

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclu I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Drept/licențiat în Drept</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Continuă (EC)
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități...					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>94</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+94=150</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x6=150</b>					<b>150</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle.</li><li>• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online.</li><li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li><li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.</li><li>• Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle.</li><li>• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online. Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dezvoltarea capacității studenților, de a identifica metode de cercetare științifică în funcție de specificul cercetării;</li><li>• Dezvoltarea aptitudinilor de aplicație a principalelor metode de cercetare și de măsurare în științele sociale și în științele comunicării;</li><li>• Înțelegerea rolului redactării unui text științific în cadrul larg al cercetării științifice.</li><li>• Însușirea regulilor de bază ale redactării textelor științifice;</li><li>• Înțelegerea informării și documentării ca mijloc prin care se realizează o nouă lucrare, o nouă etapă de cercetare.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Formarea abilităților de a raționa și argumenta din perspectivă metodologică;</li><li>• Formarea de abilități de a trata problemele de studiu în funcție de metodologia adecvată;</li><li>• Să demonstreze dorința de a participa la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare prin asumarea de responsabilități specifice;</li><li>• Să arate înțelegerea importanței lucrului în echipă interdisciplinară;</li><li>• Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;</li><li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</li></ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• Stimularea interesului pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li><li>• Aprofundarea unor noțiuni și norme de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• Însușirea de către studenți a metodelor și tehnicilor de cercetare contemporane;</li><li>• Dobândirea abilităților de cercetare, aplicată în studii individuale sau de</li></ul>

	<p>echipă.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.</li> </ul>
--	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>	În cazul în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM, unde sunt afișate fișa disciplinei, materiale, suport de curs.	<b>Total: 28 de ore</b>
Tema I. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracteristicile științei și ale cunoștințelor științifice.</li> <li>2. Metoda. Metodologie.</li> <li>3. Tehnici și procedee de cercetare.</li> </ol>	Prelegere, expunerea sistematică	2 ore
Tema II. Metodologia generală a cercetării științifice. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodele gândirii concrete.</li> <li>2. Metode particulare cu grad mare de generalitate.</li> <li>3. Rolul ipotezei în cercetarea științifică.</li> </ol>	Expunerea interactivă, problematizare	2 ore
Tema III. Metodologie juridică I. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiție.</li> <li>2. Concepte.</li> <li>3. Tipurile cercetării științifice juridice.</li> </ol>	Expunerea interactivă, demonstrația didactică, conversația.	2 ore
Tema IV. Metodologie juridică II. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Structura instituțională a cercetării științifice juridice.</li> <li>2. Etapele metodologice și principalele lor instrumente.</li> <li>3. Managementul cercetării științifice juridice.</li> </ol>	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația.	2 ore
Tema V. Alegerea temei de cercetare. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principii generale de alegere a temei.</li> <li>2. Exemplificări titluri de teme pe domenii.</li> </ol>	Expunerea interactivă, conversația.	2 ore
Tema VI. Elaborarea și administrarea programului de cercetare științifică a temei. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schița proiectului de cercetare.</li> <li>2. Proiectul temei.</li> <li>3. Planul preliminar de structură a lucrării.</li> </ol>	Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația.	2 ore
Tema VII. Documentarea în forme clasice și în forme moderne. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documentarea bibliografică.</li> </ol>	Expunerea interactivă, conversația, expunerea sistematică.	2 ore

2. Documentarea de teren.		
Tema VIII. Exemplificarea fenomenului juridic. 1. Ipoteza. Definiții și funcții. 2. Relația cauzală și rolul ei în formularea ipotezei.	Expunerea interactivă, problematizarea, conversația.	2 ore
Tema IX. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice. 1. Experimentul. 2. Simularea. 3. Scenariul.	Expunerea interactivă, demonstrația didactică.	2 ore
Tema X. Metode concrete de cercetare. 1. Metoda istorică. 2. Metoda logică.	Expunerea interactivă, conversația, expunerea sistematică.	2 ore
Tema XI. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept. 1. Metoda experimentală. 2. Metoda cantitativă. 3. Metode prospective.	Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația.	2 ore
Tema XII. Redactarea și susținerea publică a unei lucrări științifice. 1. Planul de redactare. 2. Redactarea. 3. Definitivarea redactării. 4. Pregătire expunere. 5. Expunere în public.	Prelegere, expunerea interactivă	2 ore
Tema XIII. Forme de comunicare în știință. 1. Lucrări cu autoritate științifică de consacrare. 2. Lucrări pre și post consacrate. 3. Lucrări de popularizare a literaturii științifice.	Expunerea interactivă, conversația	2 ore
Tema XIV. Ghidul metodologic al elaborării unei lucrări științifice. 1. Etapele. 2. Mijloacele utilizate.	Expunerea interactivă și studiul de caz.	2 ore

**Bibliografie curs:**

**Bibliografie obligatorie:**

Tarța Anișoara Eugenia, Inițiere în metodologia cercetării științifice, Note de curs, ISBN 978-606-95419-5-1, Editura Universității Agora, Oradea, 2021;

**Bibliografie recomandată:**

Ștefan Elena Emilia, *Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar*, Editura Pro Universitaria, București, 2019;

Vătăman Dan, *Etică și integritate academică. Suport de curs pentru studiile universitare de licență*, Editura Pro Universitaria, București, 2019;

Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011;

Rad I., *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iasi, 2008;

Eco U., *Cum se face o teză de licență*, Editura Polirom, Iasi, 2006;

Răboacă Gh., D. Ciucur, *Metodologia cercetării științifice economice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2004.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>	În cazul în care seminariile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM, unde sunt afișate fișa disciplinei, materiale, suport de seminar.	<b>Total:28 ore</b>
Tema I. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice	Dezbateri, conversația	2 ore
Tema II. Metodologia generală a cercetării științifice.	Conversația, problematizarea	2 ore
Tema III. Metodologie juridică I.	Explicația, exemplificarea	2 ore
Tema IV. Metodologie juridică II.	Explicația, exemplificarea	2 ore
Tema V. Alegerea temei de cercetare.	Discuții interactive, lucru în echipă	2 ore
Tema VI. Elaborarea și administrarea programului de cercetare științifică a temei	Discuții interactive	2 ore
Tema VII. Documentarea în forme clasice și în forme moderne.	Exemplificare, conversația	2 ore
Tema IX. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice.	Problematizare, conversația	2 ore
Tema X. Metode concrete de cercetare.	Discuții interactive	2 ore
Tema XI. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept.	Discuții interactive	2 ore
Tema XII. Redactarea și susținerea publică a unei lucrări științifice.	Exemplificare, lucru în echipă	2 ore
Tema XIII. Forme de comunicare în știință.	Dezbateri, problematizare	2 ore
Tema XIV. Ghidul metodologic al elaborării unei lucrări științifice	Discuții, lucru în echipă	2 ore
<p><b>Bibliografie seminar:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <p>Tarța Anișoara Eugenia, Inițiere în metodologia cercetării științifice, <i>Note de curs</i>, ISBN 978-606-95419-5-1, Editura Universității Agora, Oradea, 2021;</p> <p>Tarța Anișoara Eugenia, Petrica Dan Ionuț, Inițiere în metodologia cercetării științifice, <i>Note de seminar</i>, Universitatea Agora, Oradea, 2020.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie recomandată:</b></p> <p>Ștefan Elena Emilia, <i>Metodologia elaborării lucrărilor științifice. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2019;</p>		

Vătăman Dan, *Etică și integritate academică. Suport de curs pentru studiile universitare de licență*, Editura Pro Universitaria, București, 2019;

Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei satisfac cerințele actuale și de perspectivă, fiind stabilite în concordanță cu orientările principale din domeniu, cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară sau din străinătate și reprezintă bagajul necesar de cunoștințe, în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>Dinamica însușirii conceptelor din domeniul metodologiei</li></ul>	Examen scris	60%
10.5 Seminar/ laborator	Evaluare pe parcursul semestrului	Prezentare proiect	40%

### **10.6 Standard minim de performanță**

- Însușirea corectă a principiilor metodologiei de cercetare științifică;
- Abilități de aplicații metodologice.

Data completării  
16.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Judeu Viorina

Maria  
27.09.2022