

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

|                                       |                                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea                 |
| 1.2 Facultatea                        | Științe Juridice și Administrative                        |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Juridice și Administrative                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | Științe Administrative                                    |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Ciclu I - Licență                                         |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>Polție locală</b> /licențiat în Științe Administrative |

### 2. Date despre disciplină

|                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                      | <b>Inițiere în metodologia cercetării științifice în științe administrative</b> |
| 2.2 Titularul activității de curs              |                                                                                 |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator |                                                                                 |
| 2.4 Anul de studiu                             | I                                                                               |
| 2.5 Semestrul                                  | 2                                                                               |
| 2.6 Tipul de evaluare                          | Sumativă (ES)                                                                   |
| 2.7 Regimul disciplinei                        | Opțională                                                                       |

### 3. Timpul total estimat

|                                                                                              |    |                   |    |                       |                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|-----------------------|------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                | 4  | din care 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2                |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                       | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28               |
| Distribuția fondului de timp                                                                 |    |                   |    |                       | ore              |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                  |    |                   |    |                       | 13               |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                       | 8                |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |    |                   |    |                       | 13               |
| Tutoriat                                                                                     |    |                   |    |                       | 2                |
| Examinări                                                                                    |    |                   |    |                       | 4                |
| Alte activități...                                                                           |    |                   |    |                       | 4                |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                       |    |                   |    |                       | <b>44</b>        |
| <b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>      |    |                   |    |                       | <b>56+44=100</b> |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x100=100</b>                                |    |                   |    |                       | <b>100</b>       |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                               |    |                   |    |                       | <b>4</b>         |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezență activă la curs;</li> <li>• Disponibilitate pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li> <li>• În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li> <li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li> <li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitate pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li> <li>Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li> </ul> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p><b>CP.1</b> Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice, identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație prin raportare la sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative;</p> <p><b>CP.2</b> Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice și descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative;</p> <p><b>CP.3</b> Identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional distingând principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice și cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională.</p> <p><b>CP.4</b> Identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental.</p> <p><b>CP.5</b> Identifică tipurile de instrumente strategice și utilizarea acestora în administrație, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ și explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice.</p> <p><b>CP.6</b> Explică cele mai importante legi și reglementări asociate practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice și recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei și practicii profesionale.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT.1 Formarea abilităților de a raționa și argumenta din perspectivă metodologică;</p> <p>CT.2 Formarea de abilități de a trata problemele de studiu în funcție de metodologia adecvată;</p> <p>CT.3 Să demonstreze dorința de a participa la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare prin asumarea de responsabilități specifice;</p> <p>CT.4 Să arate înțelegerea importanței lucrului în echipă interdisciplinară;</p> <p>CT.5 Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;</p> <p>CT.6 Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 7. Rezultatele învățării

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Cunoștințe | <p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identifică dispozițiile legal fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european.</li> <li>- explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice.</li> <li>- descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative.</li> <li>- identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în procesul legislativ și administrativ.</li> </ul> |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | -ordonează principiile fundamentale ale transparenței, legalității și eficienței în formularea actelor administrative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Aptitudini                    | <p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-analizează și interpretează dispozițiile legale relevante pentru formularea propunerilor normative și administrative.</li> <li>-elaborează documente oficiale (note de fundamentare, proiecte de acte normative) conforme cu cerințele legale.</li> <li>- redactează clar și precis propuneri legislative, utilizând terminologia juridică adecvată.</li> <li>-aplică în mod corect cunoștințele juridice în analiza și soluționarea problemelor administrative complexe.</li> <li>- adaptează strategiile de redactare a actelor normative la specificul problemelor instituționale și sociale.</li> </ul>     |
| 7.3 Responsabilitate și autonomie | <p>Studentul:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Activează cu respectarea normelor legale și deontologice în procesul de formulare a propunerilor legislative și administrative.</li> <li>-activează cu responsabilitate pentru a asigura corectitudinea și conformitatea juridică a documentelor elaborate.</li> <li>-manifestă autonomie în inițierea și gestionarea proiectelor administrative.</li> <li>- colaborează eficient cu experți juridici și alte părți interesate pentru a asigura validitatea propunerilor.</li> <li>- manifestă un comportament etic și transparent în procesele de luare a deciziilor administrative și legislative.</li> </ul> |

## 8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea interesului pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li> <li>• Aprofundarea unor noțiuni și norme de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a metodelor și tehnicilor de cercetare contemporane pentru domeniile socialului și comunicării;</li> <li>• Dobândirea abilităților de cercetare, aplicată în studii individuale sau de echipă;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.</li> </ul> |

## 9. Conținuturi

| 9.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare | Observații              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>                                                                                                                                                                                                                     |                   | <b>Total: 28 de ore</b> |
| <p>Tema I. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caracteristicile științei și ale cunoștințelor științifice.</li> <li>2. Metoda. Metodologie.</li> <li>3. Tehnici și procedee de cercetare.</li> </ol> | prelegere         | 2 ore                   |
| <p>Tema II. Metodologia generală a cercetării științifice.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodele gândirii concrete.</li> <li>2. Metode particulare cu grad mare de generalitate.</li> <li>3. Rolul ipotezei în cercetarea științifică.</li> </ol>        | prelegere         | 2 ore                   |
| <p>Tema III. Metodologie juridică I.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definiție.</li> <li>2. Concepte.</li> </ol>                                                                                                                                            | prelegere         | 2 ore                   |

|                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 3. Tipurile cercetării științifice juridice.                                                                                                                                                                        |           |       |
| Tema IV. Metodologie juridică II.<br>1. Structura instituțională a cercetării științifice juridice.<br>2. Etapele metodologice și principalele lor instrumente.<br>3. Managementul cercetării științifice juridice. | prelegere | 2 ore |
| Tema V. Alegerea temei de cercetare.<br>1. Principii generale de alegere a temei.<br>2. Exemplificări titluri de teme pe domenii.                                                                                   | prelegere | 2 ore |
| Tema VI. Elaborarea și administrarea programului de cercetare științifică a temei.<br>1. Schița proiectului de cercetare.<br>2. Proiectul temei.<br>3. Planul preliminar de structură a lucrării.                   | prelegere | 2 ore |
| Tema VII. Documentarea în forme clasice și în forme moderne.<br>1. Documentarea bibliografică.<br>2. Documentarea de teren.                                                                                         | prelegere | 2 ore |
| Tema VIII. Exemplificarea fenomenului juridic.<br>1. Ipoteza. Definiții și funcții.<br>2. Relația cauzală și rolul ei în formularea ipotezei.                                                                       | prelegere | 2 ore |
| Tema IX. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice.<br>1. Experimentul.<br>2. Simularea.<br>3. Scenariul.                                                                                    | prelegere | 2 ore |
| Tema X. Metode concrete de cercetare.<br>1. Metoda istorică.<br>2. Metoda logică.                                                                                                                                   | prelegere | 2 ore |
| Tema XI. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept.<br>1. Metoda experimentală.<br>2. Metoda cantitativă.<br>3. Metode prospective.                                                             | prelegere | 2 ore |
| Tema XII. Redactarea și susținerea publică a unei lucrări științifice.<br>1. Planul de redactare.<br>2. Redactarea.<br>3. Definitivarea redactării.<br>4. Pregătire expunere.<br>5. Expunere în public.             | prelegere | 2 ore |
| Tema XIII. Forme de comunicare în știință.<br>1. Lucrări cu autoritate științifică de consacrare.<br>2. Lucrări pre și post consacrate.<br>3. Lucrări de popularizare a literaturii științifice.                    | prelegere | 2 ore |
| Tema XIV. Ghidul metodologic al elaborării unei lucrări științifice.<br>1. Etapele.<br>2. Mijloacele utilizate.                                                                                                     | prelegere | 2 ore |

#### **Bibliografie curs:**

#### **Bibliografie obligatorie:**

Petrica Dan Ionuț, *Inițiere în metodologia cercetării științifice în științe administrative, Note de curs*. Universitatea Agora, Oradea. 2024

#### **Bibliografie recomandată:**

Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Economică, București, 2000;

Eco U., *Cum se face o teză de licență*, Editura Polirom, Iasi, 2006;

Popescu Sofia, Ilescu Dragoș, *Probleme actuale ale metodologiei juridice*, Editura Științifică și Enciclopedică,

București, 1979;  
 Rad I., *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iasi, 2008;  
 Răboacă Gh., D. Ciucur, *Metodologia cercetării științifice economice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2004;  
 Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011;  
 Vlăsceanu L., *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979.

| <b>9.2 Seminar/laborator</b>                                                      | <b>Metode de predare</b> | <b>Observații</b>   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>                             | -                        | <b>Total:28 ore</b> |
| Tema I. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice                 | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema II. Metodologia generală a cercetării științifice.                           | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema III. Metodologie juridică I.                                                 | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema IV. Metodologie juridică II.                                                 | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema V. Alegerea temei de cercetare.                                              | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema VI. Elaborarea și administrarea programului de cercetare științifică a temei | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema VII. Documentarea în forme clasice și în forme moderne.                      | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema IX. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice.        | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema X. Metode concrete de cercetare.                                             | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema XI. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept.           | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema XII. Redactarea și susținerea publică a unei lucrări științifice.            | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema XIII. Forme de comunicare în știință.                                        | Discuții interactive     | 2                   |
| Tema XIV. Ghidul metodologic al elaborării unei lucrări științifice               | Discuții interactive     | 2                   |

#### **Bibliografie seminar:**

Petrica Dan-Ionuț, Inițiere în metodologia cercetării științifice în științe administrative, *Caiet de seminar*, Universitatea Agora, Oradea, 2024.  
 Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011;

#### **10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei satisfac cerințele actuale și de perspectivă, fiind stabilite în concordanță cu orientările principale din domeniu, cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară sau din străinătate și reprezintă bagajul necesar de cunoștințe, în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

## 11. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                            | 11.1 Criterii de evaluare                                                                                                                              | 11.2 Metode de evaluare       | 11.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 11.4 Curs                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>Dinamica însușirii conceptelor din domeniul metodologiei;</li><li>Abilități de aplicații metodologice.</li></ul> | examen                        | 80%                          |
| 11.5 Seminar/<br>laborator                                                                                                                                | Însușirea problematicei tratate la curs<br>și seminar                                                                                                  | Prezență activă la<br>seminar | 20%                          |
| <b>11.6 Standard minim de performanță</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                               |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>Însușirea corectă a principiilor metodologiei de cercetare științifică și rezolvarea de aplicații simple.</li></ul> |                                                                                                                                                        |                               |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2025

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament  
lect.univ.dr. Rath-Boșca Laura-Dumitrana

24.09.2025