

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea |
| 1.2 Facultatea | De Științe Juridice și Administrative |
| 1.3 Departamentul | De Științe Juridice și Administrative |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe administrative |
| 1.5 Ciclul de studii | Ciclul I –Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Administrație publică/licențiat în Științe administrative |

2. Date despre disciplină

| | |
|--|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Politici publice |
| 2.2 Titularul activității de curs | |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | |
| 2.4 Anul de studiu | III |
| 2.5 Semestrul | 5 |
| 2.6 Tipul de evaluare | Sumativă (ES) |
| 2.7 Regimul disciplinei | Obligatorie |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|------------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 20 |
| Tutoriat | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | 10 |
| Alte activități... | | | | | 6 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 94 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 56+94=150 |
| 3.9 Total ore pe semestru (25 ore/ 1 credit): 25x 6 = 150 | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|----------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma |
|----------------------|---|

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| | |
|--|---|
| cursului | <p>Moodle;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține online; • Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective; • De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs. <p>Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></p> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online; <p>Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></p> |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>Înțelegerea principalelor mecanisme de funcționare a economiei de piață și a statului</p> <p>Cunoașterea principalelor concepte și teorii despre guvernare, procesul de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a politicilor publice</p> <p>Explicarea principalelor mecanisme ale economiei de piață</p> <p>Explicarea și definirea problemelor de politici publice și interpretarea datelor</p> |
| Competențe transversale | Dezvoltarea deprinderilor practice de analiză, proiectare și evaluare a unor politici publice. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <p>Cursul urmărește să introducă studenții în studiul politicilor publice.</p> <p>Cursul analizează diferite metode de identificare și structurare a problemelor de politică publică, formularea și analizarea posibilelor alternative de rezolvare a unei probleme, formularea unei recomandări pentru luarea deciziei, crearea unui plan de implementare și a unor instrumente de monitorizare și evaluare a rezultatelor unei politici publice.</p> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>De a forma capacitatea de înțelegere a economiei de piață, statului, guvernării și politicilor publice</p> <p>De a forma deprinderi practice și abilități de analiză a unor politici sectoriale și de evaluare a impactului acestor politici</p> <p>Prezentarea relației dintre analiza politicilor publice și evaluarea programelor</p> <p>Cunoașterea noțiunilor de politică publică și evaluarea programelor</p> <p>Aprofundarea tipurilor de evaluare</p> <p>Prezentarea etapelor evaluării programelor și politicilor publice</p> <p>Studierea cadrului conceptual, a abordărilor teoretice din domeniul politicilor publice</p> <p>Formarea de abilități specifice de studiere a politicilor publice</p> <p>Realizarea de aplicații practice pe cazuri concrete referitoare la situația din</p> |

| | |
|--|---|
| | România; Crearea abilităților necesare realizării unor analize de politici publice |
|--|---|

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații Nr de ore – 28 |
|--|---|---------------------------------|
| 1. Ce sunt politicile publice? 1.1. Sectorul public 1.2. Politicile publice 1.3. De ce este nevoie de politici publice? | Prezentare power point, expunere Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 4 |
| 2. Ce este analiza politicilor 2.1. Analiza politicilor 2.2. Statul și politicile publice 2.3. Modele ale politicilor | Prelegere, discurs Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 4 |
| 3. Stabilirea agendei 3.1. Sursele problemelor 3.2. Modele ale stabilirii agendei. Respingerea agendei 3.3. Definirea problemelor | Prezentare power point, dialog Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 2 |
| 4. Formularea politicilor 4.1. Ce determină formularea politicilor? 4.2. Analiza alternativelor 5.1. Învățarea și transferul de politici | Prelegere, expunere Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 2 |
| 6. Decizia 6.1. Modele alternative ale deciziei | Discurs, expunere Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 4 |
| 7. Implementarea politicilor 7.1. Cum se implementează o politică; 8.1. Instrumentele politicilor 8.2. Încheierea politicilor | Prezentare power point, expunere Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 2 |
| 9. Evaluarea politicilor publice 9.1. Ce este evaluarea? 9.2. Tipuri de evaluare 9.3. Metode de evaluare | Prelegere, prezentare power point Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 4 |
| 10. Elaborarea politicilor publice in Romania 10.1. Baza legală a elaborării politicilor publice 10.2. Instituții și procese | Discurs, expunere Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | 2 |
| 11. Elaborarea politicilor in UE 11.1. Teorii cu privire la integrarea europeană | Prelegere, prezentare power point | 4 |

| | | |
|--|--|--|
| 12.2. Perspectiva comparată a politicilor UE 12.3. Guvernanta in UE | Prelegere online prin platforma Moodle în cazul în care cursurile se vor ține online | |
|--|--|--|

Bibliografie obligatorie

- [1] Judeu Viorina – Maria, *Politici publice*, Editura Universității Agora, ISBN 978-973-1807-46-1, 2013
- [2] Judeu Viorina – Maria, *Politici publice europene. Rolul acestora în atenuarea disparităților regionale din România*, Editura Universității Agora, ISBN 978-973-1807-47-8, 2013

Bibliografie recomandată

- [3] Balogh, Marton, Cobârzan Bianca, *Politici publice-suport de curs* (disponibil la biblioteca facultății).
- [4] Birkland, Thomas, *An Introduction to the Policy process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*, M.E. Sharpe, London, 2005.
- [5] Bondar Florin, *Politici publice și administrație publică*, Editura Polirom, 2007
- [6] Coman Ramona, Dobre Ana Maria, *Politici publice romanesti*, Editura: Institutul European, 2007
- [7] Cerkez Mirela, *Politicele publice: succes sau esec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura: Institutul European, 2012
- [8] Cerkez Șerban, *Grupurile de interes și politicile publice*, Editura Polirom, 2010
- [9] Hîntea, Călin și Radu, Bianca, *Decision Making in Romanian Public Institutions at Local and County Level*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2011.
- [10] Hogwood, Brian W., Gunn, Lewis A. 2000. *Introducere în politici publice*, Editura Trei, București.
- [11] Howlett, Michael și Ramesh, Michael, *Studiul Politicilor Publice. Cicluri și Sub sisteme ale Politicilor*, Ed. Epigraf, Chișinău, 2004.
- [12] Junjan, Veronica, *Decizia în administrația publică*, Accent, Cluj Napoca, 2000.
- [13] Pohoată Gabriela, *Politici publice. Teorie si practică*, Editura Pro Universitaria, București, 2017
- Ticu Dorina, *Politicele publice*, Editura: Adenium, 2014
- [14] Vinning, A., Weimer, D., 2004, *Analiza politicilor publice*, Editura Arc, Chisinau.

| 8.2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații Nr de ore – 28 |
|--|---|------------------------------|
| 1. Prezentarea activităților care vor fi desfășurate în cadrul seminarului și a modului de evaluare Discuții generale despre ce sunt politicile publice | Prezentare power point, starbursting, | 2 |
| 2. Identificarea problemelor de politică publică | Problematizarea, studiu de caz | 4 |
| 3. Ghid de redactare a unei lucrări de politici public | Conversație, studiu de caz, teamwork | 4 |
| 4. Prezentarea unei probleme de politică publică și factorii de decizie pentru a rezolva o problemă | Focus grup, studiu de caz | 2 |
| 5. Metode de definire a problemei | Experiment pe echipe, problematizare | 2 |
| 6. Cine sunt actorii de politică publică care se implică în rezolvarea problemelor de politică public | Prezentare power point, dialog | 2 |
| 7. Identificarea alternativelor de politică publică. Instrumente de politică publică | Focus grup, studiu de caz | 2 |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| 8. Luarea deciziei în sectorul public. Modele de luare a deciziei | Prezentare power point, teamwork | 2 |
| 9. Metode de luare a deciziei: metoda atributelor multiple, arborele de decizie | Experiment pe echipe, studiu de caz | 2 |
| 10. Cum trebuie să fie construit un plan de implementare a unei politici publice | Starbursting, problematizarea | 2 |
| 11. Metode de evaluare a politicilor publice | Portofoliu, brainstorming | 2 |
| 12. Recapitulare. Pregătire pentru examen | Dialog, harta cognitivă | 2 |

Bibliografie obligatorie

1. Judeu Viorina – Maria, *Politici publice*, Caiet de seminarii, Editura Universității Agora.
2. Judeu Viorina – Maria, *Politici publice*, Editura Universității Agora, ISBN 978-973-1807-46-1, 2013.

Bibliografie recomandată

3. Balogh, Marton, Cobârzan Bianca, *Politici publice-suport de curs* (disponibil la biblioteca facultății).
4. Birkland, Thomas, *An Introduction to the Policy process. Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making*, M.E. Sharpe, London, 2005.
5. Bondar Florin, *Politici publice și administrație publică*, Editura Polirom, 2007
6. Coman Ramona, Dobre Ana Maria, *Politici publice romanesti*, Editura: Institutul European, 2007
7. Cerkez Mirela, *Politicele publice: succes sau esec? Un ghid al modelelor de evaluare*, Editura: Institutul European, 2012
8. Hințea, Călin și Radu, Bianca, *Decision Making in Romanian Public Institutions at Local and County Level*, Editura Accent, Cluj-Napoca, 2011.
9. Judeu Viorina – Maria, *Politici publice europene. Rolul acestora în atenuarea disparităților regionale din România*, Editura Universității Agora, ISBN 978-973-1807-47-8, 2013
10. Hogwood, Brian W., Gunn, Lewis A. 2000. *Introducere în politici publice*, Editura Trei, București.
11. Howlett, Michael și Ramesh, Michael, *Studiul Politicilor Publice. Cicluri și Sub sisteme ale Politicilor*, Ed. Epigraf, Chișinău, 2004.
12. Junjan, Veronica, *Decizia în administrația publică*, Accent, Cluj Napoca, 2000.
13. Șerban, *Grupurile de interese și politicile publice*, Editura Polirom, 2010
14. Ticu Dorina, *Politicele publice*, Editura: Adenium, 2014
15. Vinning, A., Weimer, D., 2004, *Analiza politicilor publice*, Editura Arc, Chisinau.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Analiza politicilor publice, ca disciplină specifică aplicată activităților funcționale din administrația publică, este relativ nouă în țările din Europa de Est, însă țările occidentale cu cea mai mare experiență în domeniu au introdus aceste proceduri începând cu primii ani ai deceniului 6 al secolului trecut. **Politica publică** este un set de reguli și proceduri de la nivelul executiv al administrației publice, prin care se asigură realizarea scopurilor și priorităților convenite la nivel politic, și care permit dezvoltarea tuturor sectoarelor esențiale ale vieții societății. Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel predat în alte centre universitare din țară și străinătate.

