

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Agora din municipiul Oradea |
| 1.2 Facultatea | Științe Juridice și Administrative |
| 1.3 Departamentul | Științe Juridice și Administrative |
| 1.4 Domeniul de studii | Științe Administrative |
| 1.5 Ciclul de studii | Ciclul I –Licență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea | Administrație publică/licențiat în Științe Administrative |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| 2.1 Denumirea disciplinei | SISTEME ADMINISTRATIVE COMPARATE | | | | |
| 2.2 Titularul activității de curs | Lect.univ.dr.Marcu Elena | | | | |
| 2.3 Titularul activității de seminar/laborator | Lect.univ.dr.Marcu Elena | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | | | | |
| 2.5 Semestrul | 3 | | | | |
| 2.6 Tipul de evaluare | ES (Evaluare sumativă) | | | | |
| 2.7 Regimul disciplinei | Ob (Disciplină obligatorie) | | | | |

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|-------------------|----|-----------------------|---------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 56 | din care 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, support de curs, bibliografie și notițe | | | | | 25 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | 15 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 25 |
| Tutoriat | | | | | - |
| Examinări | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | 69 |
| 3.8 Total ore din planul de învățământ (3.4) + Total ore studiu individual (3.7) | | | | | 56+69= |
| 3.9 Total ore pe semestrul (25 ore/ 1 credit): 25 x 5 =125 | | | | | 125 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------------------|--|
| 5.1 de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care cursul se va ține numai online; • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea</i> |
|-------------------------------|--|

¹ Cf. M.Of. al României, Partea I, Nr.800 bis/13.XII.2011, Ordinul ministrului nr. 5703 din 18 oct. 2011

| | |
|--|---|
| | <i>îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.</i> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> • Studentul va avea un cont valid, necesar pentru intrarea pe platforma Moodle; • Studentul va avea mijlocul tehnic necesar pentru conectarea cu platforma Moodle în cazul în care seminarul se va ține numai online; • Pe parcursul desfășurării activităților didactice și în timpul pauzelor se vor respecta <i>măsurile de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2</i>. |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>1. Utilizarea avansată a conceptelor, principiilor și abordărilor administrației publice</p> <p>2. Elaborarea de strategii, programe și proiecte de dezvoltare bazate pe intervenții guvernamentale</p> <p>3. Examinarea critică a proceselor decizionale și de execuție din organizații publice, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Îndeplinirea eficientă și responsabilă a atribuțiilor managementului autorităților/instituțiilor publice, respectând etica și deontologia profesională</p> <p>CT2. Capacitatea de se integra și relaționa eficient în echipe de lucru pluridisciplinare și specializate, asumând responsabilitatea asociată</p> <p>CT3. Capacitatea de autoevaluare a performanțelor și nevoilor de dezvoltare profesională, concomitent cu identificarea și exploatarea oportunităților de formare continuă</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Să cunoască organizarea și funcționarea sistemelor administrative în diferite state, structurate pe state unitare și state federale |
| 7.2 Obiectivele specifice | <p>-La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <p>Explice : structura administrației centrale, regionale și locale a țărilor U.E., făcând referire la structura de stat (unitară, federală) și la principiile de organizare și funcționare ale acesteia ;</p> <p>Descrie: rolul, structura și investitura guvernului, organizarea și funcționarea ministerelor ;</p> <p>Utilizeze : informațiile dobândite cu ajutorul bibliografiei recomandate, pentru a elabora modele de administrație locală/regională supuse dezbaterei publice;</p> <p>Analyzeze: raporturile administrație locală-administrație regională în contextul politicii de coeziune, precum și influența multiculturalismului asupra evoluției unui sistem administrativ</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|--|----------------------|
| SISTEME ADMINISTRATIVE COMPARATE | În cazul în care cursurile se vor desfășura online, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM. Pe platformă se regăsesc: fișa disciplinei, suportul de curs. | Total: 28 ore |

| | | |
|---|---|-------|
| 1. Sistemul Administrativ-Componentă a Mediului Social | Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația. | 2 ore |
| 2. Factori cu incidentă asupra organizării sistemelor administrative | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 3. Principii de funcționare a sistemelor administrative reflectate în doctrina de specialitate | Expunerea interactivă, problematizarea, conversația. | 2 ore |
| 4. Etape, principii și fundamente legislative ale construcției europene | Expunerea interactivă, demonstrația didactică, conversația. | 2 ore |
| 5. Arhitectura instituțională a Uniunii Europene | Expunerea interactivă, expunerea sistematică, conversația. | 2 ore |
| 6. Structuri ale administrație publice centrale în țări ale Uniunii Europene | Expunerea interactivă, conversația, expunerea sistematică. | 2 ore |
| 7. Evoluția competențelor autorităților locale în contextul aplicării principiului descentralizării | Expunerea interactivă, problematizarea. | 2 ore |
| 8. Administrația locală în state federale ale Uniunii Europene | Expunerea interactivă, problematizarea, conversația, exemplificarea | 2 ore |
| 9. Administrația locală în state unitare ale Uniunii Europene | Expunerea interactivă, demonstrația didactică. | 2 ore |
| 10. Raporturile administrație locală - administrație regională în contextul politicii de coeziune | Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația. | 2 ore |
| 11. Cadrul evolutiv și structura administrativă publică federal | Expunerea interactivă, conversația și exemplificare | 2 ore |
| 12. Principiul separației puterilor și structurile administrative federale | Expunerea interactivă, demonstrația didactică, conversația. | 2 ore |
| 13. Analiza structurilor administrației locale | Prelegere, expunerea sistematică, conversația. | 2 ore |
| 14. Funcționarii publici în sistemul administrativ american | Expunerea interactivă, exemplificare | 2 ore |

BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE

1. Marcu Elena, Sisteme Administrative Comparate, Note de curs, Universitatea Agora Oradea.

BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ

- Alexandru, I., Gilia, C. și Ivanoff, I.V. (2008) , Sisteme politico-administrative europene, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București (AGI)
- Hoorens, D. (2004), Local finance, Dexia Editions, Paris (HD)
- Lowi, Th.J. și Ginsberg, B. (2002), American Government: Freedom and Power, 7th brief edition, New- York/London (LG)
- Muraru, I., Tănăsescu, E.S. (2004), Drept constituțional și instituții politice, Editura All Beck, București (MT)
- Onofrei, M. (2008), Administrație publică. Fundamente științifice și bune practici, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași (OM2008)
- Onofrei, M. (2013), Sisteme administrative comparate, editura Tritonic, București (OM2013)

| 8.2 Seminar | Metode de predare | Observații |
|-------------|-------------------|------------|
|-------------|-------------------|------------|

| | | |
|--|--|----------------------|
| SISTEME ADMINISTRATIVE COMPARATE | În cazul în care se minarele se vor desfășura online, se va utiliza platforma de e-learning Moodle, butonul BIGBLUEBUTTON din cadrul platformei moodle sau aplicația ZOOM. | Total: 28 ore |
| Tema 1. Sistemul Administrativ- Componentă a Mediului Social | Conversatie, aplicații practice | 2 ore |
| Tema 2. Factori cu incidentă asupra organizării sistemelor administrative | Demonstrația didactică, problematizare | 2 ore |
| Tema 3. Principii de funcționare a sistemelor administrative reflectate în doctrina de specialitate | Problematizare, exemplificări, aplicații practice | 2 ore |
| Tema 4. Etape, principii și fundamente legislative ale construcției europene | Problematizare, exemplificări, aplicații practice | 2 ore |
| Tema 5. Arhitectura instituțională a Uniunii Europene | Dezbateri, exemplificări | 2 ore |
| Tema 6. Structuri ale administrație publice centrale în țări ale Uniunii Europene | Expunerea interactivă și sistematică, demonstrația didactică | 2 ore |
| Tema 7. Evoluția competențelor autorităților locale în contextul aplicării principiului descentralizării | Expunerea interactivă, demonstrația didactică | 2 ore |
| Tema 8. Administrația locală în state federale ale Uniunii Europene | Expunerea interactivă și sistematică, demonstrația didactică, conversația | 2 ore |
| Tema 9. Administrația locală în state unitare ale Uniunii Europene | Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația. | 2 ore |
| Tema 10. Raporturile administrație locală - administrație regională în contextul politicii de coeziune | Prelegerea și conversația | 2 ore |
| Tema 11. Cadrul evolutiv și structura administrativă publică federală | Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația. | 2 ore |
| Tema 12. Prinzipiul separației puterilor și structurile administrative federale | Expunerea interactivă și sistematică, demonstrația didactică, conversația | 2 ore |
| Tema 13. Analiza structurilor administrației locale | Prelegere interactivă, abordarea euristică, conversația. | 2 ore |
| Tema 14. Funcționarii publici în sistemul administrativ american | Expunerea interactivă și sistematică, demonstrația didactică, conversația | 2 ore |
| Bibliografie seminar: | | |
| BIBLIOGRAFIE OBLIGATORIE | | |
| 1. Marcu Elena, Sisteme Administrative Comparate, Note de curs, Universitatea Agora Oradea. | | |
| 2. Marcu Elena, Sisteme Administrative Comparate, Note de seminar, Universitatea Agora Oradea. | | |
| BIBLIOGRAFIE SELECTIVĂ | | |
| 1. Alexandru, I., Gilia, C. și Ivanoff, I.V. (2008) , Sisteme politico-administrative europene, ediția a II-a, revăzută și adăugită, Editura Hamangiu, București (AGI) | | |

- | |
|---|
| 2. Hoorens, D. (2004), Local finance, Dexia Editions, Paris (HD) |
| 3. Lowi, Th.J. și Ginsberg, B. (2002), American Government: Freedom and Power, 7 th brief edition, New-York/London (LG) |
| 4. Muraru, I., Tănăsescu, E.S. (2004), Drept constituțional și instituții politice, Editura All Beck, București (MT) |
| 5. Onofrei, M. (2008), Administrație publică. Fundamente științifice și bune practici, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași (OM2008) |
| 6. Onofrei, M. (2013), Sisteme administrative comparate, editura Tritonic, București (OM2013) |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentanți din domeniul aferent programului

Sisteme administrative comparate reprezintă o disciplină fundamentală. Conținutul acesteia este adaptat cerințelor reprezentanților din mediul economic, este în concordanță cu ceea ce se face la alte universități, inclusiv cele din străinătate.

10. Evaluare

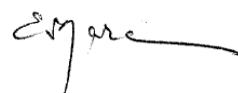
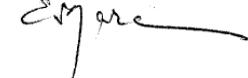
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Utilizarea corectă a noțiunilor specifice disciplinei Capacitatea de analiză și sinteză Abilitatea de a lua decizii și de a le pune în practică Capacitatea de a evalua Capacitatea de a comunica scris. | Examen | 70% |
| 10.5 Seminar | Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea interesul pentru studiu individual (capacitatea de organizare și planificare, capacitatea de a soluționa probleme). | activitatea studentului la seminar (prezentarea de referate pe tema conținutului disciplinei) | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță: Însușirea corectă a noțiunilor teoretice de bază. Efectuarea și prezentarea referatului pentru seminar. | | | |

Data completării
03.06.2022

Semnătura titularului de curs
lect. univ.dr. Marcu Elena

Semnătura titularului de seminar
lect. univ.dr. Marcu Elena

Data avizării în departament
14.06.2022

Semnătura directorului de departament
Lector univ.dr. Florian Radu Gheorghe

