

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I –Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Administrație publică/licențiat în Științe Administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități...					4
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+94=150
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25 x 6 = 150					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online; • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online; • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea, aprofundarea și utilizarea conceptelor specifice finanțelor publice: pârghii economice, cheltuieli publice, venituri fiscale și nefiscale, evaziune fiscală, bugetul public, datorie publică etc; cunoașterea legislației în domeniu. identificarea de termeni, relații, procese, perceperea relațiilor și conexiunilor dintre această disciplină și alte discipline economice; utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul finanțelor publice și instituțiilor publice; nominalizarea de concepte ce apar în activitatea instituțiilor publice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> particularizarea noțiunilor generale pe situații concrete ale unei instituții publice; realizarea de conexiuni între finanțele instituțiilor publice și cele ale agenților economici; explicarea modului în care aspectul birocrăției și corupției în instituțiile publice influențează eficiența cheltuirii fondurilor publice; relaționări între elementele ce caracterizează activitățile de finanțe publice și finanțe private; descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice finanțelor instituțiilor publice ; capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, a dezbaterilor și a studiilor de caz analizate la seminar; abilități de cercetare, creativitate în sfera activității de finanțe publice; capacitatea de a concepe proiecte de finanțare a instituțiilor publice; capacitatea de a soluționa unele probleme legate de derularea activităților financiare din cadrul unei instituții publice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> să scoată în evidență în fața viitorilor specialiști conținutul categoriilor economice din domeniul financiar, prezentarea analitică a diferitelor categorii financiare. formarea unei gândiri financiare, potrivit cu cerințele economiei de piață, redarea conceptelor, mecanismelor, explicarea strategiilor și tacticilor financiare, accentul punându-se pe folosirea pârghiilor financiare și compararea cu măsurile administrative financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> valorificarea și valorizarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. dezvoltarea abilităților de rezolvare pe baza informațiilor teoretice însușite la curs a aspectelor practice în domeniul economic. argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
FINANȚE PUBLICE	În cazul în care cursurile se vor desfășura online, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM. Pe platformă se regăsesc: fișa disciplinei, suportul de curs.	Total: 28 ore
1.Finanțele – concept, disciplină de studiu 1.1. Conceptul privind finanțele în general	Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația.	2 ore
2. Necesitatea, conținutul și sfera finanțelor 2.1. Conținutul economic al finanțelor	Prelegere interactivă	2 ore

2.2. Sfera finanțelor		
3. Funcțiile și rolul finanțelor 3.1. Funcția de repartitie 3.2. Funcția de control 3.3. Rolul finanțelor	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația.	2 ore
4. Structura finanțelor și sistemul financiar 4.1. Finanțele în sens larg 4.2. Sistemul financiar 4.2.1. Elementele sistemului financiar 4.2.2. Interacțiunea elementelor sistemului financiar	Expunerea interactivă, demonstrația didactică, conversația.	2 ore
5. Mecanismul financiar 5.1. Sistemul fondurilor de resurse financiare 5.2. Pârghiile economico-financiare 5.3. Planificarea financiară	Expunerea interactivă, expunerea sistematică, conversația.	2 ore
6. Aparatul financiar 6.1. Organe cu atribuții și răspunderi în domeniul finanțelor publice	Expunerea interactivă, conversația, expunerea sistematică.	2 ore
7. Politica financiară 7.1. Concept și trăsături 7.2. Domeniile politicii financiare și strategiile aferente 7.3. Deciziile financiare 7.4. Presiunea fiscală 7.5. Rata marginală a impozitelor și gradul de fiscalitate	Expunerea interactivă, problematizarea.	2 ore
8. Sistemul cheltuielilor publice 8.1. Caracterizarea sistemului cheltuielilor publice 8.2. Conținutul cheltuielilor publice 8.3. Criterii de clasificare a cheltuielilor publice	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația, exemplificarea	2 ore
9. Resursele financiare publice 9.1. Considerații generale 9.2. Clasificarea veniturilor bugetare 9.3. Impozitele	Expunerea interactivă, demonstrația didactică.	2 ore
10. Impozitele directe 10.1 Definiții 10.2. Clasificări	Expunerea interactivă, conversația și exemplificare	2 ore
11. Impozitele indirecte 11.1 Definiții 11.2. Clasificări	Expunerea interactivă, conversația și exemplificare	2 ore
12. Bugetul de stat 12.1. Conceptul de buget și conținutul său economic 12.2. Principiile bugetare 12.3. Procesul bugetar	Expunerea interactivă, demonstrația didactică, conversația.	2 ore
CAPITOLUL 13. VENITURILE EXTRAORDINARE 13.1. Împrumuturile publice. Concept și clasificare	Prelegere, expunerea sistematică, conversația.	2 ore

13.2. Tehnica împrumutului public 13.3. Împrumuturile tezaurului public		
14. Asigurările sociale de stat 14.1. Concepte 14.2 Exemple	Expunerea interactivă, exemplificare	2 ore
BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE		
1. Urziceanu Ramona-Mihaela, <i>Finanțe publice</i> . Note de curs, Universitatea Agora Oradea.		
BIBLIOGRAFIE RECOMANDATĂ		
1. Franț Florin - Finanțe publice, Editura Economică, București, 2013.		
2. Minea Mircea Ștefan, Costaș Cosmin Flavius – Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III, Editura Rosetti, 2006.		
3. Narcisa Roxana Moșteanu, Finanțe publice, Editura Universitară, București, 2011.		
4. Tatiana Moșteanu, Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar, Ediția a III -a revizuită, Editura Universitară, București, 2011.		
5. Stancu Ion, Finanțe, Editura Economică, Ediția a IV-a, 2007.		
6. Talpoș Ioan, Fiscalitate aplicată, Editura Mirton, Timișoara, 2002;		
7. C. Tulai, Finanțele publice și fiscalitatea, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003;		
8. Văcărel , I, Finanțe publice, Ediția a VI-a, Editura D.P., București, 2017.		
9. ***Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice cu modificările ulterioare.		
10. ***Codul Fiscal.		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
FINANȚE PUBLICE	În cazul în care seminarele se vor desfășura online, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM.	Total: 28 ore
CAPITOLUL 1. CHELTUIELILE PUBLICE 1.1 Concepte teoretice 1.1.1. Indicatori privind nivelul cheltuielilor publice 1.1.2. Indicatori privind structura cheltuielilor publice 1.1.3. Indicatori privind dinamica cheltuielilor publice 1.2. Aplicații rezolvate 1.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Conversație, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 2. RESURSELE FINANCIARE PUBLICE 2.1. Concepte teoretice 2.1.1. Indicatori privind nivelul veniturilor publice 2.1.2. Indicatori privind structura veniturilor publice 2.2. Aplicații rezolvate 2.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Demonstrația didactică, problematizare	8 ore
CAPITOLUL 3. SOLDUL BUGETAR 3.1. Concepte teoretice 3.1.1. Indicatori privind soldul bugetar 3.2. Aplicații rezolvate 3.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Problematizare, exemplificări, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 4. IMPOZITELE DIRECTE 4.1 Concepte teoretice	Problematizare, exemplificări, aplicații practice	4 ore

4.2 Aplicații rezolvate 4.3. Aplicații propuse spre rezolvare		
CAPITOLUL 5. IMPOZITELE INDIRECTE 5.1. Concepte teoretice 5.2. Aplicații rezolvate 5.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Dezbateri, exemplificări	4 ore
CAPITOLUL 6. ÎMPRUMUTURILE PUBLICE ȘI DATORIA PUBLICĂ 6.1. Concepte teoretice 6.2. Aplicații rezolvate 6.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Problematizare, conversație	4 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie

1. Urziceanu Ramona-Mihaela, *Finanțe publice*. Note de curs, Universitatea Agora Oradea.
2. Antik Cristina Ioana, *Finanțe publice*. Note de seminar, Universitatea Agora Oradea.

Bibliografie recomandată

1. Franț Florin, *Finanțe publice*, Editura Economică, București, 2013.
2. Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius – *Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III*, Editura Rosetti, 2006.
3. Moșteanu Narcisa Roxana, *Finanțe publice*, Editura Universitară, București, 2011.
4. Moșteanu, Tatiana *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Ediția a III -a revizuită, Editura Universitară, București, 2011.
5. Stancu Ion, *Finanțe*, Editura Economică, Ediția a IV-a, 2007.
6. Talpoș Ioan, *Fiscalitate aplicată*, Editura Mirton, Timișoara, 2002;
7. Tulai C., *Finanțele publice și fiscalitatea*, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003;
8. Văcărel , I, *Finanțe publice*, ediția a VI-a, Editura D.P., București, 2017.
9. ***Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice cu modificările ulterioare.
10. ***Codul Fiscal

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Finanțe publice reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul economic, este în concordanță cu ceea ce se face la alte universități, inclusiv cele din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei finanțe publice Capacitatea de analiză și sinteză Abilitatea de a lua decizii și de a le pune în practică Capacitatea de a evalua Capacitatea de a comunica scris.	Examen scris	70%
10.5 Seminar	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea interesul pentru studiu individual (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a	activitatea studentului la seminar (prezentarea de referate pe tema conținutului disciplinei)	30%

	soluționa probleme).		
10.6 Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază. Efectuarea și prezentarea referatului pentru seminar.			

Data completării
11.06.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
lect.univ.dr. Rath-Boșca Laura-Dumitrana