

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	<b>Facultatea de Științe Juridice și Administrative</b>
1.3 Departamentul	<b>Facultatea de Științe Juridice și Administrative</b>
1.4 Domeniul de studii	<b>Științe administrative</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>Ciclu I- Licență</b>
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Administrație publică/licențiat în Științe administrative</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>LOGICĂ</b>
2.2 Titularul activității de curs	<b>Conf. univ. dr. Ardelean Florian</b>
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	Conf. univ. dr. Ardelean Florian
2.4 Anul de studiu	I
2.5 Semestrul	I
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Ob (Disciplină obligatorie)

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități...					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>44</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>56+44=100</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x4=100</b>					<b>100</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

<sup>1</sup>Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• În timpul orele de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li><li>• În timpul orele de curs nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li><li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle;</li><li>• Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține online;</li><li>• Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></li></ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• În timpul orele de seminar nu se va vorbi la telefoane mobile, nici nu se va tolera manipularea telefonului mobil, indiferent de scopul în care se face acest lucru;</li><li>• Nu se va permite intrarea sau ieșirea din sală în timpul desfășurării activității didactice, decât în cazuri obiective;</li><li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle;</li><li>• Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține online; Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></li></ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1.1</b> Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor fundamentale ale logicii, pe parcursul lecturii unor texte date.</p> <p><b>C1.2</b> Identificarea și descrierea principiilor și metodelor documentării și cercetării în logică.</p> <p><b>C2.1</b> Definirea regulilor generale (analiză, sinteză) și specifice ale metodei logice.</p> <p><b>C1.3</b> Problematizarea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru soluționarea unor probleme de logică de complexitate medie.</p> <p><b>C1.4</b> Recunoașterea și definirea tehnicilor și strategiilor/tipologiilor raționamentului și argumentării logice.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Abordarea în mod realist și prin argumentare teoretică și practică a unor situații problematice cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea noțiunilor fundamentale ale Logicii generale, abordate în multiple perspective și contexte - atât în practicile cotidiene, cât și în discursurile specializate. Recunoașterea, utilizarea și verificarea principalelor tipuri de inferență teoretizate în si logică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea exigențelor și criteriilor logice în fundamentarea și vehicularea adevărului;</li> <li>- Recunoașterea și capacitatea de utilizare a principalelor inferențe ale logicii tradiționale;</li> <li>- Cunoașterea exigențelor argumentării corecte în demersuri teoretice, dar și în contexte polemice;</li> <li>- Formarea și dezvoltarea gândirii critice;</li> <li>- Asimilarea tehnicilor de definire și cunoașterea regulilor pentru construcția unor definiții corecte;</li> <li>- Dezvoltarea abilității de a exprima idei concise și clare, de a evita ambiguitatea, de a formula argumente riguroase.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Logică</b>	În situația în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza platforma MOODLE, butonul Bigbluebutton.	<b>Total: 28 ore</b>
Cursul I: Introducere. Ce este logica? Distincții fundamentale, caracteristici, obiective <b>Error! Bookmark not defined.</b>	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	<b>2</b>
Cursul II . Principiile logice. Principiul identității, principiul non-contradicției, principiul terțului exclus, principiul rațiunii suficiente	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	<b>2</b>
Cursul III : Noțiunea. Operații de formare a noțiunilor și operații cu noțiuni	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	<b>2</b>
Cursul IV Termenii. Structura termenilor: extensiunea și intensiunea. Distincții între termeni	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	<b>2</b>
Cursul V . Raporturi între termeni: subordonare, supraordonare, încrucișare, identitate, contradicție și contrarietate. Perspectiva	Prelegere, prezentare	<b>2</b>

extensională și cea intensională	powerpoint, discuții	
Cursul VI . Diviziunea și clasificarea	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul VII . 7. Definiția. Componente, tipuri de definiții, tehnici de definire. Regulile definiției	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul VIII . Teoria propozițiilor I. Propoziții de predicție. Proprietăți ale propozițiilor și distincții. Propozițiile categorice	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul IX . Teoria propozițiilor II. Pătratul lui Boethius. Raporturi între propoziții.	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul X . Teoria inferenței. Aspecte fundamentale. Inferențele deductive. Ce este validitatea?	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul XI . Inferențe deductive imediate: conversiunea, obversiunea, inversiunea, contrapозиția. Distribuerea termenilor logici. Legea distribuirii termenilor	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul XII . . Silogismul. Structura silogismului. Figurile și modurile silogistice. Regulile generale ale validității silogismelor. Moduri valide. Reguli specifice	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul XII . Metode de verificare a validității silogismelor. Metoda diagramelor Venn. Reducere directă și indirectă	Prelegere, prezentare powerpoint, discuții	2
Cursul XIV . Recapitulare finală. Perspectiva de ansamblu asupra silogisticii. Abordări moderne	Prelegere, discuții	2

#### **BIBLIOGRAFIE**

1. Graham Priest, Oxford. Logica. O foarte scurta introducere, Editura Litera, 2020.
2. Melentina Toma. Rationamentul logic – Admiterea la INM. Editia a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2019.
3. Andreea Elena Matic, Logica: manual pentru student, Editura Lumen, Iași, 2017.
4. Dumitru Popovici. Logica si psihologie. Dimensiuni interdisciplinare, Editura Sitech, Craiova, 2015.
5. Hurley, P. J., *A Concise Introduction to Logic*, Ediția a douăsprezecea, Cengage Learning, Stamford, CT, 2015.
6. Daniel Kahneman, Gandire rapida, gandire lenta, Editura Publica, București, 2010.
7. Antonio Sandu, Logica si teoria argumentarii. Curs universitar -Editura Lumen, Iași, 2012.

8. Cornel Popa, Scrieri de logica modala, Editura Matrixrom, București, 2010.
9. Marga, A., Ludușan, A., *Exerciții de argumentare*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.
10. Drăghici, V., *Logică tradițională / clasică / modală*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Logică</b>	În situația în care seminarele se vor desfășura online se va utiliza platforma MOODLE, butonul Bigbluebutton.	<b>Total 28 ore</b>
TEMA I: Seminar introductiv. Prezentarea disciplinei, a obiectivelor, explicarea sarcinilor studenților și a modului de lucru în vederea evaluării	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA II . Principiile logice. Constituie filosofică și importanță operațională. Ce se întâmplă când principiile sunt încălcate?	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA III : Noțiunea. Operații de formare și operații formale	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA IV: Termenii. Extensiunea și intensiunea. Legea variației inverse a extensiunii și intensiunii	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA V: Raporturi între termeni. Concordanță și opoziție	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA VI: Diviziunea și clasificarea. Caracteristici și criterii	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA VII: Definiția. Recunoașterea tipurilor și a tehnicilor de definire. Regulile definiției	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA VIII: Propozițiile categorice. Forma standard	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA IX: Raporturi între propoziții. Pătratul lui Boethius	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA X: Componentele inferenței. Deducția	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>
TEMA XI: . Inferențe deductive imediate : conversiunea, obversiunea, inversiunea și contrapozitia	Rezolvare de exerciții și problematizare	<b>2</b>

TEMA XII: . Silogismul. Forma standard. Figuri și moduri silogistice. Reguli ale validității	Rezolvare de exerciții și problematizare	2
TEMA XIII. Metode de demonstrare a validității silogismelor. Diagrame Venn, reducere directă și reducere indirectă	Rezolvare de exerciții și problematizare	2
TEMA XIV. Exerciții recapitulative	Rezolvare de exerciții și problematizare	2
<b>BIBLIOGRAFIE</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graham Priest, Oxford. Logica. O foarte scurta introducere, Editura Litera, 2020.</li> <li>2. Melentina Toma. Rationamentul logic – Admiterea la INM. Editia a III-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2019.</li> <li>3. Andreea Elena Matic, Logica: manual pentru student, Editura Lumen, Iași, 2017.</li> <li>4. Dumitru Popovici. Logica si psihologie. Dimensiuni interdisciplinare, Editura Sitech, Craiova, 2015.</li> <li>5. Hurley, P. J., <i>A Concise Introduction to Logic</i>, Ediția a douăsprezecea, Cengage Learning, Stamford, CT, 2015.</li> <li>6. Daniel Kahneman, Gandire rapida, gandire lenta, Editura Publica, București, 2010.</li> <li>7. Antonio Sandu, Logica si teoria argumentarii. Curs universitar-Editura Lumen, Iași, 2012.</li> <li>8. Cornel Popa, Scrieri de logica modala, Editura Matrixrom ,București, 2010.</li> <li>9. Marga, A., Ludușan, A., <i>Exerciții de argumentare</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2010.</li> <li>10. Drăghici, V., <i>Logică tradițională / clasică / modală</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2007.</li> </ol>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel de licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Examen scris la sfârșitul semestrului (sesiune)	70%
10.5 Seminar/laborator	- însușirea cunoștințelor discutate la seminar; -capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	-Evaluare pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea principalelor inferențe deductive teoretizate în cadrul logicii tradiționale. Formarea			

deprinderilor de bază pentru evaluarea argumentelor. Cunoașterea principalelor tehnici de definire și a regulilor definiției corecte

Data completării

06.06.2022

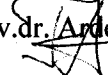
Semnătura titularului de curs

Conf. univ. dr. Ardelean Florian



Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Ardelean Florian



Data avizării în departament

14.06.2022

Semnătura directorului de departament

Lector univ. dr. Florian Radu Gheorghe

