

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Agora din municipiul Oradea
1.2 Facultatea	de Științe Juridice și Administrative
1.3 Departamentul	de Științe Juridice și Administrative
1.4 Domeniul de studii	Științe administrative
1.5 Ciclul de studii	Ciclul I – Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Poliție locală/licențiat în Științe administrative

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Securitatea umană
2.2 Titularul activității de curs	
2.3 Titularul activității de seminar/laborator	
2.4 Anul de studiu	III
2.5 Semestrul	6
2.6 Tipul de evaluare	Sumativă (ES)
2.7 Regimul disciplinei	Opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități...					-
3.7 Total ore studiu individual					33
3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7)					42+33=75
3.9 Total ore pe semestru (25 / 1 credit): 25 x 3 = 75					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- În timpul orelor de curs nu se va vorbi la telefoane mobile. - Nu se va permite manipularea telefonului mobil.
-------------------------------	---

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

	• Intrarea sau ieșirea din sala de curs în timpul desfășurării activității didactice se poate face doar în cazuri obiective. • În sala de curs va exista videoproiector.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	În sala de seminar va exista videoproiector funcțional. Vor fi prezentate și supuse dezbaterii spețe.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1 Descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice, identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație prin raportare la sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative; CP.2 Identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice și descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative; CP.3 Identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional distingând principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice și cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. CP.4 Identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și nonguvernamental. CP.5 Identifică tipurile de instrumente strategice și utilizarea acestora în administrație, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ și explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice. CP.6 Explică cele mai importante legi și reglementări asociate practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice și recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei și practicii profesionale.
Competențe transversale	CT.1 Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică CT.2 Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate CT.3 Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European CT.4 Să utilizeze metode și tehnici eficiente de învățare, informare, cercetare și dezvoltare a capacităților de valorificare a cunoștințelor, de adaptare la cerințele unei societăți dinamice și de comunicare în limba română

7. Rezultatele învățării

7.1 Cunoștințe	Studentul: a) identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional.
----------------	---

	b) distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice. c) identifică întocmai cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională. d) clasifică indicatorii de performanță instituțională și a modului în care aceștia pot ghida strategiile organizaționale. e) identifică principiile de sustenabilitate, incluziune și adaptabilitate în procesul de dezvoltare a instituțiilor.
7.2 Aptitudini	Studentul: a) analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și oportunităților de dezvoltare. b) aplică tehnici de management strategic (SWOT, benchmarking etc) în formularea strategiilor instituționale. c) elaborează planuri strategice și programelor de dezvoltare organizațională bazate pe date concrete. d) utilizează instrumente digitale și tehnologii inovative pentru optimizarea proceselor instituționale. e) elaborează propuneri și soluții strategice adaptate nevoilor specifice ale instituțiilor publice sau private.
7.3 Responsabilitate și autonomie	Studentul: a) activează cu responsabilitate pentru inițierea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională. b) manifestă autonomie în gestionarea procesului de identificare și utilizare a resurselor pentru atingerea obiectivelor strategice. c) manifestă o abordare proactivă pentru adaptarea instituțiilor la schimbările de mediu economic și social. d) promovează colaborarea și implicarea echipelor multidisciplinare și interdisciplinare în formularea și implementarea strategiilor. e) activează cu respectarea principiilor de etică, transparență și sustenabilitate în procesele de dezvoltare instituțională.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul la disciplina "Securitate umană" se adresează studenților din anul III și urmărește dobândirea de către aceștia a cunoștințelor de bază referitoare la securitatea umană, din perspectiva nevoilor didactice, și a cerințelor de prezentare a principalelor noțiuni teoretice.
8.2 Obiectivele specifice	- Să stimuleze cunoașterea legislației, doctrinei și jurisprudenței din domeniul securității umane - Să pregătească studenții în vederea cunoașterii regulilor de Securitate umană - Să pregătească studenții în vederea susținerii diferitelor examene, - Să deprindă studenții cu principiile interpretării dispozițiilor legale aplicabile

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Observații
Securitate umană		Total: 28 ore
1. Analiza de securitate. Cadru conceptual.	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore

2. Strategia și securitatea.	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
3. Teorii cu privire la securitatea umană pe internațională.	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
4. Securitate națională și interes național.	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
5. Agenda securității internaționale: riscuri, amenințări, vulnerabilități.	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
6. Dimensiunea militară a securității. Concepte strategice și operative de actualitate.	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
7. Securitatea umană și societală	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
8. Securitatea economică și socială	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
9. Organizații internaționale de securitate	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
10. Consiliul de Securitate al ONU	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
11. De la C.S.C.E la O.S.C.E	Prelegere demonstrarea, explicarea	2 ore
12. Concepte strategice în evoluția N.A.T.O.	Prelegere, demonstrarea, explicarea	2 ore
13. U.E. și politica externă de Securitate Comună	Prelegere, demonstrarea, explicarea	2 ore
14. România - furnizor de securitate prin participarea, la operații sub egida principalelor organisme de securitate	Prelegere, demonstrarea, explicarea	2 ore

Bibliografie obligatorie:

1. Popa Liviu, Securitatea umană, Note de curs, Editura Universității Agora, Oradea, 2025.
2. Hotărârea nr. 1081/2023 pentru aprobarea Strategiei naționale de ordine și siguranță publică 2023-2027
3. Strategia europeană de securitate

Bibliografie recomandată:

- 1 Stancu Șerb, Cristina Voinic, Sisteme de asigurare a ordinii publice în țările Uniunii Europene, 2011;
- 2 Mircea Malița (coord.), *Sisteme în științele sociale*, București, Edit. Academiei, 1974, și Angela Botez (coord.), *Euristică și structură în știință*, București, Edit. Academiei Române, 1978;
- 3 Ion Deleanu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, București, Edit. Europa Nova, 1997.
- 4 Emil Gheorghe Moroianu, *Raportul logico-teoretic dintre ordinea juridică internațională și ordinea juridică internă*, în „Studii de drept românesc”, nr. 2/1998;
- 5 *Știința dreptului și ordinea juridică*; vol. II - *Teoria normei juridice și a interpretării ei*, București, Edit. ALL Beck, 2003,
- 6 Emil Moroianu, Adrian Cornescu, *Monism și dualism* Revista „Drept și societate”, nr. 2/2003 (Universitatea „Constantin Brâncuși”, Facultatea de Științe Juridice și Administrative, Târgu-Jiu).

7 Sava, Ionel, Nicu, Studii de securitate, Editura Centrul Român de Studii regionale, București, 2005;

***Strategia de securitate Națională a României, 2020

https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf

***Strategia de apărare națională a României, 2020 <https://cdn.g4media.ro/wp-content/uploads/2020/06/Strategia-Nationala-de-Aparare-2020-2024.pdf>

***Revista „DREPTUL”;

*** AGORA International Journal of Juridical Sciences

**Legea nr. 415/2002 privind organizarea si functionarea Consiliului Suprem de Aparare a tarii;

**Legea nr. 604/2003 privind organizarea si functionarea Ministerului Administrației și Internelor;

**Legea nr. 550/2004, privind organizarea și funcționarea Jandarmeriei Romane;

**Legea nr. 218/2002, privind organizarea si functionarea Politiei Romane;

**Legea politiei locale. Legea 155/2010

**Legea nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor

9.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Securitate umană		14 ore
1. Nivele de analiză. Metodologia studiilor de Securitate.	Problematizarea dezbaterea, brainstorming, studiul de caz	1 oră
2. Strategiile de securitate națională ale Franței, Spaniei. Analiză comparativă	Problematizarea dezbaterea, brainstorming, studiul de caz	1 oră
3. Globalizarea demersurilor politice, economice, militare și juridice în gestionarea securității internaționale	Decoperirea inductivă, deductivă și analogica, dezbaterea studiul de caz	1 oră
4. Politicile de securitate umană și națională ale Chinei, Rusiei, SUA.	Decoperirea inductivă, deductivă și analogica, dezbaterea	1 oră
5. Factori generatori de riscuri de natura terorista la adresa siguranței naționale a României.	Decoperirea inductivă, deductivă și analogica, dezbaterea studiul de caz	1 oră
6. Strategia de Securitate umană a României	Analiza studiului de caz	1 oră
7. Securitatea individuală și identitatea națională	Problematizarea dezbaterea, brainstorming	1 oră
8. Amenințări economice și sociale, la adresa securității internaționale.	Problematizarea dezbaterea, brainstorming	1 oră
9. Operațiunile de pace ale ONU, trecut prezent și viitor.	Problematizarea dezbaterea, studiul de caz	1 oră
10. Rolul Consiliului de Securitate al O.N.U. în legitimarea intervențiilor militare.	Problematizarea, dezbaterea, studiul de caz	1 oră
11. Summit-urile O.S.C.E. post Războiul „rece”.	Problematizarea, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz	1 oră
12. Concepte strategice în evoluția NATO.	Problematizarea, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz	1 oră
13. Tratatul UE de la Lisabona și PSAC.	Problematizarea, dezbaterea, brainstorming, studiul de caz	1 oră

14. Armata română-expertiză, credibilitate și responsabilitate în teatrele de operații.	Problematizarea,dezbateră, brainstorming, studiul de caz	1 oră
---	--	-------

Bibliografie obligatorie:

1. Popa Liviu, Securitate umană, Note de seminar, Editura Universității Agora, Oradea.2025
- 2.Hotărârea nr. 1081/2023 pentru aprobarea Strategiei naționale de ordine și siguranță publică 2023-2027.
- 3.Strategia europeană de securitate

Bibliografie recomandată:

1. Stancu Șerb, Cristina Voinic, Sisteme de asigurare a ordinii publice în țările Uniunii Europene, 2011; ***Revista „DREPTUL”;
- *** AGORA International Journal of Juridical Sciences.
- 2.Sava, Ionel, Nicu, Studii de securitate, Editura Centrul Român de Studii regionale, București,2005
- 2005;
- ***Strategia de securitate Națională a României, 2020
- https://www.presidency.ro/files/userfiles/Documente/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_2020_2024.pdf
- ***Strategia de apărare națională a României,2020 <https://cdn.g4media.ro/wp-content/uploads/2020/06/Strategia-Nationala-de-Aparare-2020-2024.pdf>
- ***Revista „DREPTUL”;

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele privind Securitatea umană sunt esențiale în societate, motiv pentru care, este o disciplină foarte importantă.

Raporturile juridice care iau naștere în acest domeniu sunt întâlnite la fiecare individ din societate, astfel încât conținutul disciplinei este structurat încât să se coroboreze cu așteptările societății și a indivizilor în particular.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Utilizarea corectă a principalelor noțiuni teoretice, precum și a aspectelor practice privind relațiile de familie	Examen oral	70%
11.5 Seminar/laborator	- Însușirea problematicei tratate la curs și seminar - Soluționarea spețelor prezentate	- testarea periodică prin lucrări de control	30%
11.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea noțiunii de Securitate umană • Cunoașterea modalității de menținere și asigurare a Securității umane • Cunoașterea riscurilor și obiectivelor de acțiune din Strategia națională de Securitate umană			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar
10.09.2025

Data avizării în departament
24.09.2025

Semnătura directorului de departament
lect.univ.dr.Rath-Boșca Laura-Dumitrana