

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I –Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Poliție locală/licențiat în Științe Administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	II
2.5 Semestrul	3
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					37
Tutoriat					5
Examinări					7
Alte activități...					5
3.7 Total ore studiu individual					119
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+119=175
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25 x 7 = 175					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Se va utiliza videoproiectorul
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Se va utiliza videoproiectorul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice, identifică principiile de bază ale managementului public și ale
-------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	proceselor decizionale din administrație prin raportare la sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative; CP.2 Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice și descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative; CP.3 Identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional distingând principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice și cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. CP.4 Identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental. CP.5 Identifică tipurile de instrumente strategice și utilizarea acestora în administrație, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ și explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice. CP.6 Explică cele mai importante legi și reglementări asociate practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice și recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei și practicii profesionale.
Competențe transversale	CT.1 particularizarea noțiunilor generale pe situații concrete ale unei instituții publice; CT.2 realizarea de conexiuni între finanțele instituțiilor publice și cele ale agenților economici; CT.3 explicarea modului în care aspectul birocrăției și corupției în instituțiile publice influențează eficiența cheltuirii fondurilor publice; CT.4 relaționări între elementele ce caracterizează activitățile de finanțe publice și finanțe private; CT.5 descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene specifice finanțelor instituțiilor publice ; CT.6 capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor, a dezbaterilor și a studiilor de caz analizate la seminar; CT.7 abilități de cercetare, creativitate în sfera activității de finanțe publice; CT 8 capacitatea de a concepe proiecte de finanțare a instituțiilor publice; CT.9 capacitatea de a soluționa unele probleme legate de derularea activităților financiare din cadrul unei instituții publice.

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul/Absolventul: a) explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în domeniul administrativ. b) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice. c) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.
7.2 Aptitudini	Studentul/Absolventul: a) aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu.

	b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale. c) consultă alți specialiști pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când își fundamentează practica profesională.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: a) acționează responsabil în relația cu beneficiarii serviciilor publice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. b) demonstrează respect atunci când interacționează beneficiarii serviciilor publice. c) acționează cu integritate și onestitate în raporturile cu beneficiarii serviciilor publice. d) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor. e) deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarii serviciilor publice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- să scoată în evidență în fața viitorilor specialiști conținutul categoriilor economice din domeniul financiar, - prezentarea analitică a diferitelor categorii financiare. - formarea unei gândiri financiare, potrivit cu cerințele economiei de piață, redarea conceptelor, mecanismelor, explicarea strategiilor și tacticilor financiare, accentul punându-se pe folosirea pârgurilor financiare și compararea cu măsurile administrative financiare.
8.2 Obiectivele specifice	- valorificarea și valorizarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. - dezvoltarea abilităților de rezolvare pe baza informațiilor teoretice însușite la curs a aspectelor practice în domeniul economic. - argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Finanțe publice	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	Total: 28 ore
1. Finanțele – concept, disciplină de studiu 1.1. Conceptul privind finanțele în general	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore

2. Necesitatea, conținutul și sfera finanțelor 2.1. Conținutul economic al finanțelor 2.2. Sfera finanțelor	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
3. Funcțiile și rolul finanțelor 3.1. Funcția de repartitie 3.2. Funcția de control 3.3. Rolul finanțelor	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
4. Structura finanțelor și sistemul financiar 4.1. Finanțele în sens larg 4.2. Sistemul financiar 4.2.1. Elementele sistemului financiar 4.2.2. Interacțiunea elementelor sistemului financiar	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
5. Mecanismul financiar 5.1. Sistemul fondurilor de resurse financiare 5.2. Pârghiile economico-financiare 5.3. Planificarea financiară	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
6. Aparatul financiar 6.1. Organe cu atribuții și răspundere în domeniul finanțelor publice	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
7. Politica financiară 7.1. Concept și trăsături 7.2. Domeniile politicii financiare și strategiile aferente 7.3. Deciziile financiare 7.4. Presiunea fiscală 7.5. Rata marginală a impozitelor și gradul de fiscalitate	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
8. Sistemul cheltuielilor publice 8.1. Caracterizarea sistemului cheltuielilor publice 8.2. Conținutul cheltuielilor publice	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei,	2 ore

8.3. Criterii de clasificare a cheltuielilor publice	suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	
9. Resursele financiare publice 9.1. Considerații generale 9.2. Clasificarea veniturilor bugetare 9.3. Impozitele	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
10. Impozitele directe 10.1 Definiții 10.2. Clasificări	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
11. Impozitele indirecte 11.1 Definiții 11.2. Clasificări	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
12. Bugetul de stat 12.1. Conceptul de buget și conținutul său economic 12.2. Principiile bugetare 12.3. Procesul bugetar	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
CAPITOLUL 13. VENITURILE EXTRAORDINARE 13.1. Împrumuturile publice. Concept și clasificare 13.2. Tehnica împrumutului public 13.3. Împrumuturile tezaurului public	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
14. Asigurările sociale de stat 14.1. Concepte 14.2 Exemple	Se va utiliza platforma de e-learning Moodle, de la adresa http://moodle.univagora.ro , în care se vor depune: fișa disciplinei, suportul de curs, linkurile către webgrafie etc. Se va utiliza expunerea interactivă.	2 ore
Bibliografie obligatorie		

1. Urziceanu Ramona-Mihaela, *Finanțe publice*. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2024

Bibliografie recomandată

1. Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius – *Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III*, Editura Rosetti, 2006.
2. Narcisa Roxana Moșteanu, *Finanțe publice*, Editura Universitară, București, 2011.
3. Tatiana Moșteanu, *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Ediția a III -a revizuită, Editura Universitară, București, 2011.
4. Ion Stancu, *Finanțe*, Editura Economică, Ediția a IV-a, 2007.
5. Ioan Talpoș, *Fiscalitate aplicată*, Editura Mirton, Timișoara, 2002;
6. C. Tulai, *Finanțele publice și fiscalitatea*, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003;
7. Văcărel, I, *Finanțe publice*, Editura D.P., București, 2007.
8. Văcărel, I. și colectiv, *Finanțe publice*, E.D.P., București, 1994.
9. ***Enciclopedia României, 1943, Secțiunea *Finanțele Statului* - M. Gh. Dobrovici;
10. ***Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice cu modificările ulterioare.
11. ***Codul Fiscal – Legea 571/2003.

9.2 Seminar	Metode de predare	Observații
FINANȚE PUBLICE	Discuții, referate, aplicații practice	Total: 28 ore
CAPITOLUL 1. CHELTUIELILE PUBLICE 1.1 Concepte teoretice 1.1.1. <i>Indicatori privind nivelul cheltuielilor publice</i> 1.1.2. <i>Indicatori privind structura cheltuielilor publice</i> 1.1.3. <i>Indicatori privind dinamica cheltuielilor publice</i> 1.2. Aplicații rezolvate 1.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 2. RESURSELE FINANCIARE PUBLICE 2.1. Concepte teoretice 2.1.1. <i>Indicatori privind nivelul veniturilor publice</i> 2.1.2. <i>Indicatori privind structura veniturilor publice</i> 2.2. Aplicații rezolvate 2.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	8 ore
CAPITOLUL 3. SOLDUL BUGETAR 3.1. Concepte teoretice 3.1.1. <i>Indicatori privind soldul bugetar</i> 3.2. Aplicații rezolvate 3.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 4. IMPOZITELE DIRECTE	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore

4.1 Concepte teoretice 4.2 Aplicații rezolvate 4.3. Aplicații propuse spre rezolvare		
CAPITOLUL 5. IMPOZITELE INDIRECTE 5.1. Concepte teoretice 5.2. Aplicații rezolvate 5.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore
CAPITOLUL 6. ÎMPRUMUTURILE PUBLICE ȘI DATORIA PUBLICĂ 6.1. Concepte teoretice 6.2. Aplicații rezolvate 6.3. Aplicații propuse spre rezolvare	Discuții, referate, aplicații practice	4 ore

Bibliografie seminar:

Bibliografie obligatorie

1. Urziceanu Ramona-Mihaela, *Finanțe publice*. Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2024
2. Antik Cristina Ioana, *Finanțe publice*. Note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea, 2024

Bibliografie recomandată

1. Minea Mircea Ștefan, Costăș Cosmin Flavius – *Fiscalitatea în Europa la începutul mileniului III*, Editura Rosetti, 2006.
2. Narcisa Roxana Moșteanu, *Finanțe publice*, Editura Universitară, București, 2011.
3. Tatiana Moșteanu, *Finanțe publice - Note de curs și aplicații pentru seminar*, Ediția a III -a revizuită, Editura Universitară, București, 2011.
4. Ion Stancu, *Finanțe*, Editura Economică, Ediția a IV-a, 2007.
5. Ioan Talpoș, *Fiscalitate aplicată*, Editura Mirton, Timișoara, 2002;
6. C. Tulai, *Finanțele publice și fiscalitatea*, Ed. Casa cărții de știință, Cluj-Napoca, 2003;
7. Văcărel, I, *Finanțe publice*, Editura D.P., București, 2007.
8. Văcărel, I. și colectiv, *Finanțe publice*, E.D.P., București, 1994.
9. ***Enciclopedia României, 1943, Secțiunea *Finanțele Statului* - M. Gh. Dobrovici;
10. ***Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice cu modificările ulterioare.
11. ***Codul Fiscal – Legea 571/2003.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Finanțe publice reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul economic, este în concordanță cu ceea ce se face la alte universități, inclusiv cele din străinătate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

11.4 Curs	Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei finanțe publice Capacitatea de analiză și sinteză Abilitatea de a lua decizii și de a le pune în practică Capacitatea de a evalua Capacitatea de a comunica scris.	Examen oral	70%
11.5 Seminar	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea interesul pentru studiu individual (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a soluționa probleme).	activitatea studentului la seminar (prezentarea de referate pe tema conținutului disciplinei)	30%
10.6 Standard minim de performanță: Înșușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază. Efectuarea și prezentarea referatului pentru seminar.			

Data completării
15.09.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr.Rath-Boșca Laura Dumitrana