

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I –Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Drept/Licențiat în Drept

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză</b>
2.2 Titularul activității de curs	-
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	Continuă (EC)
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					12
Examinări					10
Alte activități...					5
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>47</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>28+47=75</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25x 3 = 75</b>					<b>75</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>3</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Prezența la seminar este facultativă, dar titularul își menține dreptul de a face prezența pentru a putea urmări activitatea

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	<p>studentului pe parcursul semestrului.</p> <p>Videoproiector</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle.</li> <li>• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online.</li> </ul> <p>Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></p>
--	--

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Exprimarea orală și în scris a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme profesionale de interes general în limba engleză.</p> <p>Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice;</p> <p>Reactivarea și dobândirea unor cunoștințe de bază în domeniul morfosintactic și a limbajului economic</p> <p>Formarea unei atitudini profesionale corecte și avizate;</p> <p>Exprimarea orală sau în scris a unor opinii pertinente, susținute de o serie de argumente justificative asupra unor teme de interes general.</p>
Competențe transversale	<p>Explicarea și interpretarea unor idei, proiecte; Formularea de argumente și contra argumente în cadrul unei discuții/dialog.</p> <p>Recunoașterea legăturii logice între secvențele unui text citit, extragerea informației relevante pentru o sarcină de lucru.</p> <p>Însușirea unui vocabular de specialitate care să permită studenților să parcurgă diverse materiale/studii publicate în limba engleză</p> <p>Stăpânirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe neregulate, dicționare, etc.</p> <p>Comunicarea orală pe teme uzuale și de specialitate;</p> <p>Deprinderea tehnicilor de redactare și completare a corespondenței de specialitate;</p> <p>Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba engleză.</p> <p>Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European în limba engleză</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Dezvoltarea abilităților de limbă, dar și a celor de interacțiune și comunicare în situații diferite, dezvoltarea încrederii în capacitatea de a comunica în limba engleză, consolidarea structurilor gramaticale necesare unei comunicări corecte, exersarea gramaticii și vocabularului în situații de comunicare concrete.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Consolidarea și îmbogățirea cunoștințelor și deprinderilor privind utilizarea limbii engleze în comunicarea cu specific juridic.</p> <p>Familiarizarea studenților cu terminologia de specialitate în limba engleză</p> <p>Întelegerea corectă a unui text și a ideilor cuprinse în el;</p> <p>Desprinderea ideilor principale din texte și rezumarea poziției;</p> <p>Întelegerea atitudinii autorului în cadrul mesajului audiat, înțelegerea relației</p>

	<p>dintre vorbitori, recunoașterea punctelor de vedere/pozițiilor exprimate.  Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate.  Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului juridic.  Deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate.</p>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> Nr de ore – 28
Culture and civilization. Synonyms. Omonims. Enriching Vocabulary.	- Grammar Translation Method - The Audio-Lingual Method - The Direct Method - The Total Physical Response Method - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
The Tenses in English Language Common Law, Use of <a href="#">terms of art</a> , Lack of <a href="#">punctuation</a> .	- Grammar Translation Method The Silent Way - Suggestopedia - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
The Noun - Common Law, Use of <a href="#">doublets and triplets</a> , Unusual <a href="#">word order</a> , Use of <a href="#">pronominal adverbs</a> , Use of <a href="#">phrasal verbs</a> .	- Grammar Translation Method The Silent Way - Suggestopedia - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
The Adverbs, Tag Question - How old is Legal English?	- Grammar Translation Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Present Tense Continuous The Legal Profession I	- Grammar Translation Method - The Audio-Lingual Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2

Present Tense Continuous The Legal Profession II	- Grammar Translation Method - Presentation, Practice, Production The Silent Way - Suggestopedia - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Present Tense Simple - Sources of Law and Branches of Law	- Grammar Translation Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Paste Tense Simple - The Structure of the Courts (1)	- Grammar Translation Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Layout of a letter – types of layout - The Structure of the Courts (2) – Past Tense Simple I	- Grammar Translation Method The Silent Way - Suggestopedia - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Administration of Justice - Past Tense Simple II	- Grammar Translation Method - The Silent Way - Suggestopedia Prelegere online – platforma Moodle	2
Legal professions – Women’s Liberation - Past Tense Continuous I	- Grammar Translation Method - The Audio-Lingual Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Law and Order - Abortion and Euthanasia - Past Tense Continuous II	- Grammar Translation Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2
Mass Media and the Right to Privacy - The role of the European Public Policies I	- The Audio-Lingual Method - Presentation, Practice, Production - Communicative Language Teaching	2

	Prelegere online – platforma Moodle	
The order letters. Patterns. –Paste Tense Continuous and Simple - European Law - Project and posters presentations	- Grammar Translation Method - Suggestopedia - Communicative Language Teaching Prelegere online – platforma Moodle	2

### Bibliografie obligatorie

Liana Cozea, Limba Engleză, volumul I, ISBN 978-606-95419-7-5, Editura Universității Agora, Oradea, 2021

Anton Laura, English Grammar practice - The verb, [Booklet](#), 2015.

### Bibliografie recomandată

Beizdada Coziana Marina, English for law Editia a II-a revazuta si adaugita, Lumina Lex, 2009.

Beate Stern, Curs complet de limba engleza Pons. Manual cu exercitii si aplicatii, editura Litera, 2016.

[Carole Caillaud](#), [Patricia Janiaud-Powell](#), Modele de scrisori profesionale in limba engleza. Editia 2016, Polirom, 2016.

Dersidan E., Dictionar de termeni juridici uzuali, Proteus, 2006.

Hanga V., DICTIONAR JURIDIC ENGLEZ-ROMAN SI ROMAN-ENGLEZ (editia a V-a), Lumina Lex, 2009.

[Huddleston, Rodney D.](#) The Sentence in Written English: A Syntactic Study Based on an Analysis of Scientific Texts. Cambridge University Press, 2009.

Viorina-Maria Judeu - Friendly English, Note de curs, vol. I, II, Editura Universității Agora, 2008.

Viorina Maria Judeu - English Business Communication – Business Correspondence, Editura Universitatii AGORA, 2010.

[Michael Brookes](#), [Christian Treutenaere](#), 1000 de cuvinte-cheie in drept, Editura: [Compania](#), 2012;

Thomson, A., J., Martinet, A., V., A Practical English Grammar, Oxford University Press, 2008;

\*\*\* English/Românian Legal Glossary - DICTIONAR DETERMENI JURIDICI, Translated from English into Românian by George Fögy, Esq., Superior Court of California, County of Sacramento, 2005.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Limba engleză reprezintă pașaportul fiecărui student către ceilalți oameni. Aceasta îl ajută să comunice eficient cu străinii cu care vine în contact, fie că aceștia vor fi la muncă ori în vacanță. Limba engleză este folosită în toate domeniile, aceasta aduce oamenii aproape și leagă continente, leagă țări, leagă culturi și civilizații. Învățarea limbii engleze nu mai reprezintă un moft, ci o necesitate. Limba engleză joacă un rol foarte important, în unele cazuri chiar decisiv în viețile noastre profesionale și nu numai.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea corectă a unui text juridic și a ideilor cuprinse în el;</li> <li>- familiarizarea cu terminologia de specialitate în limba engleză</li> <li>- înțelegerea atitudinii autorului în cadrul mesajului audiat, înțelegerea relației dintre vorbitori, recunoașterea punctelor de vedere/pozițiilor exprimate.</li> <li>- dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului juridic</li> <li>- explicarea și interpretarea unor idei, proiecte; Formularea de argumente și contra argumente în cadrul unei discuții/dialog.</li> <li>- comunicarea orală pe teme uzuale și de specialitate.</li> <li>- folosirea diverselor modalități de comunicare adecvate unor potențiale situații reale din domeniul juridic;</li> </ul>	- Examen scris	70%
		- metoda portofoliului;	10%
		- elaborarea și susținerea de proiecte;	10%
		- lucrări de grup (echipă).	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea unui vocabular minim de specialitate – noțiunile juridice predate la seminarii Traducerea a minim 70% dintr-un text la prima vedere.			

Data completării  
14.09.2022

Semnătura titularului de curs  
-

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
27.09.2022

Semnătura directorului de departament  
conf. univ. dr. Judeu Viorina Maria