

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I- Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/Licențiat în Drept

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria statului și dreptului
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	II
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități...					10
3.7 Total ore studiu individual					94
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					56+94=150
3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25 x 6 = 150					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile. Nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru. • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.
-------------------------------	--

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle. • Studentul va avea mijlocele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online. • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective. • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs. • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • În timpul orele de seminar nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru. • Nu se va permite intrarea sau ieșirea din sală în timpul desfășurării activității didactice, decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la orele de seminarii. • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle. • Studentul va avea mijlocele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online. • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i>

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Surprinderea influențelor externe asupra evoluției istorice a dreptului românesc; • Formarea unei viziuni complete și corecte asupra sistemului nostru de drept, surprinderea atât a dinamicii sale cât și a permanențelor juridice românești. • Examinarea hrisoavelor domnești, pentru a surprinde modul de aplicare la cazuri particulare a instituțiilor dreptului nostru feudal nescris; • Studiarea documentelor vechiului drept românesc. • Cunoașterea etapelor evoluției dreptului românesc sub influența dreptului roman. • Înțelegerea sensurilor proprii categoriilor și conceptelor juridice ale vechiului drept românesc
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Stimularea spiritului de echipă; • Cultivarea spiritului de dreptate și justiție; • Manifestarea unei atitudini responsabile și pozitive față de profesia de jurist și față de lege în general; • Dezvoltarea de atitudini pozitive și obiective față de noile schimbări în domeniul dreptului; • Imprimarea unei mentalități de respectare a legii (în toate situațiile) viitorului jurist; • Implicarea în activități ce vizează dezvoltarea gândirii juridice a studenților.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Istoria statului și dreptului se predă în anul I, semestrul I. Prin studiul acestei discipline se urmărește fundamentare cunoștințelor specifice evoluție statului, respectiv istoricul dreptului românesc.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilității de rezolvare a unor situații concrete folosind metoda istorică; Pregătirea studenților în vederea argumentării opiniilor și lansării unor propuneri pertinente atât legate de aspectele teoretice, cât și practice când se discută motivarea cazurilor practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria statului și dreptului	În cazul în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM	Total: 28 de ore
Tema I. Noțiuni de introducere în studiul istoriei dreptului românesc 1.1. Noțiune 1.2. Tratarea istoriei dreptului românesc 1.3. Metode de studio 1.4. Periodizarea istoriei dreptului 1.5. Importanța studierii istoriei dreptului românesc 1.6. Literatura istoriei dreptului românesc	Expunerea interactivă	2 ore/ săptămână
Tema II. Statul și dreptul în antichitate 2.1. Formarea și evoluția statului geto-dac 2.2. Dacia – provincie a Imperiului Roman 2.3. Elemente de drept la daci – înainte de cucerirea romană 2.4. Instituții juridice în Dacia – provincie romană	Prelegere, expunerea sistematică	2 ore/ săptămână
Tema III. Statul și dreptul la începuturile Evului Mediu 3.1. Autohtoni la Dunărea de jos în primul mileniu al erei creștine 3.2. Începuturile organizării politico-instituționale la români 3.3. Geneza dreptului consuetudinar 3.4. Elemente normative vicinale 3.5. Influențe slave	Prelegerea interactivă	2 ore/ săptămână
Tema IV. Formarea și afirmarea statelor medievale românești. Evoluția instituțional juridică până la începutul secolului XVIII-lea 4.1. Voievodatul și principatul autonom Transilvania 4.2. Țara Românească și Moldova 4.3. Vechiul drept românesc, „Jus Valachicum” 4.4. Izvoare scrise ale dreptului feudal 4.5. Instituții juridice	Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația.	2 ore/ săptămână

<p>Tema V. Statul și dreptul de la începutul secolului XVIII-lea până la începutul secolului XIX-lea 5.1. Transilvania, principat autonom sub suzeranitate habsburgică (1688 – 1867) 5.2. Țara Românească și Moldova în timpul regimului fanariot 5.3. Izvoare ale dreptului. Influența dreptului bizantin 5.4. Începuturile modernizării dreptului</p>	<p>Prelegere, problematizarea, conversația.</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema VI. Statul și dreptul în Țările Române de la restabilirea domniilor pământene la Unirea Principatelor (1822 – 1859) 6.1. Geneza și introducerea Regulamentelor Organice 6.2. Programe ale revoluției române de la 1848-1849 6.2.1. Programe ale revoluționarilor moldoveni 6.2.2. Revoluția în Țara Românească 6.2.3. Revoluția de 1848-1849 în Transilvania 6.3. Deceniul restructurării naționale: de la Balta Liman la Paris 6.4. Continuarea procesului de modernizare a dreptului</p>	<p>Expunerea interactivă, demonstrația didactică</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema VII. Statul și dreptul în Țările Române de la restabilirea domniilor pământene la Unirea Principatelor (1822 – 1859) (partea II-a) 6.5. Germenii constituționalității în țările române 6.6. Izvoare ale Dreptului 6.7. Instituții Juridice</p>	<p>Expunerea interactivă</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema VIII. Formarea și consolidarea statului național român modern (1859-1866) 7.1. Dubla alegere a lui Alexandru Ioan Cuza 7.2. Activitatea reformatoare a lui Alexandru Ioan Cuza. Modernizarea statului român 7.3. Statutul 1864</p>	<p>Expunerea interactivă, Problematizare</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema IX. Formarea și consolidarea statului național român modern (1859-1866) (partea II-a) 7.4. Începutul procesului de unificare legislativă 7.5. Codul civil 7.6. Alte coduri</p>	<p>Prelegere, problematizarea, conversația.</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema X. Constituția din 1866 8.1. Instaurarea monarhiei constituționale 8.2. Principiile și conținutul Constituției din 1866 8.3. Revizuirile Constituției din 1866 8.4. Ramuri și instituții de drept</p>	<p>Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația.</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema XI. Constituția din 1923 și rolul ei în cadrul României Mari 9.1. Formarea statului național unitar. Unirea Basarabiei cu România 9.2. Unirea Bucovinei cu România 9.3. Unirea Transilvaniei cu România</p>	<p>Expunerea interactivă</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>
<p>Tema XII. Constituția din 1923 și rolul ei în cadrul României Mari (partea II-a) 9.4. Elaborarea Constituției din 1923 9.5. Conținutul și Principiile Constituției din 1923</p>	<p>Prelegere, conversația.</p>	<p>2 ore/ săptămână</p>

9.6. Procesul de unificare legislative 9.7. Ramuri și instituții de drept		
Tema XIII. Monarhia autoritară a lui Carol al II-lea. Constituției din 1938 10.1. De la restaurație la regimul autoritar 10.2. Instaurarea regimului autoritar al lui Carol al II-lea 10.3. Constituția din 1938 10.4. Ramuri și instituții de drept	Expunerea interactivă, demonstrația didactică	2 ore/ săptămână
Tema XIV. Statul și dreptul în perioada 1940 – august 1944 11.1 Regimul politic în România între septembrie 1940 – ianuarie 1941 11.2. Regimul politic în România între ianuarie 1941 – august 1944 11.3. Instituții și ramuri de drept	Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația.	2 ore/ săptămână
Bibliografie curs:		
Bibliografie obligatorie		
1. Rath-Boșca Laura Dumitrana, <i>Istoria statului și dreptului. Note de curs</i> , Editura Universității Agora, ISBN: 978-973-1807-97-3, Oradea, 2021. 2. Aurel Jean Andrei, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Editura Universul Juridic, București, 2021.		
Bibliografie recomandată		
1. Andrei Tinu, Cătălin Boboc, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2020; 3. Cornelia Ene-Dinu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Editura Universul Juridic, București, 2020. 2. Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2005; 3. Dumitru V. Firoiu, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Cluj-Napoca, 2004; 4. Barbu B. Berceanu, <i>Istoria constituțională a României în context internațional</i> , Editura Rosetti, București, 2003; 5. Emil Cernea, Emil Molcuț, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , București, 2003; 6. Florin Negoită, <i>Istoria statului și dreptului românesc</i> , Editura Ars Dacondi, București, 2003.		

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Istoria statului și dreptului	În cazul în care seminariile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM	Total: 28 ore
Tema 1. Noțiuni de introducere în studiul istoriei dreptului românesc	Dezbateri	2
Tema II. Statul și dreptul în antichitate	Dezbateri	2
Tema III. Statul și dreptul la începuturile Evului Mediu	Dezbateri	2
Tema IV. Formarea și afirmarea statelor medieval	Dezbateri	2

românești. Evoluția instituțional juridică până la începutul secolului XVIII-lea		
Tema V. Statul și dreptul de la începutul secolului XVIII-lea până la începutul secolului XIX-lea	Dezbateri	2
Tema VI. Statul și dreptul în Țările Române de la restabilirea domniilor pământene la Unirea Principatelor (1822 – 1859)	Dezbateri	2
Tema VII. Statul și dreptul în Țările Române de la restabilirea domniilor pământene la Unirea Principatelor (1822 – 1859) (partea II-a) Germanii constituționalității în țările române	Dezbateri și studiu de caz	2
Tema VIII. Formarea și consolidarea statului național roman modern (1859-1866)	Dezbateri	2
Tema IX. Formarea și consolidarea statului național roman modern (1859-1866) (partea II-a) Începutul procesului de unificare legislativă	Dezbateri	2
Tema X. Constituția din 1866	Dezbateri, discuții interactive	2
Tema XI. Constituția din 1923 și rolul ei în cadrul României Mari	Dezbateri	2
Tema XII. Constituția din 1923 și rolul ei în cadrul României Mari (partea II-a) Elaborarea Constituției din 1923	Dezbateri și interpretare	2
Tema XIII. Monarhia autoritară a lui Carol al II-lea. Constituției din 1938	Dezbateri	2
Tema XIV. Statul și dreptul în perioada 1940 – august 1944	Dezbateri și problematizare	2

Bibliografie seminar:

Rath-Boșca Laura Dumitrana, *Istoria statului și dreptului. Caiet de seminar*, Editura Universității Agora, Oradea.

Rath-Boșca Laura Dumitrana, *Istoria statului și dreptului. Note de curs*, Editura Universității Agora, ISBN: 978-973-1807-97-3, Oradea, 2021.

Bibliografie recomandată

Aurel Jean Andrei, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Universul Juridic, București, 2021.

Cornelia Ene-Dinu, *Istoria statului și dreptului românesc*, Editura Universul Juridic, București, 2020.

Andrei Tinu, Cătălin Boboc, *Istoria statului și dreptului românesc*, Ediția a 2-a revizuită și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul istoriei dreptului românesc și problematica actuală a reglementărilor comunitare și a perspectivelor Uniunii Europene

asupra evoluției statului de drept.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Interactivitatea studenților. Aplicarea logică, corectă și coerentă a noțiunilor înșușite	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Interactivitate la orele de seminar	Prezență/activitate/implicare	15%
	Evaluare pe parcursul semestrului	Mod de prezentare și de argumentare a soluțiilor date	25%
10.6. Standard minim de performanță			
Cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise.			

Data completării
16.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
25.09.2024

Semnatura directorului de departament
lect. univ.dr. Rath-Boșca Laura Dumitrana