valorizarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. - dezvoltarea abilităților de rezolvare pe baza informațiilor teoretice însușite la curs a aspectelor practice în domeniul economic. - argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>Finanțe publice</i>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către</p>	Total: 28 ore

	webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	
1. Finanțele – concept, disciplină de studiu 1.1. Conceptul privind finanțele în general	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
2. Necesitatea, conținutul și sfera finanțelor 2.1. Conținutul economic al finanțelor 2.2. Sfera finanțelor	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
3. Funcțiile și rolul finanțelor 3.1. Funcția de repartiție 3.2. Funcția de control 3.3. Rolul finanțelor	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
4. Structura finanțelor și sistemul financiar 4.1. Finanțele în sens larg 4.2. Sistemul financiar 4.2.1. Elementele sistemului financiar 4.2.2. Interacțiunea elementelor sistemului financiar	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
5. Mecanismul financiar	Se va utiliza platforma de e-	2 ore

<p>5.1. Sistemul fondurilor de resurse financiare 5.2. Pârghiile economico-financiare 5.3. Planificarea financiară</p>	<p>learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	
<p>6. Aparatul financiar 6.1. Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	2 ore
<p>7. Politica financiară 7.1. Concept și trăsături 7.2. Domeniile politicii financiare și strategiile aferente 7.3 Deciziile financiare 7.4. Presiunea fiscală 7.5. Rata marginală a impozitelor și gradul de fiscalitate</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	2 ore
<p>8. Sistemul cheltuielilor publice 8.1. Caracterizarea sistemului cheltuielilor publice 8.2. Conținutul cheltuielilor publice 8.3. Criterii de clasificare a cheltuielilor publice</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	2 ore
<p>9. Resursele financiare publice 9.1. Considerații generale 9.2. Clasificarea veniturilor bugetare 9.3. Impozitele</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro,</p>	2 ore

	<p>în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	
<p>10. Impozitele directe 10.1 Definiții 10.2. Clasificări</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	2 ore
<p>11. Impozitele indirecte 11.1 Definiții 11.2. Clasificări</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	2 ore
<p>12. Bugetul de stat 12.1. Conceptul de buget și conținutul său economic 12.2. Principiile bugetare 12.3. Procesul bugetar</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.</p>	2 ore
<p>CAPITOLUL 13. VENITURILE EXTRAORDINARE 13.1. Împrumuturile publice. Concept și clasificare 13.2. Tehnica împrumutului public 13.3. Împrumuturile tezaurului public</p>	<p>Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa</p> <p>http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc.</p>	2 ore

	Se va utiliza expunerea interactivă.	
14. Asigurările sociale de stat 14.1. Concepte 14.2 Exemple	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro, în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
Bibliografie obligatorie		
1. Urziceanu Ramona-Mihaela, <i>Finanțe publice</i> . Note de curs pentru uzul studenților, Editura Universității Agora, Oradea, 2021		
Bibliografie recomandată		
1. Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius – <i>Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III</i> , Editura Rosetti, 2006.		
2. Narcisa Roxana Moșteanu, <i>Finanțe publice</i> , Editura Universitară, București, 2011.		
3. Tatiana Moșteanu, <i>Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar</i> , Ediția a III -a revizuită, Editura Universitară, București, 2011.		
4. Ion Stancu, <i>Finanțe</i> , Editura Economică, Ediția a IV-a, 2007.		
5. Ioan Talpoș, <i>Fiscalitate aplicată</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2002;		
6. C. Tulai, <i>Finanțele publice și fiscalitatea</i> , Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003;		
7. Văcărel, I, <i>Finanțe publice</i> , Editura D.P., București, 2007.		
8. Văcărel, I. și colectiv, <i>Finanțe publice</i> , E.D.P., București, 1994.		
9. ***Enciclopedia României, 1943, Secțiunea Finanțele Statului - M. Gh. Dobrovici;		
10. ***Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice cu modificările ulterioare.		
11. ***Codul Fiscal – Legea 571/2003.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
FINANȚE PUBLICE	Discuții, referate, aplicații practice	Total: 28 ore
CAPITOLUL 1. CHELTUIELILE PUBLICE 1.1 Concepte teoretice 1.1.1. <i>Indicatori privind nivelul cheltuielilor publice</i> 1.1.2. <i>Indicatori privind structura cheltuielilor publice</i> 1.1.3. <i>Indicatori privind dinamica cheltuielilor publice</i> 1.2. Aplicații rezolvate 1.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 2. RESURSELE FINANCIARE PUBLICE 2.1. Concepte teoretice 2.1.1. <i>Indicatori privind nivelul veniturilor publice</i>	Discuții, referate, aplicații practice	8 ore

2.1.2. Indicatori privind structura veniturilor publice 2.2. Aplicații rezolvate 2.3. Aplicații propuse spre rezolvare		
CAPITOLUL 3. SOLDUL BUGETAR 3.1. Concepte teoretice 3.1.1. Indicatori privind soldul bugetar 3.2. Aplicații rezolvate 3.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 4. IMPOZITELE DIRECTE 4.1 Concepte teoretice 4.2 Aplicații rezolvate 4.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 5. IMPOZITELE INDIRECTE 5.1. Concepte teoretice 5.2. Aplicații rezolvate 5.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 6. ÎMPRUMUTURILE PUBLICE ȘI DATORIA PUBLICĂ 6.1. Concepte teoretice 6.2. Aplicații rezolvate 6.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie

1. Urziceanu Ramona-Mihaela, *Finanțe publice*. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea
2. Antik Cristina Ioana, *Finanțe publice*. Note de seminar, Universitatea Agora Oradea

Bibliografie recomandată

1. Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius – *Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III*, Editura Rosetti, 2006.
2. Narcisa Roxana Moșteanu, *Finanțe publice*, Editura Universitară, București, 2011.
3. Tatiana Moșteanu, *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Ediția a III -a revizuită, Editura Universitară, București, 2011.
4. Ion Stancu, *Finanțe*, Editura Economică, Ediția a IV-a, 2007.
5. Ioan Talpoș, *Fiscalitate aplicată*, Editura Mirton, Timișoara, 2002;
6. C. Tulai, *Finanțele publice și fiscalitatea*, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003;
7. Văcărel, I, *Finanțe publice*, Editura D.P., București, 2007.
8. Văcărel, I. și colectiv, *Finanțe publice*, E.D.P., București, 1994.
9. ***Enciclopedia României, 1943, Secțiunea Finanțele Statului - M. Gh. Dobrovici;
10. ***Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice cu modificările ulterioare.
11. ***Codul Fiscal – Legea 571/2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Finanțe publice reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul economic, este în concordanță cu ceea ce se face la alte universități, inclusiv cele din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei finanțe publice Capacitatea de analiză și sinteză Abilitatea de a lua decizii și de a le pune în practică Capacitatea de a evalua Capacitatea de a comunica scris.	Examen oral	70%
10.5 Seminar	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea interesul pentru studiu individual (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a soluționa probleme).	activitatea studentului la seminar (prezentarea de referate pe tema conținutului disciplinei)	30%
10.6 Standard minim de performanță: Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază. Efectuarea și prezentarea referatului pentru seminar.			

Data completării
15.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr.Rath-Boșca Laura Dumitrana