

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Juridice și Administrative |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Științe Juridice și Administrative |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Administrative |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Poliție locală |

2. Date despre disciplină

| | |
|--------------------------------------|---|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Instituții și organizații internaționale |
| 2.2 Titularul activității de curs | |
| 2.3 Titularul activității de seminar | |
| 2.4 Anul de studiu | I |
| 2.5 Semestrul | I |
| 2.6 Tipul de evaluare | Continuă (EC) |
| 2.7 Regimul disciplinei | Op (Opțională) |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|-----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care 3.2 curs | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 8 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 2 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 10 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități... | | | | | 2 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 22 |
| 3.8. Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 28+22=50 |
| 3.9 Total ore pe semestru (25 ore /1 credit) 25x2=50 | | | | | 50 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 2 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| | |
|---|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Prezență activă la curs; • Disponibilitate pentru studiul disciplinei <i>Instituții și organizații internaționale</i>; • În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru; • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <p>Prezență activă la curs;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disponibilitate pentru studiul disciplinei <i>Instituții și organizații internaționale</i>; • În timpul orelor de seminar nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru; • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> - cultivarea unor atitudini constructive în cunoașterea unor diverse contexte internaționale - utilizarea elementelor fundamentale specifice disciplinei în analiza viabilității și eficienței unor organizații, instituții și regimuri internaționale; - abilități de prezentare, pe baza informațiilor teoretice însușite, ale aspectelor practice în domeniul relațiilor internaționale. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> - analiza problemelor, conflictelor și necesităților la nivel internațional, prin prisma corelației dintre evoluția istorică și starea actuală a mecanismelor de cooperare internațională, în sectorul inter-guvernamental sau non-guvernamental - utilizarea unor metode de cercetare empirice pentru realizarea referatului de seminar - utilizarea celor mai actuale date și a surse de informare cu privire la organizațiile internaționale |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Disciplina <i>Instituții și Organizații Internaționale</i> are funcția instructiv-educativă de a-i ajuta pe studenți, viitorii specialiști în domeniu, să-și formeze o gândire complexă, coerentă și critică cu privire la activitatea organizațiilor internaționale cu specific juridic sau cu impact în domeniul juridic . În principal, studenții vor înțelege:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istoricul apariției organizațiilor internaționale și distribuția lor geografică, - Rolul organizațiilor internaționale în diferite ramuri juridice: drept comunitar, drept internațional, drept comercial internațional, jurisprudență internațională, drept umanitar internațional, drept diplomatic/consular, cooperare judiciară internațională - Înțelegerea teoriei și a practicii din domeniul relațiilor internaționale - Diferențierea diferitelor tipuri și clasificări de organizații internaționale - Înțelegerea structurii și a modului de funcționare a organizațiilor internaționale. |
| 7.2 | Valorificarea și aprofundarea cunoștințelor de specialitate dobândite de studenți la curs. |

| | |
|-----------------------|--|
| Obiectivele specifice | Dezvoltarea abilităților de rezolvare, pe baza informațiilor teoretice însușite la curs, a aspectelor practice în domeniul organizațiilor internaționale, la seminar. Argumentarea unor opinii și lansarea unor propuneri pertinente. |
|-----------------------|--|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|------------|
| 1. Apariția și evoluția istorică a organizațiilor internaționale. Rolul organizațiilor internaționale în societatea internațională contemporană | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 2. Teoria relațiilor internaționale. Teorii ale integrării în cadrul organizațiilor internaționale suprastatale. | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 3. Modul de înființare și dizolvare a organizațiilor internaționale. Structura, organele componente și modul de funcționare al organizațiilor internaționale. | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 4. Clasificarea organizațiilor internaționale inter și non guvernamentale | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 5. Personalitatea juridică și statutul organizațiilor internaționale. | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 6. Sistemul organizațiilor internaționale și dezvoltarea diferitelor ramuri ale dreptului internațional | Descriere, explicație, problematizare. | 1 oră |
| 7. Desfășurarea activităților organizațiilor internaționale. Dobândirea sau retragerea statutului de membru. | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 8. Mijloacele financiare și materiale ale organizațiilor internaționale. | Descriere, explicație, discuție colectivă, problematizare. | 1 oră |
| 9. Forme de amenințări majore la adresa securității statelor. Demersuri legislative de combatere a actelor teroriste, a genocidelor și a conflictelor militare în plan internațional. | Prelegere, explicație, problematizare | 1 oră |
| 10. Rezolvarea pe cale pașnică a diferendelor internaționale. Mijloace juridictionale, mijloace politice-diplomatice și mijloace bazate pe constrângere cu / fără folosirea forței. | Prelegere, explicație, problematizare | 1 oră |
| 11. Răspunderea internațională a statelor – răspunderea politică și materială. | Prelegere, explicație, conversație. | 1 oră |
| 12. Impactul acordării ajutoarelor umanitare și financiare statelor subdezvoltate sau în curs de dezvoltare de către organizațiile internaționale. | Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare | 1 oră |
| 13. Reciprocitatea dintre misiunile diplomatice ale statelor în cadrul organizațiilor internaționale și reprezentanțele organizațiilor internaționale în cadrul statelor. | Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare | 1 oră |
| 14. Viitorul organizațiilor internaționale și al relațiilor globale. | Prelegere, explicație, conversație, discuție colectivă, problematizare | 1 oră |

Bibliografie de curs

1. **Felix-Angel Popescu** *Manual de curs la disciplina Instituții și organizații internaționale* Ed. Univ. Agora, 2020.

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|--|---|-------------------|
| 1. Considerații introductive în specificul seminarului. Studiu de caz – diversitatea și răspândirea geografică a organizațiilor internaționale [Europa, Asia, Africa, America de Nord, America de Sud, Australia] | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 2. Scrieri despre organizațiile internaționale – realiști versus reformiști versus radicaliști. Studii de caz pe diverși autori. | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 3. Examinarea diferitelor forme ale organelor constitutive – adunare generală, conferință, congres, consiliu, comitetul de miniștri, consiliul guvernatorilor. Studii de caz. | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 4. Criterii și condiții de clasificare a organizațiilor internaționale – regionalism versus universalism. | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 5. Statutul juridic și recrutarea funcționarilor internaționali. Alegerea sau numirea persoanelor din conducerea organizațiilor internaționale. Studii de caz. | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 6. Examinarea diferitelor forme de acte constitutive ale organizațiilor internaționale – pact, cartă, constituție, statut, act constitutiv, articol de înțelegere. Studii de caz. | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 7. Analiza sesiunilor ordinare/extraordinare ale organizațiilor internaționale. Examinarea actelor adoptate – decizii, rezoluții, declarații, recomandări, hotărâri. Studii de caz. | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 8. Venituri și cheltuieli în cadrul organizațiilor internaționale. Controlul intern și extern al execuției bugetare Studii de caz [Uniunea Europeană, Organizația Națiunilor Unite] | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 9. Analiza conflictelor internaționale. Studiu de caz – crime împotriva umanității și răspunsul organizațiilor internaționale [Genocidele din Armenia 1915, Ucraina 1932, Cambodgia 1975, Bosnia 1992, Rwanda 1994, Kosovo 1996] | Discuții libere, detalierea noțiunilor cheie, teme individuale, teme pe grupuri | 1 oră |
| 10. Organizații juridice internaționale [Curtea Internațională de Justiție, Curtea Penală Internațională, Curtea de Justiție a Uniunii Europene, Tribunalul de Primă Instanță, Parchetul European, Curtea Europeană pentru Drepturile Omului]. | Susținere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere. | 1 oră |
| 11. Organizații internaționale cu vocație universală [Organizația Internațională de Poliție Criminală (INTERPOL); | Susținere referate de către studenți. Feedback | 1 oră |

| | | |
|--|---|-------|
| Comisia de Drept Internațional al Organizației Națiunilor Unite, Organismul de Soluționare a Diferendelor din cadrul Organizației Mondiale a Comerțului, Comisia Organizației Națiunilor Unite pentru Drept Internațional Comercial, Oficiul Înaltului Comisar al Națiunilor Unite pentru Drepturile Omului, Organizația Internațională a Muncii, Consiliul de Securitate al ONU]. | din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere. | |
| 12. Organizații internaționale regionale europene [Consiliul Consultativ al Judecătorilor Europeni, Consiliul Consultativ al Procurorilor Europeni (ambele din cadrul Consiliului Europei) Organizația pentru Cooperare și Securitate în Europa (OSCE), Comitetul European pentru Prevenirea Torturii și Tratamentele sau Pedepsele Inumane sau Degradante]. | Suștinere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere. | 1 oră |
| 13. Agenții ale Uniunii Europene [Oficiul European de Poliție (EUROPOL), Oficiul European de Luptă Antifraudă (OLAF), Unitatea de Cooperare Judiciară a Uniunii Europene (EUROJUST), Agenția pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene, Agenția Europeană pentru Frontieră și Coastă (FRONTEX)]. | Suștinere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere. | 1 oră |
| 14. Inițiative de cooperare în plan regional/ subregional cu statut de organizație internațională [Rețeaua Judiciară Europeană în Materie Penală / în Materie Civilă și Comercială (RJE), Organizația Europeană a Serviciilor Penitenciare și Corecționale (EUROPRI), Centrul Sud-Est European de Aplicare a Legii (SELEC), Centrul Regional pentru Combaterea Criminalității Transfrontaliere (SECI)], Organizații internaționale neguvernamentale [Institutul European de Drept, Institutul American de Drept, Comisia Internațională a Juriștilor, Asociația Europeană a Studenților în Drept, Organizația de Drept Public European]. | Suștinere referate de către studenți. Feedback din partea titularului de seminar. Întrebări și răspunsuri. Discuții libere. | 1 oră |

Bibliografie

1. Popescu Felix Angel, *Caiet de seminar la disciplina Instituții și organizații internaționale*, Ed. Univ. Agora, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Instituții și Organizații Internaționale reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul juridic și administrativ, este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Bibliografia de curs și seminar este adaptată la cele mai noi informații

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei <i>Instituții și Organizații Internaționale</i> . | Examen | 50% |

| | | | |
|---|---|--|-----|
| | Capacitatea de analiză și sinteză, de a evalua, de a comunica. | | |
| 10.5 Seminar/laborator | Abilitatea de a prezenta un referat în fața studenților. Criterii ce vizează aspectele atitudinale:conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual/de grup (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a comunica). | Activitatea studentului la seminar (participarea la discuții și activitatea în cadrul temelor individuale/de grup) Susținerea referatului, la alegere din teme propuse. | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| - Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază - Întocmirea și prezentarea referatului din cadrul seminarului. | | | |

Data completării
15.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr.Rath-Boșca Laura Dumitrana