

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe Administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclu I - Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Politiie locală</b> /licențiat în Științe Administrative

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Inițiere în metodologia cercetării științifice în științe administrative</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	2
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					13
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități...					4
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+44=100</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x100=100</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a	• Prezență activă la curs;
----------------------	----------------------------

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitate pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li> <li>• În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li> <li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li> <li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disponibilitate pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li> <li>• În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li> <li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității studenților, de a identifica metode de cercetare științifică în domeniul socialului și al comunicării, în funcție de specificul cercetării;</li> <li>• Dezvoltarea aptitudinilor de aplicație a principalelor metode de cercetare și de măsurare în științele sociale și în științele comunicării;</li> <li>• Înțelegerea rolului redactării unui text științific în cadrul larg al cercetării științifice;</li> <li>• Însușirea regulilor de bază ale redactării textelor științifice;</li> <li>• Înțelegerea informării și documentării ca mijloc prin care se realizează o nouă lucrare, o nouă etapă de cercetare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea abilităților de a raționa și argumenta din perspectivă metodologică;</li> <li>• Formarea de abilități de a trata problemele de studiu în funcție de metodologia adecvată;</li> <li>• Să demonstreze dorința de a participa la luarea unor decizii cu referire la situații reale sau imaginare prin asumarea de responsabilități specifice;</li> <li>• Să arate înțelegerea importanței lucrului în echipă interdisciplinară;</li> <li>• Desfășurarea eficientă și eficace a activităților organizate în echipă;</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimularea interesului pentru studiul metodologiei de cercetare științifică;</li> <li>• Aprofundarea unor noțiuni și norme de bază din domeniul teoriei cercetării științifice, a metodelor folosite în practica cercetării.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea de către studenți a metodelor și tehnicilor de cercetare contemporane pentru domeniile socialului și comunicării;</li> <li>• Dobândirea abilităților de cercetare, aplicată în studii individuale sau de echipă;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor generale necesare folosirii unor metode moderne de documentare, asimilării unor noțiuni teoretice aplicabile în cercetare și a unor norme sau reguli necesare punerii în valoare a rezultatelor cercetării.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>		<b>Total: 28 de ore</b>
Tema I. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice. 1. Caracteristicile științei și ale cunoștințelor științifice. 2. Metoda. Metodologie. 3. Tehnici și procedee de cercetare.	prelegere	2 ore
Tema II. Metodologia generală a cercetării științifice. 1. Metodele gândirii concrete. 2. Metode particulare cu grad mare de generalitate. 3. Rolul ipotezei în cercetarea științifică.	prelegere	2 ore
Tema III. Metodologie juridică I. 1. Definiție. 2. Concepte. 3. Tipurile cercetării științifice juridice.	prelegere	2 ore
Tema IV. Metodologie juridică II. 1. Structura instituțională a cercetării științifice juridice. 2. Etapele metodologice și principalele lor instrumente. 3. Managementul cercetării științifice juridice.	prelegere	2 ore
Tema V. Alegerea temei de cercetare. 1. Principii generale de alegere a temei. 2. Exemplificări titluri de teme pe domenii.	prelegere	2 ore
Tema VI. Elaborarea și administrarea programului de cercetare științifică a temei. 1. Schița proiectului de cercetare. 2. Proiectul temei. 3. Planul preliminar de structură a lucrării.	prelegere	2 ore
Tema VII. Documentarea în forme clasice și în forme moderne. 1. Documentarea bibliografică. 2. Documentarea de teren.	prelegere	2 ore
Tema VIII. Exemplificarea fenomenului juridic. 1. Ipoteza. Definiții și funcții. 2. Relația cauzală și rolul ei în formularea ipotezei.	prelegere	2 ore
Tema IX. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice. 1. Experimentul. 2. Simularea. 3. Scenariul.	prelegere	2 ore
Tema X. Metode concrete de cercetare. 1. Metoda istorică. 2. Metoda logică.	prelegere	2 ore
Tema XI. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept. 1. Metoda experimentală. 2. Metoda cantitativă.	prelegere	2 ore

3. Metode prospective.		
Tema XII. Redactarea și susținerea publică a unei lucrări științifice. 1. Planul de redactare. 2. Redactarea. 3. Definitivarea redactării. 4. Pregătire expunere. 5. Expunere în public.	prelegere	2 ore
Tema XIII. Forme de comunicare în știință. 1. Lucrări cu autoritate științifică de consacrare. 2. Lucrări pre și post consacrate. 3. Lucrări de popularizare a literaturii științifice.	prelegere	2 ore
Tema XIV. Ghidul metodologic al elaborării unei lucrări științifice. 1. Etapele. 2. Mijloacele utilizate.	prelegere	2 ore

### Bibliografie curs:

#### Bibliografie obligatorie:

Petrica Dan Ionuț, Inițiere în metodologia cercetării științifice în științe administrative, *Note de curs*. Universitatea Agora, Oradea

#### Bibliografie recomandată:

Chelcea S., *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Economică, București, 2000;

Eco U., *Cum se face o teză de licență*, Editura Polirom, Iasi, 2006;

Popescu Sofia, Iliescu Dragoș, *Probleme actuale ale metodologiei juridice*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979;

Rad I., *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iasi, 2008;

Răboacă Gh., D. Ciucur, *Metodologia cercetării științifice economice*, Editura Fundației România de Măine, București, 2004;

Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011;

Vlăsceanu L., *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1979.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Inițiere în metodologia cercetării științifice</b>	-	<b>Total:28 ore</b>
Tema I. Probleme generale ale metodologiei cercetării științifice	Discuții interactive	2
Tema II. Metodologia generală a cercetării științifice.	Discuții interactive	2
Tema III. Metodologie juridică I.	Discuții interactive	2
Tema IV. Metodologie juridică II.	Discuții interactive	2
Tema V. Alegerea temei de cercetare.	Discuții interactive	2
Tema VI. Elaborarea și administrarea programului de cercetare științifică a temei	Discuții interactive	2
Tema VII. Documentarea în forme clasice și în forme	Discuții interactive	2

moderne.		
Tema IX. Verificarea ipotezelor și fundamentarea concluziilor științifice.	Discuții interactive	2
Tema X. Metode concrete de cercetare.	Discuții interactive	2
Tema XI. Alte metode ale științelor sociale cu importanță pentru drept.	Discuții interactive	2
Tema XII. Redactarea și susținerea publică a unei lucrări științifice.	Discuții interactive	2
Tema XIII. Forme de comunicare în știință.	Discuții interactive	2
Tema XIV. Ghidul metodologic al elaborării unei lucrări științifice	Discuții interactive	2

### **Bibliografie seminar:**

Petrica Dan-Ionuț, Inițiere în metodologia cercetării științifice în științe administrative, *Caiet de seminar*, Universitatea Agora Oradea.

Rădulescu M., *Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat și doctorat*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011;

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei satisfac cerințele actuale și de perspectivă, fiind stabilite în concordanță cu orientările principale din domeniu, cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară sau din străinătate și reprezintă bagajul necesar de cunoștințe, în vederea realizării lucrărilor de licență și disertație.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamica însușirii conceptelor din domeniul metodologiei;</li> <li>Abilități de aplicații metodologice.</li> </ul>	examen	80%
10.5 Seminar/ laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	Prezență activă la seminar	20%

### **10.6 Standard minim de performanță**

- Insușirea corectă a principiilor metodologiei de cercetare științifică și rezolvarea de aplicații simple.

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

25.09.2024

lect.univ.dr. Rath-Boșca Laura-Dumitrana