

## FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclu de studii	Ciclu I- Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>Drept/licențiat în Drept</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Protecția internațională a drepturilor omului</b>
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	IV
2.5 Semestrul	8
2.6 Tipul de evaluare	ES (Evaluare sumativă)
2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					6
Alte activități...					6
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>					<b>77</b>
<b>3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)</b>					<b>48+77=125</b>
<b>3.9 Total ore pe semestru (25 ore/1 credit) 25x5=125</b>					<b>125</b>
<b>3.10 Numărul de credite</b>					<b>5</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma</li> </ul>
--------------------	---

<sup>1</sup> Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

a cursului	<p>Moodle;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online;</li> <li>• Nu se va tolera intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice, indiferent de forma în care se desfășoară (prelegere/interactiv), decât în cazuri obiective;</li> <li>• De asemenea, nu se va tolera întârzierea studenților la curs.</li> <li>• Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle;</li> <li>• Studentul va avea mijloacele tehnice necesare pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online;</li> <li>• Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i></li> </ul>

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principiilor generale ale Dreptului internațional public</li> <li>- înțelegerea raporturilor dintre Dreptul internațional public și Dreptul internațional al drepturilor omului</li> <li>- însușirea principiilor generale ale Dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>- cunoașterea sistemului surselor Dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>- înțelegerea poziției Dreptului internațional al drepturilor omului față de sistemele juridice naționale</li> <li>- înțelegerea rolului esențial al jurisprudenței în Dreptul internațional al drepturilor omului</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea importanței Dreptului internațional al drepturilor omului</li> <li>- conștientizarea aplicabilității directe, a supremației și a subsidiarității Dreptului internațional al drepturilor omului față de dreptul intern român</li> <li>- formarea unei atitudini critice față de legislația și jurisprudența constituțională și judiciară naționale</li> <li>- aptitudinea de căutare pe Internet a jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului</li> <li>- capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide ale Dreptului internațional convențional și jurisprudențial al drepturilor omului</li> <li>- existența unei atitudini responsabile în procesul integrării europene a României, sub aspectul respectării drepturilor omului</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ca disciplină de învățământ are ca principale obiective introducerea studenților în studiul și cunoașterea noțiunilor fundamentale ale drepturilor omului și a mecanismelor de protecție a acestora a nivel internațional.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască rolul pe care îl au mecanismele de protecție a drepturilor omului la nivel internațional și regional;</li> <li>• Să înțeleagă care este dinamica modificărilor apărute în drepturile omului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>Protecția internațională a drepturilor omului</b>	În cazul în care cursurile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON sau aplicația ZOOM din cadrul platformei moodle, unde sunt afișate fișa disciplinei, materiale, suport de curs.	Total: 24 de ore
<b>Tema 1. Precizări conceptuale cu privire la drepturile omului</b>	Prelegere, expunere sistematică, conversația	2 ore
<b>TEMA 2. Clasificarea drepturilor omului</b> a) Categoriile de drepturi ale omului;	Expunere orală interactivă. Explicația și problematizarea.	2 ore
<b>Tema 3. Drepturile omului în sistemul națiunilor unite</b> 1. Carta Internațională a Drepturilor Omului 2. Organisme de monitorizare a implementării Drepturilor Omului, înființate pe baza Cartei Națiunilor Unite 3. Proceduri de comunicare a încălcărilor drepturilor omului în sistemul Națiunilor Unite	Expunere orală interactivă. Explicația și problematizarea.	2 ore
<b>Tema 4. Drepturile omului în sistemul națiunilor unite (partea a II-a)</b> 1. Proceduri de comunicare a încălcărilor drepturilor omului în sistemul Națiunilor Unite	Expunere orală interactivă. Explicația și problematizarea.	2 ore
<b>Tema 5. Instituții specializate în materia drepturilor omului</b> 1. Organizația Internațională a Muncii (O.I.M) 2. Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (U.N.E.S.C.O.) 3. Organizația Mondială a Sănătății (O.S.M.)	Prelegere, expunere interactivă și sistemată, problematizare, demonstrația didactică	2 ore
<b>Tema 6. Instituții specializate în materia drepturilor omului (partea a II-a)</b> Organizația Mondială a Sănătății (O.S.M.)	Expunerea interactivă, demonstrația didactică.	2 ore

<p><b>Tema 7. Consiliului Europei și Convenția Europeană a Drepturilor Omului</b></p> <p>a. Procedura în fața Comisiei Europene a Drepturilor Omului</p> <p>b. Procedura în fața Comitetului de Miniștri al Consiliului Europei</p> <p>c. Procedura în fața Curții Europene a Drepturilor Omului</p>	<p>Prelegere interactivă, explicația și problematizarea.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Tema 8. Drepturile omului în Convenția Europeană a drepturilor omului</b></p> <p>1. Libertatea fizică</p> <p>2. Libertatea vieții private</p>	<p>Expunerea interactivă, problematizarea.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Tema 9. Drepturile omului în Convenția Europeană a drepturilor omului (partea a II-a)</b></p> <p>1. Libertățile spirituale</p> <p>2. Libertățile acțiunii sociale și politice</p> <p>3. Dreptul la respect pentru bunuri</p>	<p>Expunere orală interactivă. Explicația și problematizarea.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Tema 10. Situația româniei în contextul edificării europiei unite și protecției drepturilor omului</b></p> <p><i>ROMÂNIA - STAT COMUNITAR EUROPEAN</i></p> <p>1. Aderarea României la Uniunea Europeană</p> <p>2. Profilul României ca stat membru.</p> <p>3. Oportunități și responsabilități</p>	<p>Expunerea interactivă, conversația, expunerea sistematică.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Tema 11. România și drepturile omului</b></p> <p>1. Generalități privind drepturile omului pe plan național</p> <p>2. Influența Convenției Europene a Drepturilor Omului asupra Constituției României</p>	<p>Prelegere, problematizarea, conversația.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Tema 12. România și drepturile omului (partea a II-a)</b></p> <p>3. Influența Convenției asupra legilor organice și ordinare</p> <p>4. Influența Convenției Europene a Drepturilor Omului și a jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului asupra instanțelor judecătorești române și asupra jurisprudenței acestora</p>	<p>Expunerea interactivă, demonstrația didactică.</p>	<p>2 ore</p>
<p><b>Bibliografie curs:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie obligatorie</b></p> <p>1. Manolescu Alina-Angela, <i>Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs</i>, Editura Universității Agora, ISBN: 978-606- 95410-9-8, Oradea, 2021;</p> <p>2. ***Legislația privind drepturile omului, Editura C.H. Beck 2021.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografie recomandată</b></p> <p>1. Alina Gentimir, <i>Drepturile omului în Uniunea Europeană</i>, Editura Universul Juridic, București, 2021;</p>		

2. Răzvan Horațiu Radu, Convenția Europeană a Drepturilor Omului, Editura Universul Juridic, București, 2021;
3. Lisa-Maria Achimescu, Relația între jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului și politica externă a Uniunii Europene, Editura Militară, 2020;
4. Ovidiu Predescu, Drepturile omului și ordinea mondială Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020;
5. Mădălina Tomescu, Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2019;
6. Voiculescu Nicolae, Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs, ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2017.
7. Titus Corlățean, Protecția europeană și internațională a Drepturilor Omului Ediția a II-a, revizuită, Editura Universul Juridic, București, 2015;
8. Ramona-Gabriela Paraschiv, Mecanisme internaționale de protecție a drepturilor omului, Editura Pro Universitaria, București, 2014;
9. Site-uri: - [www.europa.eu](http://www.europa.eu) – Uniunea Europeană;
10. \*\*\* AGORA International Journal of Juridical Sciences.

<b>8.2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
<b>Protecția internațională a drepturilor omului</b>	În cazul în care seminariile se vor desfășura online se va utiliza butonul BIGBLUEBUTTON sau aplicația ZOOM din cadrul platformei moodle, unde sunt afișate fișa disciplinei, materiale, suport de curs și de seminar.	<b>Total: 24 de ore</b>
<b>Tema 1. Precizări conceptuale cu privire la drepturile omului</b>	Prezentarea cu ajutorul tablei smart a trăsăturilor Dreptului internațional al drepturilor omului	2
<b>Tema 2 Clasificarea drepturilor omului</b>	Lucrare practică: prezentarea cu ajutorul video proiectorului a unor materiale referitoare la sursele dreptului internațional instituțional al drepturilor omului	2
<b>Tema 3. Drepturile omului în sistemul națiunilor unite</b>	Lucrare practică: prezentarea cu ajutorul video proiectorului a unor materiale referitoare la Procedurile internaționale de protecție a drepturilor omului	2
<b>Tema 4. Drepturile omului în sistemul națiunilor unite. Proceduri de comunicare a încălcărilor drepturilor omului în sistemul Națiunilor Unite</b>	Lucrare practică: Dreptul internațional al drepturilor omului și România – lucru în echipă	2
<b>Tema 5. Instituții specializate în materia drepturilor omului</b>	Prezentarea unor cazuri practice în care s-au aplicat drepturile omului	2
<b>Tema 6. Instituții specializate în materia drepturilor omului. Organizația Mondială a Sănătății (O.S.M.)</b>	Lucrare practică – libertățile fizice – lucru în echipă	2

<b>Tema 7. Consiliului Europei și Convenția Europeană a Drepturilor Omului</b>	Lucrare practică – drepturi la viață personală– lucru în echipă	2
<b>Tema 8. Drepturile omului în convenția europeană a drepturilor omului</b>	Lucrare practică – libertățile spiritului – lucru în echipă	2
<b>Tema 9. Drepturile omului în Convenția Europeană a drepturilor omului .Libertățile spirituale și politice</b>	Lucrare practică – protecția proprietății – lucru în echipă	2
<b>Tema 10. Situația româniei în contextul edificării europenei unite și protecției drepturilor omului România - Stat comunitar european</b>	Lucrare practică – drepturi de procedură – lucru în echipă	2
<b>Tema 11. România și drepturile omului</b>	Discutii pe tema - Categoriile speciale de drepturi și de persoane protejate	2
<b>Tema 12. România și drepturile omului. Influența Convenției asupra legilor organice și ordinare</b>	Discutii pe tema - Protecția internațională a drepturilor omului prin alte instituții ale Dreptului internațional public	2

#### **Bibliografie seminar:**

##### **Bibliografie obligatorie**

1. Manolescu Alina-Angela, *Protecția internațională a drepturilor omului. Caiet de seminar*, Editura Universității Agora, Oradea 2020;
2. Manolescu Alina-Angela, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*, Editura Universității Agora, ISBN: 978-606- 95410-9-8, Oradea, 2021;
3. \*\*\*Legislația privind drepturile omului, Editura C.H. Beck 2021.

##### **Bibliografie recomandată**

1. Alina Gentimir, *Drepturile omului în Uniunea Europeană*, Editura Universul Juridic, București, 2021;
2. Răzvan Horațiu Radu, *Convenția Europeană a Drepturilor Omului*, Editura Universul Juridic, București, 2021;
3. Ovidiu Predescu, *Drepturile omului și ordinea mondială* Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Universul Juridic, București, 2020;
4. Mădălina Tomescu, *Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane* Ediția a IV-a, revăzută și adăugită, Editura Pro Universitaria, București, 2019;
5. Voiculescu Nicolae, *Protecția internațională a drepturilor omului. Note de curs*, ediția a 2-a revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București, 2017.
6. Site-uri: - [www.europa.eu](http://www.europa.eu) – Uniunea Europeană;
7. \*\*\* AGORA International Journal of Juridical Sciences.

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Tematica propusă la orele de cursuri și seminar contribuie la formarea unor buni cunoscători ai

procesului de afirmare a drepturilor omului cât și al proceselor și mecanismelor de protecție a acestora atât în ceea ce privește înțelegerea importanței lucrului în echipă interdisciplinară, cât și a procedeeelor și mijloacelor tehnico-științifice pe care le au la îndemână pentru a contribui la aflarea adevărului. Pe parcursul anului universitar studenții participă la panelurile organizate sub egida Centrului de informare europeană Europe Direct din incinta universității, ocazie în care întâlnesc specialiști din domeniu preocupați de problemele care apar în practică. Astfel, se familiarizează cu specificul din diferite instituții și cu modul în care se desfășoară pe de o parte relaționarea între specialiști iar pe de altă parte intercomunicarea instituțională.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interactivitate la orele de curs</li> </ul>	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discutarea unor cazuri din practică</li> </ul>	Activitate și implicare pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conceptelor fundamentale în domeniul protecției internaționale a drepturilor omului</li> <li>Cunoașterea instituțiilor europene.</li> </ul>			

Data completării  
15.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
27.09.2022

Semnătura directorului de departament  
conf.univ.dr.Judeu Viorina Maria